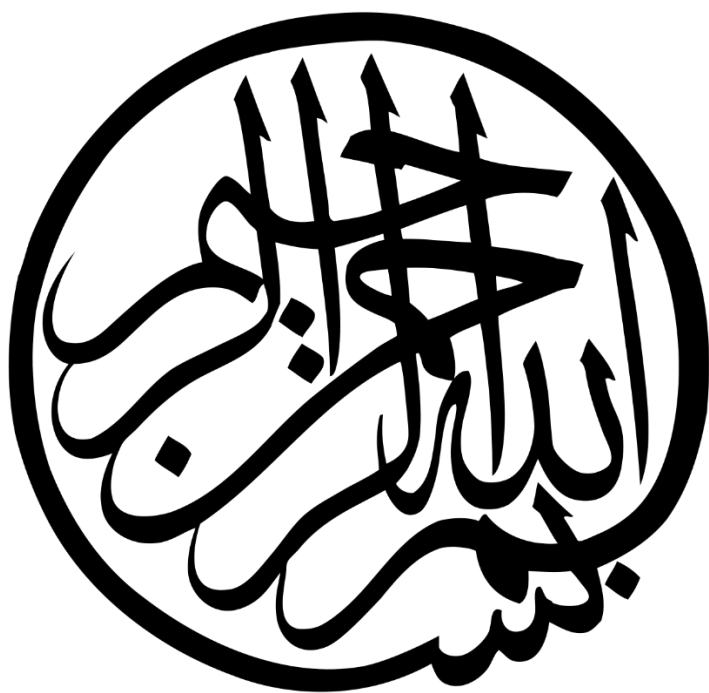
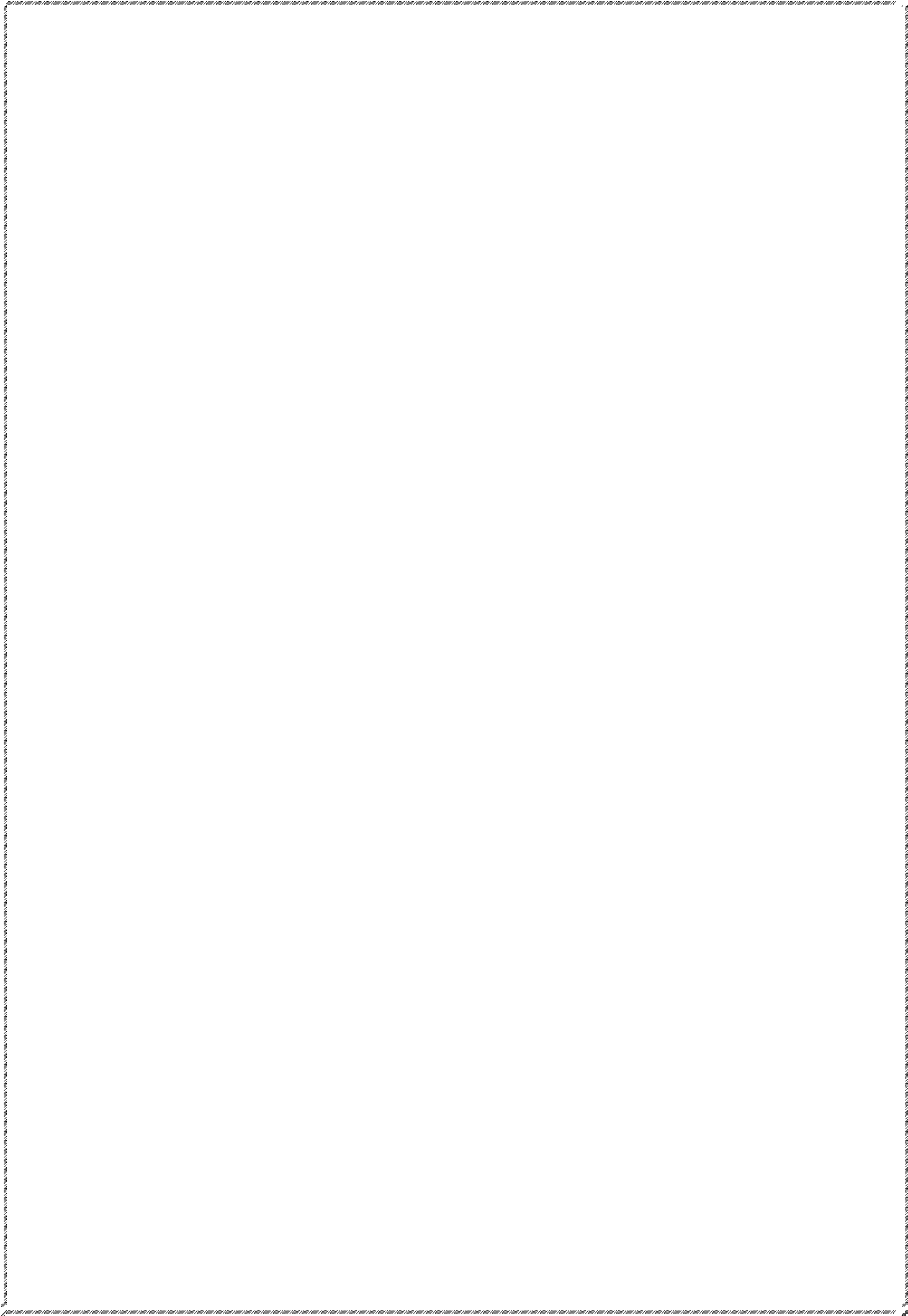


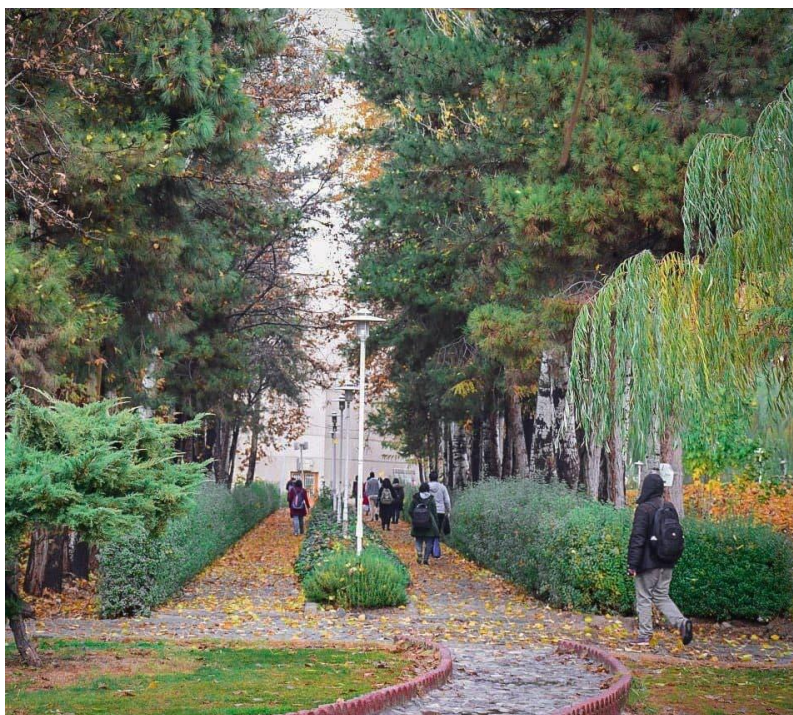






دانشگاه خوارزمی

گزارش مسؤلیت و مشارکت اجتماعی دانشگاه خوارزمی



تهران ۱۴۰۰



دانشگاه خوارزمی

معاونت پژوهش و فناوری

گزارش مسئولیت و مشارکت اجتماعی دانشگاه خوارزمی

تهیه و تنظیم:

دکتر حمزه خواستار، بنفشه مسگری، معصومه ترکی، دکتر سیاب ممی‌پور

معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه خوارزمی، تیرماه ۱۴۰۰

تلفن: ۸۶۰۷۰۷۷۹ - ۰۲۱

وبسایت: <https://research.khu.ac.ir>

ایمیل: research@khu.ac.ir

آدرس تهران: خیابان شهید مفتاح، نرسیده به خیابان انقلاب، خیابان خاقانی، ساختمان اداری دانشگاه خوارزمی، طبقه دهم
آدرس کرج: خیابان شهید بهشتی، میدان دانشگاه (حصارک)، دانشگاه خوارزمی، ساختمان اداری، طبقه سوم

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه.....	۹
معیار ۱: سازماندهی و عملکرد.....	۱۳
۱-۱ توجه به پاسخگویی اجتماعی در بیانیه‌های رسالت، برنامه راهبردی و شعار دانشگاه.....	۱۳
۲-۱ توجه به نیازهای جامعه هدف و محیط زیست در چشم‌انداز و رسالت برنامه راهبردی.....	۱۳
۳-۱ مسئولیت دانشگاه در قبال اولویت‌های نیازهای جامعه هدف در برنامه بلندمدت.....	۱۳
۴-۱ حضور و عضویت دانشگاه در شوراهای تصمیم‌گیری و تأثیر بر پیشبرد اهداف توسعه استانی و ملی.....	۱۴
۴-۱-۱ شبکه ملی جامعه و دانشگاه.....	۱۵
۴-۱-۲ هیئت نظارت آموزش عالی استان البرز.....	۱۵
۴-۱-۳ شورای مدیریت آموزش عالی استان البرز.....	۱۵
۵-۱ برنامه‌ریزی و اجرای طرح‌های توسعه پایدار کشور در ایجاد و بهره‌برداری از مدیریت سبز و کاهش مصرف انرژی و حفظ محیط زیست ...	۱۵
۶-۱ حضور و عضویت دانشگاه در جلسات سطوح مدیریت کلان و استانی دولت.....	۱۶
۷-۱ مشارکت در پروژه‌های استراتژیک کشور در حوزه‌های مختلف از جمله حوزه الگوی مصرف و افزایش بهره‌وری.....	۱۶
۸-۱ مشارکت دادن جامعه هدف و ذی‌نفعان کلیدی در طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های آموزشی، پژوهشی و خدماتی دانشگاه.....	۱۸
۹-۱ اثربخشی در توسعه اقتصادی کشور با ارائه پیشنهادها علمی در بسته‌های اقتصادی.....	۱۸
۱۰-۱ ارائه گزارش‌ها و راهکارهای بعدی برای رفع معضلات اجتماعی، اقتصادی و صنعتی.....	۱۹
۱۱-۱ حضور فعال دانشگاه در رسانه‌های اجتماعی.....	۲۱
۱۲-۱ مشارکت در کانون‌های کارآفرینی اجتماعی.....	۲۱
۱۳-۱ حضور فعال و مثبت دانشگاه در بحران‌ها و چالش‌های اجتماعی و ارائه راه‌حل‌های مقابله با این بحران‌ها.....	۲۲
۱۴-۱ مشارکت فعال و زود هنگام برای مقابله با شرایط بحران مانند سیل زلزله و شروع بیماری‌ها.....	۲۳
۱۵-۱ ارائه محصولات دانش‌بنیان برای مقابله با بحران‌ها.....	۲۴
۱۶-۱ همکاری برای ایجاد شهرهای هوشمند.....	۲۴
۱۷-۱ تشکیل پویش‌های مردمی به منظور کمک برای رفع بحران و یا ترویج فرهنگ مشارکت مردمی.....	۲۵
۱۸-۱ ارائه مشاوره یا برنامه‌های اجرایی و استراتژیک به دستگاه‌های اجرایی در حوزه آب، حفظ منابع و محیط زیست.....	۲۵
۱۹-۱ مشارکت در حل مسائل اجتماعی از جمله اعتیاد و مصرف الکل و کودکان کار و خشونت خانگی و شهری.....	۲۷
۲۰-۱ آموزش‌های مهارتی و برنامه‌های آموزشی برای جامعه.....	۲۷
۲۱-۱ تشکیل بنیادهای خیریه به منظور مقابله با فقر و معضلات اجتماعی.....	۲۸
۲۲-۱ برقراری و اداره مراکز مشاوره شغلی و تحصیلی مرتبط با جامعه.....	۲۸
۲۳-۱ مشارکت در توسعه زیست محیطی.....	۲۹

- معیار ۲: آموزش** ۳۱.....
- ۱-۲ حمایت و آشناسازی (Orientation) دانشجویان و مخاطبان..... ۳۱
- ۲-۲ برنامه‌های آموزشی..... ۳۱
- ۳-۲ در نظر گرفتن زمینه‌های مرتبط و اختصاصی جغرافیایی، اجتماعی، زیست محیطی و فرهنگی و اطمینان از ارتباط محتوای برنامه‌های آموزشی با اولویت‌های نیازهای جامعه..... ۳۲
- ۴-۲ تجربیات یادگیری "حین ارائه خدمات" منعکس کننده فرهنگ‌های جامعه هدف..... ۳۲
- ۵-۲ برنامه‌هایی برای آموزش و ارتقای منش حرفه‌ای دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی..... ۳۲
- ۶-۲ برقراری دوره‌های مهارت‌افزایی و آموزش‌های حرفه‌ای و تخصصی مورد نیاز سازمان‌ها..... ۳۲
- ۷-۲ مشهود بودن فرصت‌های یادگیری معرفی کننده مفهوم پاسخگویی اجتماعی در برنامه آموزشی..... ۳۳
- ۸-۲ طرح‌های مهارت ورزی در رشته‌های تحصیلی میان رشته‌ای..... ۳۳
- ۹-۲ دوره‌ها و کارگاه‌ها و برنامه‌های آموزشی اخلاق در دانشگاه..... ۳۵
- ۱۰-۲ آموزش برای رشد خلاقیت (در مقابل روش‌های آموزش‌های کلاسیک)..... ۳۵
- ۱۱-۲ بورسیه‌های اعطا شده به مناطق و کشورهای توسعه نیافته..... ۳۶
- ۱۲-۲ برگزاری کارگاه‌های آموزشی و سمینارهای آموزشی اثرگذار در حوزه منابع آب و بحث محیط زیست و ضایعات پلاستیکی..... ۳۶
- ۱۳-۲ وجود تجربیات یادگیری اجتماعی، منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی، با جوامع و جمعیت‌های محروم و کم‌برخوردار..... ۳۶
- ۱۴-۲ برقراری دوره‌های مشترک آموزشی با دانشگاه‌های بین‌المللی در حوزه آب و محیط زیست..... ۳۷
- ۱۵-۲ توانمندسازی اعضای هیئت علمی / توسعه حرفه‌ای (development professional)..... ۳۷
- معیار ۳: فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه** ۳۹.....
- ۱-۳ پایان‌نامه‌ها و پژوهش‌های برخاسته از اولویت نیازهای جامعه هدف..... ۳۹
- ۲-۳ اولویت دادن به پژوهش‌هایی دارای اثرات مفید برای جامعه..... ۴۱
- ۳-۳ انجام پژوهش‌هایی بهره گرفته از مشارکت فعال جامعه هدف در مراحل مختلف پژوهش..... ۴۳
- ۴-۳ مؤسسات پژوهشی مشترک بین‌المللی در حوزه آب، حفظ منابع و محیط زیست..... ۴۵
- ۵-۳ انجام طرح‌های کلان مطالعاتی باهدف توسعه اقتصادی استانی و ملی..... ۴۵
- ۶-۳ تعداد پایان‌نامه‌های بازار محور و تحت حمایت به کل پایان‌نامه‌ها و اعضای هیئت علمی فعال در پژوهش‌های جامعه محور به کل اعضای هیئت علمی..... ۴۷
- ۷-۳ پژوهش‌های انجام شده در مورد تأثیرات خدمات بر جامعه و محیط زیست..... ۴۸
- ۸-۳ نمایان بودن نگرانی در مورد عوامل اجتماعی و زیست محیطی در برنامه‌های پژوهشی دانشگاه..... ۴۹
- ۹-۳ ایجاد فناوری‌های نو و سوق دادن به سوی دانشگاه تضمین کننده فرایند تجاری سازی دانش..... ۵۰
- ۱۰-۳ برنامه‌های منجر به عقد قرارداد با سایر سازمان‌ها..... ۵۱
- ۱۱-۳ مقالات مشترک دانشگاه با صنعت..... ۵۲
- ۱۲-۳ تلاش‌های علمی پژوهشی برای توسعه تأمین اجتماعی..... ۵۳
- ۱۳-۳ پژوهش‌های انجام شده کاربردی مرتبط با رفع بحران‌ها..... ۵۳

۱۴-۳	رشد مبلغ ریالی طرح‌های تحقیقاتی منعقد با صنعت و خدمات	۵۴
۱۵-۳	آزمایشگاه‌های مرجع تأسیس شده در زمینه تخصصی با قابلیت ارائه خدمات بیرونی در دانشگاه	۵۵
۱۶-۳	واحدهای تحقیق و توسعه با صنایع	۵۵
۵۷	معیار ۴: مشارکت در ارائه خدمات و همکاری متقابل با جامعه/منطقه	۵۷
۱-۴	دانش‌آموختگان	۵۷
۱-۱-۴	شناسایی دست‌اندرکاران و ذی‌نفعان و برقراری همکاری پایدار با آنها برای دستیابی به کیفیت مورد انتظار در دانش‌آموختگان	۵۷
۲-۱-۴	تریت ترکیب مناسبی از دانش‌آموختگانی با کمیت و کیفیت مناسب برای پاسخگویی به نیازهای در حال تغییر/تحول جامعه	۵۷
۳-۱-۴	تریت دانش‌آموختگانی مجهز به مجموعه‌ای از توانمندی‌های سازگار با توسعه جامعه، حفظ محیط‌زیست، و تأمین انتظارات شهروندان و اولویت‌های جامعه هدف	۵۸
۴-۱-۴	تریت دانش‌آموختگانی با قابلیت ایفای نقش به‌عنوان رهبران تغییر در جامعه	۵۸
۵-۱-۴	آموزش دانش‌آموختگان در مورد منافع اتخاذ سیاست‌های توسعه پایدار اجتماعی و زیست‌محیطی، علل و عوارض تخریب زیست‌محیطی و تغییرات آب‌وهوایی	۵۹
۲-۴	تشویق دانش‌آموختگان به انتخاب آینده حرفه‌ای مرتبط با نیازهای جامعه	۵۹
۱-۲-۴	توزیع، حمایت و حفظ صحیح دانش‌آموختگان در مراکزی که بیشترین نیاز به آنها وجود دارد	۵۹
۲-۲-۴	همکاری با کارفرمایان بالقوه برای قادر ساختن دانش‌آموختگان به فراهم نمودن مراقبت برای اقشار آسیب‌پذیر و کم‌درآمد جامعه	۶۰
۳-۲-۴	رصد دانش‌آموختگان برای ارزیابی نحوه توزیع و تأثیر عملکرد آنها بر جامعه	۶۰
۴-۲-۴	سایر مصادیق و مثال‌های مرتبط با پاسخگویی اجتماعی و زیست‌محیطی دانش‌آموختگان	۶۰
۳-۴	همکاری‌های متقابل در ارائه خدمات به جامعه	۶۱
۱-۳-۴	رسمیت شناختن جامعه هدف به‌عنوان ذی‌نفعان اصلی تشریک‌مساعی با آنها	۶۱
۲-۳-۴	همکاران با سازمان‌های حرفه‌ای و متولیان برای اتخاذ و پیاده‌سازی سیاست‌ها و راهبردهای موردنیاز در جهت تقویت پاسخ‌دهی اجتماعی و زیست‌محیطی	۶۱
۳-۳-۴	همکاری با مقامات محلی و جامعه به‌منظور ارزیابی و پاسخ به نیازهای جامعه با توجه ویژه به اقشار آسیب‌پذیر و تحت اثرات ناخوشایند تهدیدات مختلف از جمله آلودگی‌های زیست‌محیطی، محرومیت به دلایل قومی، فرهنگی، سن، محل یا عوامل دیگر، در طراحی و پیاده‌سازی راهبردها، سیاست‌ها و برنامه‌ها	۶۲
۴-۳-۴	همکاری با سازمان‌ها و جوامع مختلف در پروژه‌های ارتقای کیفیت زندگی اقشار آسیب‌پذیر و کم‌درآمد جامعه هدف	۶۲
۵-۳-۴	همکاری با مقامات محلی جامعه برای کمک به تشخیص و کاهش اثرات زیست‌محیطی برنامه‌های مختلف و فراهم نمودن محیط‌زیست پایدار برای آینده	۶۳
۶-۳-۴	همکاری با جوامع تخصصی، دولت و سازمان‌های مربوط برای نشان‌دادن مشارکت دانشگاه و دانشجویانش در ابتکارات مؤثر محلی، منطقه‌ای و ملی در راستای ارتقای عدالت اجتماعی، کاهش تخریب‌های زیست‌محیطی و تغییرات آب‌وهوایی	۶۳
۷-۳-۴	سایر موارد و مثال‌های مرتبط با پاسخگویی اجتماعی و زیست‌محیطی در جریان همکاری‌های متقابل	۶۳
۶۵	پیوست‌ها	۶۵
۴-۴	پایان‌نامه‌ها	۶۷

۸. گنج گزاش مسئولیت و مشارکت اجتماعی دانشگاه خوارزمی

- ۴-۵ پروژه‌های داخلی ۶۸
- ۴-۶ پروژه‌های خارجی ۶۹
- ۴-۷ کتاب‌ها ۶۹
- ۴-۸ مقالات ۷۰
- ۴-۹ کنفرانس‌ها ۷۰
- ۴-۱۰ کارگاه‌ها ۷۱

مقدمه

مسئولیت اجتماعی در دانشگاه‌ها به ایجاد پیوند معنادار بین دانش و قابلیت‌های خلق شده با نیازهای منطقه‌ای، ملی و جهانی اشاره دارد. دانشگاه‌ها به‌عنوان سیستم‌های پویا و با پیچیدگی بالا، مجموعه‌ای متنوع از اقدامات و فعالیت‌ها انجام می‌دهند که هر کدام از این فعالیت‌ها یا ترکیبی از آنها برای پاسخ به یک نیاز حس شده یا درخواست‌شده محیطی طراحی شده‌اند. با رشد گفتمان توسعه پایدار در جهان، دانشگاه‌ها به‌عنوان مهم‌ترین مراکز تولید و نشر دانش، نقش‌های جدید و مهمی در این فرایند پیدا کرده‌اند؛ در واقع این مؤسسات از حالت سیستم‌های بسته خارج شده و به‌عنوان سیستم‌هایی طبیعی و باز به آنها نگریسته می‌شود. در پارادایم جدید از دانشگاه‌ها انتظار می‌رود در شناسایی و پیشگیری مسائل و بحران‌ها، نقش محوری ایفا کنند. مفهوم مسئولیت اجتماعی نیز نشانگر میزان توجه این مؤسسات به جهت‌گیری جدید آموزش عالی است.

باتوجه به اینکه چشم‌انداز دانشگاه خوارزمی قرارگرفتن در بین پنج دانشگاه برتر و ارتقاء جایگاه ملی و بین‌المللی آن است، توسعه مسئولیت‌های اجتماعی در همه شئون دانشگاهی از جمله راهبردهای اصلی دانشگاه به شمار می‌رود. دانشگاه خوارزمی مسئولیت‌های اجتماعی را به‌عنوان وظیفه ذاتی و منطق عقلانی در فرایند خلق ارزش برای ذی‌نفعان خود تلقی کرده است و به‌صورت مستمر برنامه‌های خود را در زمینه گسترش مسئولیت‌پذیری اجتماعی و توسعه مشارکت ذی‌نفعان، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزیابی می‌کند. کمک و نقش‌آفرینی مستقیم فکری، فناورانه و تحقیقاتی در حل مشکلات اجتماعی، اقتصادی - صنعتی، کاهش نابرابری‌ها، حفاظت از محیط‌زیست و منابع طبیعی، و ایجاد قابلیت‌های استخدام‌پذیری و کارآفرینانه از جمله مهم‌ترین دستاوردها و اثرات ناشی از مسئولیت اجتماعی موردتوجه در دانشگاه خوارزمی است. چشم‌انداز دانشگاه خوارزمی در افق بلندمدت حرکت به‌سوی دانشگاهی اجتماع‌محور و مسئولیت‌پذیر است. برای چنین تحولی ایجاد تمایز در چهار جنبه اصلی ضروری است: مخاطبان و جامعه، فرایندهای درونی و سیستم‌ها، سرمایه انسانی و الگوهای یادگیری، و نهایتاً دستاوردها و شاخص‌های کلیدی عملکرد. ضمن اتخاذ یک نگاه سیستمی، موفقیت دانشگاه خوارزمی در جهان رقابتی کنونی در گرو موفقیت در این چهار جنبه خواهد بود.

نخستین عنصر تحول در دانشگاه تعریف دقیق مخاطبان و جامعه‌ای است که باید به ایشان خدمت‌رسانی شود. تعریف دانشجو به‌عنوان مشتری و یا حتی در برخی موارد به‌عنوان محصول تنها تلاشی برای ساده کردن معادله شناخت مخاطبین است. در حقیقت مدل‌های مدیریت بازرگانی در زمینه دانشگاه کارگشا نیستند چون اساساً ماهیت فعالیت‌های دانشگاه و توسعه علمی به‌مانند فعالیت مؤسسات بازرگانی نیست. برای نزدیک شدن به واقعیت باید نگاهی جامعه‌شناختی و فرهنگی به مخاطبان دانشگاه داشت. هرگونه برنامه‌ریزی استراتژیک و عملیاتی، و اقدامات اجرایی متعاقب آن باید باتوجه به تعریف دقیق و همه‌جانبه مخاطبین اصلی دانشگاه انجام پذیرد.

در دومین جنبه تحول نیاز است که فرایندها، روش‌ها و سیستم‌های درونی دانشگاه بازسازی شده و به‌صورت مستمر بهبود داده شود. ارائه خدمات کارآمد و اثربخش تنها از طریق یکپارچگی فرایندها و سیستم‌ها درونی دانشگاه و تنظیم ارتباط مؤثر آنها با محیط بیرونی امکان‌پذیر خواهد بود. از این‌رو نخستین عرصه تحول در دانشگاه خوارزمی از درون آن صورت خواهد گرفت.

سومین جنبه تحول‌آفرین در دانشگاه، سرمایه‌های انسانی دانشگاه و مدل‌های یادگیری آن‌ها است. اعضای هیئت‌علمی، کارکنان، مدیران ستادی و صف، و همچنین سیستم مرکزی آموزش عالی کشور همگی در خلق فضای جدید و البته اصیل در دانشگاه‌ها نقش‌آفرینی می‌کنند. بدون بهره‌گیری از نظام‌های مدیریت سرمایه انسانی و مدل انگیزشی فراگیر برای این گروه‌ها عملاً هرگونه استراتژی و برنامه‌ریزی محکوم به شکست خواهد بود. مؤسسات آموزش عالی که ادعای تربیت متخصصان و ارزش‌های موردتوجه جامعه را دارند، خود در درجه اول بایستی از این دانش در عمل بهره‌برداری کنند.

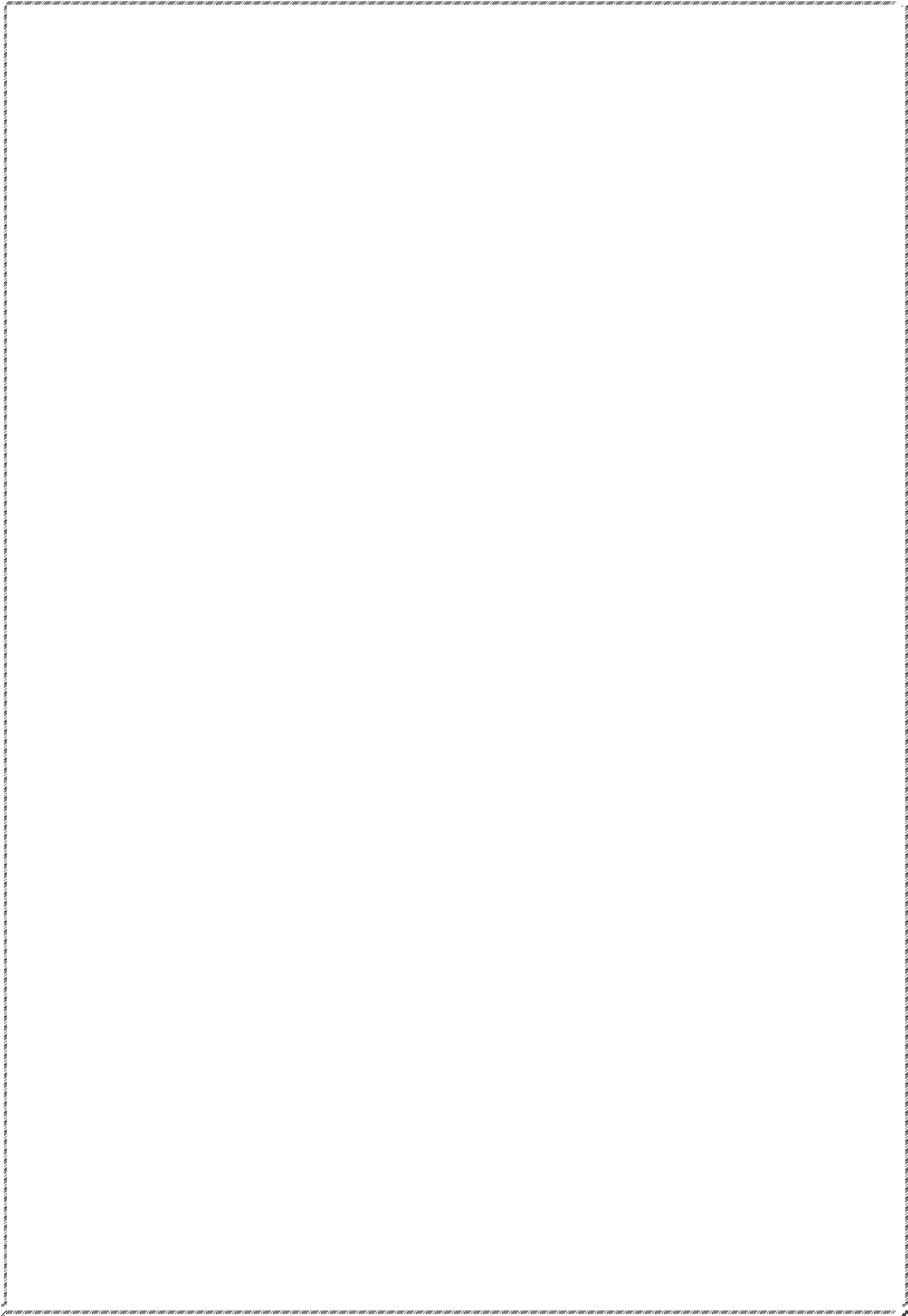
مفهوم‌سازی مجدد دستاوردها و شاخص‌های کلیدی موفقیت دانشگاه آخرین جنبه از ابعاد چهارگانه بازآفرینی دانشگاه است. همواره این سؤال برای دانشگاهیان مطرح است که ذی‌نفع و سهام‌دار اصلی دانشگاه چه کسی است و چگونه می‌توان گفت که دانشگاه در تأمین منافع این ذی‌نفعان موفق بوده است؟ ترازنامه موفقیت عملکرد یک دانشگاه بر مبنای سودآوری مالی آن تعریف نمی‌شود. بلکه این سودرسانی و خلق ارزش برای جامعه است که محور اصلی دستاورد دانشگاه‌ها را ایجاد می‌کند.

مسئولیت اجتماعی دانشگاه طیف وسیعی از مسائل اجتماعی، زیست‌محیطی و اقتصادی را در بر می‌گیرد که در اسناد راهبردی، برنامه‌های عملیاتی و اقدامات نمایان می‌شوند. دانشگاه خوارزمی نیز همسو با روند جهانی گسترش گفتمان مسئولیت‌پذیری اجتماعی و در چارچوب روندهای کلان آموزش عالی کشور، تعهد خود را به گسترش جنبه‌های مختلف این مفهوم در برنامه‌ها و فعالیت‌های اساسی آموزشی، پژوهشی و فناورانه نشان داده است. در همین راستا در گزارش حاضر، ضمن بررسی ادبیات مسئولیت اجتماعی دانشگاه‌ها و با تحلیل محتوای دستورالعمل‌های گزارش‌دهی مسئولیت اجتماعی و مشارکت‌پذیری، مهم‌ترین مؤلفه‌های مسئولیت اجتماعی قابل رصد در فعالیت‌ها و دستاوردهای دانشگاهی شناسایی شد. بدین ترتیب ۱۲ شاخص زیر مورد مطالعه و بررسی قرار گرفت:

- رفع معضلات اجتماعی،
- محیط‌زیست و توسعه پایدار،
- توسعه آموزش و برنامه‌های آموزشی برای جامعه و صنعت،
- ارتباط و همکاری و کمک به توسعه استانی و ملی،
- رفع معضلات اقتصادی و صنعتی،
- کارآفرینی و توسعه کسب‌وکارها،
- بررسی مسائل زنان و اقلیت‌ها،
- مسائل حقوقی و قوانین،
- شناخت بحران‌ها و مقابله با شرایط بحران،
- اصلاح الگوی مصرف و افزایش بهره‌وری،
- مطالعات و مدیریت آب و منابع طبیعی،
- فناوری‌های نوین

در مرحله بعدی عملکرد دانشگاه در این ۱۲ شاخص مسئولیت اجتماعی در قالب فعالیت‌های اصلی دانشگاهی شامل پایان‌نامه‌ها/ رساله‌ها، پروژه‌های داخلی و خارجی (درون و برون‌دانشگاهی)، کنفرانس‌ها، کارگاه‌ها، کتاب‌ها و مقالات بررسی

شد. مرور روند سال‌های اخیر نشان می‌دهد که موضوعات مرتبط با نیازهای جامعه و مسئولیت‌های اجتماعی درصد مناسبی از پژوهش‌ها، رویدادها و فعالیت‌های آموزشی و ترویجی در دانشگاه خوارزمی را به خود اختصاص داده است. علاوه بر رصد شاخص‌ها در فعالیت‌های هفت‌گانه، در گزارش حاضر ابتکارات و نقش‌آفرینی‌های دانشگاه خوارزمی در سایر جنبه‌های مسئولیت اجتماعی و انواع دیگر فعالیت‌ها مورد بررسی قرار گرفته است. همچنین به نقش‌آفرینی اعضای هیئت‌علمی، دانشجویان و فناوران دانشگاه در رویدادها، کمیته‌ها و مجامع در جنبه‌های متنوع و مصادیق آن اشاره شده است. نظام آموزش عالی در بستر منطقه‌ای و جهانی با تحولات بسیار عمیقی روبرو شده است. نقطهٔ مشخص در این مسیر این است که مأموریت دانشگاه‌ها در جامعه تربیت نیروی انسانی کارآمد و روشن‌اندیش، و خلق علم و فناوری‌های ارزشمند برای جامعه است. دانشگاه خوارزمی در مدت بیش از یک قرن، به تحقق این مأموریت آموزش عالی کشور خدمت کرده است و در سدهٔ دوم حیات خود نیز این مأموریت را همچنان در پیش خواهد گرفت.



معیار ۱: سازماندهی و عملکرد

۱-۱ توجه به پاسخگویی اجتماعی در بیانیه‌های رسالت، برنامه راهبردی و شعار دانشگاه

در نسل سوم و چهارم دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی، توسعه پاسخگویی اجتماعی به‌عنوان بخشی حیاتی از مأموریت دانشگاه‌ها در نظر گرفته می‌شود. در همین راستا در بیانیه چشم‌انداز دانشگاه خوارزمی نیز این دانشگاه (به‌عنوان اولین نهاد آموزشی علمی کشور) در سال ۱۴۰۴ در بین پنج دانشگاه جامع برتر کشور دوستدار محیط‌زیست، فضیلت محور و سرآمد در پاسخگویی به نیازهای علمی و فناوری جامعه در سطح ملی و بین‌المللی قرار خواهد گرفت.

۲-۱ توجه به نیازهای جامعه هدف و محیط‌زیست در چشم‌انداز و رسالت برنامه راهبردی

در بیانیه‌های مأموریت و چشم‌انداز دانشگاه خوارزمی ارزش‌های اصلی موردتوجه دانشگاه به‌صورت مشخص در حوزه‌های محیط‌زیست، توجه به رفع نیازهای علمی و فناورانه جامعه و همچنین تربیت نیروی انسانی موردنیاز کشور تعریف شده است. در بیانیه چشم‌انداز دانشگاه، دوستدار محیط‌زیست بودن - یعنی قرارگرفتن در میان پنج دانشگاه برتر بر اساس مدل تراز سبز (که توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به‌منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌های سبز ایران مشخص شده است) - به‌صورت یک موضوع اصلی بیان می‌شود. این رویکرد در راهبردها و برنامه‌های عملیاتی نیز موردتوجه قرار گرفته است. راهکار «استقرار پنجره واحد یکپارچه ارائه خدمات الکترونیکی و مدیریت هوشمند» یکی از راهکارهای اصلی در توجه به ایجاد محیط‌های دوستدار محیط‌زیست است. همچنین مسئولیت‌پذیری و پاسخگویی به معنای اهتمام و تعهد دانشگاه به انجام تمامی مأموریت‌ها، وظایف و برنامه‌های تعیین‌شده در بیانیه‌های راهبردی و برنامه‌های عملیاتی ناشی از آن موردتوجه قرار دارد.

۳-۱ مسئولیت دانشگاه در قبال اولویت‌های نیازهای جامعه هدف در برنامه بلندمدت

از مهم‌ترین اهداف دانشگاه توجه به نیازهای جامعه فرا دانشگاهی و تحقق مسئولیت اجتماعی در حوزه‌هایی که داوطلبان بتوانند به‌صورت آزاد و به‌دوراز تشریفات آموزش‌های رسمی آموزش ببینند. این هدف بنیادین در برنامه جامع راهبردی دانشگاه منعکس شده است.

در همین راستا در سال گذشته بررسی‌های مفصلی توسط دانشگاه انجام شد که نیازهای جاری جامعه شناسایی و در برنامه راهبردی دانشگاه گنجانده شود، از آن جمله می‌توان به نیازهای مربوط به آموزش‌های مجازی، آموزش‌های حوزه فناوری و ارتباطات، نیازهای مربوط به شهروند هوشمند و شهرهای هوشمند، نیازهای مربوط به امنیت شهروندی در فضای دیجیتال، شهروند هزاره سوم و... اشاره کرد.

برنامه‌های درازمدت در قبال دوره‌های آموزشی میان‌مدت و بلندمدت آزاد در چارچوب برنامه‌های آموزش‌های عالی آزاد (DBA، MBA) در برنامه‌ریزی مربوطه لحاظ شده است. همچنین برنامه‌هایی در دست است که دانشگاه بتواند با تولید محتوا و تزریق هدفمند بر بسترهای هوشمند ارائه محتوای الکترونیکی به این هدف دانشگاه جامعه عمل پیوشاند. در مرکز آموزش‌های آزاد و الکترونیکی دانشگاه، علاوه بر پرتال فعال، یک بستر اجتماعی هوشمند راه‌اندازی شده است که قابلیت تبدیل شدن به یک رسانه اجتماعی فعال و نیز بستر هوشمند ارائه محتوا را دارد. از امکانات این بستر می‌توان به فروشگاه کتاب، فروشگاه محتوای دیجیتال، میز خدمت مجازی، تالارهای گفتگو، کلاس‌های آنلاین و کنفرانس مجازی اشاره کرد. این بستر هم اکنون در آدرس olc.khu.ac.ir در دسترس است.

در بحران همه‌گیری کرونا، دانشگاه خوارزمی توانست پلتفرم جامع آموزش مجازی را راه‌اندازی کند. این بستر علاوه بر نیازهای آموزش دانشگاه در سایر حوزه‌ها نظیر پژوهش، مجموعه رشد و فناوری، فرهنگی و فوق برنامه، فعالیت‌های مذهبی و مراسم خاص مذهبی و اعیاد، سمینارها و کنفرانس‌های ملی و بین‌المللی نقش پررنگی داشته باشد. همچنین از این بستر برای ارتباطات آزاد و آموزش‌های آزاد در زمان کرونا به‌صورت منظم استفاده شده است.

۴-۱ حضور و عضویت دانشگاه در شوراهای تصمیم‌گیری و تأثیر بر پیشبرد اهداف توسعه استانی و ملی

در راستای حضور و عضویت دانشگاه در شوراهای تصمیم‌گیری و تأثیر بر پیشبرد اهداف توسعه استانی و ملی باتوجه به برنامه‌های آمایش سرزمین، رئیس دانشگاه خوارزمی به‌عنوان یکی از اعضای شوراهای راهبری توسعه مدیریت استان البرز ایفای نقش می‌کند. همچنین یکی دیگر از روش‌های عملی کردن این راهبرد، ترغیب و موافقت با مأموریت اعضای هیئت علمی در مراکز تصمیم‌گیری و نهادهای توسعه استانی و ملی است. برای تحقق راهبرد ارتقاء، مسئولیت‌پذیری اجتماعی و فرهنگی نیز راهکار عملیاتی «تقویت و توسعه همکاری مشترک فرهنگی با دستگاه‌های اجرایی، نهادهای فرهنگی و مذهبی» دنبال می‌شود. همچنین برای دستیابی به اهداف راهبرد «کیفیت‌بخشی و گسترش ارتباط پویا با جامعه پیرامون» راهکار عملیاتی «طراحی و پیاده‌سازی نظام یکپارچه ارتباط و همکاری با جامعه و مجامع علمی و پژوهشی» مورد توجه قرار دارد.

برخی از موارد حضور و عضویت‌های دانشگاه در کارگروه‌های استانی و ملی به شرح زیر است:

- عضویت در کارگروه تدوین سند برنامه ششم توسعه کشور
- عضویت در هیئت ویژه ملی سیلاب
- عضویت در کارگروه ملی ریزگردهای کشور
- عضویت در دفتر مرجع ملی هیئت بین‌الدولی تغییر اقلیم
- عضویت در کمیته شوراهای مدیریت محلی دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام
- عضویت در دفتر مرجع ملی IPCC (فوکال پوینت IPCC)
- عضویت در دفتر کاهش بلایا و نماینده هیئتات در ایران
- عضویت در کارگروه امور کلان و آینده‌پژوهی صندوق بیمه اجتماعی کشاورزان، روستاییان و عشایر
- حضور در کارگروه آیفن (آموزش، پژوهش، فناوری و نوآوری) استان البرز در حوزه سند علم و فناوری
- عضویت در شورای پژوهش شورای عالی استان‌ها

- عضویت در کمیته فنی دپارتمان پیشرفت و آبادانی بنیاد علوی
- عضویت در کمیته سیلاب‌های شهری وزارت نیرو
- عضویت در کارگروه حمایت از پایان‌نامه‌ها و رساله‌های شهرداری تهران
- عضویت در کمیته راهبردی تحقیقات و فناوری شرکت منطقه‌ای البرز
- عضویت در کمیته پژوهش اقتصاد تبلیغات محیطی سازمان زیباسازی شهر تهران
- عضویت در کمیته فنی طرح توسعه پایدار منظومه‌های روستایی (بنیاد مسکن انقلاب اسلامی)

۱-۴-۱ شبکه ملی جامعه و دانشگاه

این شبکه بر اساس ابلاغیه معاونت فرهنگی وزارت عتف، در دانشگاه خوارزمی تشکیل و طیف گسترده‌ای از متخصصین دانشگاهی و فناوران مراکز صنعتی و مدیران در قالب این شبکه سازماندهی شدند. این فعالیت در بازه زمانی حدود ۲ سال از زمان ابلاغ توانست ارتباطات فعالی در سطح استان البرز فراهم آورد؛ اما به دلیل عدم حمایت وزارت عتف و ابهام در خصوص جایگاه تشکیلاتی آن، فعالیت‌های مربوط متوقف شد. دانشگاه خوارزمی تنها دانشگاهی بود که از طریق تشکیل کارگروه‌های چهارگانه در زیر شبکه ملی و برگزاری جلسات متعدد با صنعتگران و فعالان اجتماعی، شبکه ملی جامعه و دانشگاه را اجرایی کرد.

۲-۴-۱ هیئت نظارت آموزش عالی استان البرز

این هیئت که مسئولیت آن در استان البرز بر عهده دانشگاه خوارزمی است، با ایجاد یک شبکه از فعالان آموزش عالی استان البرز نظارت بر کارهای آموزشی، پژوهشی و مالی مراکز آموزش عالی استان البرز را بر عهده دارد. این شبکه نظارتی متشکل از حدود ۶۰ نفر از اعضای هیئت‌علمی و کارمندان مراکز است که بر مراکز نظارت دارند، و گزارش آن به‌صورت مستمر به وزارت متبوع ارسال می‌شود.

۳-۴-۱ شورای مدیریت آموزش عالی استان البرز

این شورا که از آبان‌ماه ۱۳۹۹ آغاز بکار کرده به دنبال آن است که وظایف وزارت را به‌مرور در استان‌ها بر عهده بگیرد. مسئولیت این شورا هم در استان البرز بر عهده دانشگاه خوارزمی است. یکی از کارهای این شورا تشکیل کارگروه ارتباط دانشگاه با جامعه و همچنین تعریف مأموریت برای دانشگاه و پژوهشگاه‌های استان البرز است.

۵-۱ برنامه‌ریزی و اجرای طرح‌های توسعه پایدار کشور در ایجاد و بهره‌برداری از مدیریت سبز و کاهش مصرف انرژی و حفظ محیط‌زیست

قرارگرفتن در میان پنج دانشگاه برتر بر اساس مدل تراز سبز که توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به‌منظور رتبه‌بندی دانشگاه‌های سبز ایران مشخص شده است، از موضوعات اصلی چشم‌انداز است و دو رویکرد در نظر گرفته شده است. راهکار "استقرار پنجره واحد یکپارچه ارائه خدمات الکترونیکی و مدیریت هوشمند" یکی از راهکارهای اصلی در توجه به ایجاد محیط‌های دوستدار محیط‌زیست است. همچنین در راهبرد "شناخته شدن به‌عنوان دانشگاه سبز" که در برنامه عملیاتی

دانشگاه اقدامات متعددی در راستای رسیدن به این هدف در نظر گرفته شده است. فعالیت‌های دیگری که در این راستا انجام گرفته به شرح زیر است:

- تشکیل کمیته اصلاح الگوی مصرف و مدیریت سبز دانشگاه
- پروژه‌نوسازی سپتیک دانشگاه
- راه‌اندازی انجمن علمی دانشجویی مدیریت سبز
- تولید کود ورمی کمپوست
- استفاده از دوچرخه برای جابه‌جایی اقشار دانشگاهی
- استقرار نظام یکپارچه ایمنی، بهداشت و محیط‌زیست

۶-۱ حضور و عضویت دانشگاه در جلسات سطوح مدیریت کلان و استانی دولت

دانشگاه خوارزمی در این زمینه فعالیت‌هایی داشته که به شرح زیر است:

- ریاست سازمان نظام روان‌شناسی ایران
- ریاست و بازرس انجمن جغرافیا و برنامه‌ریزی روستایی
- ریاست انجمن نانو ایران
- ریاست انجمن جامعه‌شناسی ایران
- ریاست انجمن زیست‌شناسی ایران
- نایب‌رئیس انجمن ژئوپلیتیک
- عضویت در هیئت‌مدیره انجمن جغرافی‌دانان ایران
- عضویت در هیئت‌مدیره انجمن جغرافیا و برنامه‌ریزی شهری و بازرس آن
- عضویت و حضور در کارگروه تخصصی «معیارهای فرهنگی در نظریه عدالت اسلامی» اندیشکده عدالت، مرکز الگوی اسلامی ایرانی پیشرفت.
- فعالیت در صندوق بیمه اجتماعی کشاورزان، روستائیان و عشایر
- مشاوره سازمان صنایع کوچک و شهرک‌های صنعتی ایران در امور مجلس
- مشاور توسعه منطقه‌ای و امور مجلس معاون رئیس‌جمهور و رئیس سازمان برنامه‌بودجه کشور
- نماینده تام‌الاختیار سازمان صنایع کوچک و شهرک‌های صنعتی ایران در کارگروه ارتقاء اقتصادی، مشارکت‌های مردمی و تسهیلات ستاد ملی بازآفرینی شهری در وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی

۷-۱ مشارکت در پروژه‌های استراتژیک کشور در حوزه‌های مختلف از جمله حوزه الگوی مصرف و افزایش

بهره‌وری

مجموعه فعالیت‌های دانشگاه خوارزمی در زمینه اصلاح الگوی مصرف و افزایش بهره‌وری در سال‌های ۱۳۹۷ الی ۱۳۹۹ در جدول صفحه بعد نشان داده شده است:

جدول ۱: فراوانی فعالیت‌های دانشگاه در زمینه اصلاح الگوی مصرف

مجموع	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	
۳۳	۷	۱۲	۱۴	پایان‌نامه
۲		۲		پروژه‌های خارجی
۴	۲		۲	کارگاه‌ها
۱	۱			کتاب‌ها
۱	۱			کنفرانس‌ها
۶۷	۶۲	۲	۳	مقالات
۱۰۸	۷۳	۱۶	۱۹	مجموع

برخی از طرح‌ها و پروژه‌هایی که در این زمینه اجرا شده‌اند به شرح زیر است:

جدول ۲: پروژه‌های دانشگاه در زمینه اصلاح الگوی مصرف

ردیف	نام پروژه	مؤسسه
۱	تحقیق و پژوهش در زمینه سیستم‌های نوین تولید انرژی با تأکید بر دستیابی به فناوری طراحی و ساخت ژنراتور سیالی بومی	مؤسسه آموزشی و تحقیقاتی صنایع دفاعی
۲	توسعه دانش ساخت غشاهای کامپوزیتی سرامیکی - پلیمری به‌منظور تصفیه پساب	صندوق حمایت از پژوهشگران و فناوران کشور
۳	شناسایی خرده فضاهای رها شده در منطقه ۱۹ شهرداری و بازبینی و ارائه طرح برای استفاده بهینه از آنها	مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران
۴	سیاست‌گذاری جهت توسعه گازرسانی در شرکت گاز استان البرز با رویکرد افزایش بهره‌وری در راستای تحقق نقشه استراتژیک شرکت	شرکت گاز استان البرز
۵	ارائه خط‌مشی‌های کاربردی در مدیریت دانشگاه‌ها با استفاده از رویکردهای نوین کشورها در نحوه مدیریت مراکز آموزش عالی	وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
۶	ارائه خدمات مشاوره پژوهشی در تدوین پیش‌نویس موافقت‌نامه‌های همکاری‌های دوجانبه بین‌المللی سازمان فضایی ایران	سازمان فضایی ایران
۷	الگوی بهینه بیمه بیکاری: اصلاحات موردنیاز صندوق بیمه بیکاری ایران با تمرکز بر بازار کار	مؤسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی
۸	تحقیق، بررسی و پژوهش در خصوص تدوین چارچوب فرایندهای نظام مدیریت منابع آب کشور	شرکت مدیریت منابع آب ایران
۹	طراحی پژوهش، شناسایی و معرفی الگوهای تخلقات و تقلبات بیمه‌های درمان با بهره‌گیری از هوش مصنوعی	بیمه دانا

ردیف	نام پروژه	مؤسسه
۱۰	مطالعه ارزیابی ظرفیت باربری و آسیب‌پذیری لرزه‌ای و آتشستگی پل تجن و ارائه طرح بهسازی	شهرداری ساری
۱۱	مطالعات تحقیقاتی و پژوهشی تدوین نظام استقرار برنامه عملیاتی ملی ایمنی راه‌های کشور	معاونت حمل‌ونقل وزارت راه و شهرسازی
۱۲	تعیین استراتژی‌های بهینه سرمایه‌گذاری در بازار سرمایه در زمان رخداد شوک‌های مثبت و منفی	شرکت کارگزاری بانک پاسارگاد

۸-۱ مشارکت دادن جامعه هدف و ذی‌نفعان کلیدی در طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه‌های آموزشی، پژوهشی و خدماتی دانشگاه

در این زمینه با دعوت از مدیران و کارشناسان مجرب سازمان‌ها و دستگاه‌های اجرایی و مؤسسات مالی کشور که واجد صلاحیت‌های تدریس در دانشگاه هستند، به‌عنوان استاد مدعو در دانشکده‌ها، جهت تدریس دروس مرتبط به‌صورت کاربردی از این ظرفیت‌ها در اجرای دوره‌های آموزشی استفاده شده است. همچنین در بخش آموزش‌های آزاد دانشگاه، همواره برگزاری دوره‌های آموزشی بر اساس نیازسنجی آموزشی مخاطبان و ذی‌نفعان صورت پذیرفته است.

۹-۱ اثربخشی در توسعه اقتصادی کشور با ارائه پیشنهادها علمی در بسته‌های اقتصادی

برخی از فعالیت‌های دانشگاه در این زمینه در جدول زیر نشان داده شده‌اند:

ردیف	عنوان فعالیت	بخش مرتبط	نوع انتشار
۱	شناسایی زیربخش‌های اولویت‌دار بخش‌های کلیدی اقتصاد ایران	اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی تهران	طرح تحقیقاتی https://b2n.ir/d29467
۲	ارزیابی راهبردی نظام‌های ارزی ایران در چارچوب اقتصاد مقاومتی	دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام	طرح تحقیقاتی/مقاله http://www.bsrq.ir/article_103172.html
۳	بررسی نظارت بر حسن اجرای سیاست‌های کلی اقتصاد مقاومتی در بخش صنعت	دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام	طرح تحقیقاتی (کمیسیون نظارت مجمع)
۴	نقد و بررسی طرح جدید بانکداری در مجلس شورای اسلامی	بانک مرکزی / وزارت اقتصاد	کتاب / نشست https://b2n.ir/t39294
۵	تحلیل و نقد نظام مالی رایج	بانک مرکزی / وزارت اقتصاد	طرح تحقیقاتی
۶	الگوی بهینه بیمه بیکاری: اصلاحات موردنیاز صندوق بیمه بیکاری ایران با تمرکز بر بازار کار	وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی	طرح تحقیقاتی
۷	متناسب‌سازی مستمری‌ها: قاعده‌گذاری باتوجه به اصول جهانی و تجربه گذشته در ایران	وزارت تعاون، کار و رفاه اجتماعی	مؤسسه عالی پژوهش تأمین اجتماعی. https://b2n.ir/f04002

۱-۱۰ ارائه گزارش‌ها و راهکارهای بعدی برای رفع معضلات اجتماعی، اقتصادی و صنعتی

در زمینه رفع معضلات، دانشگاه خوارزمی اقدامات متعددی در قالب فعالیتهای پژوهشی و آموزشی نظیر پارساها، پروژه‌ها و کارگاه‌ها انجام داده است. فراوانی فعالیتهای دانشگاه خوارزمی در زمینه رفع معضلات اجتماعی در سال‌های ۱۳۹۷ الی ۱۳۹۹ در جدول زیر نشان داده شده است:

مجموع	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	
۱۹۸	۴۲	۷۴	۸۲	پایان نامه
۸	۳	۳	۲	پروژه‌های خارجی
۱۵	۲	۵	۸	پروژه‌های داخلی
۸۲	۳۷	۱۳	۳۲	کارگاه‌ها
۵۳	۱۷	۲۰	۱۶	کتاب‌ها
۶	۱	۲	۳	کنفرانس‌ها
۴۱۶	۱۳۰	۱۳۲	۱۵۴	مقالات
۷۷۸	۲۳۲	۲۴۹	۲۹۷	مجموع

علاوه بر این فعالیتهای دانشگاه خوارزمی در مورد رفع معضلات اقتصادی و صنعتی در سال‌های ۱۳۹۷ الی ۱۳۹۹ در جدول زیر نشان داده شده است:

مجموع	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	
۱۰۷	۳۵	۴۵	۲۷	پایان نامه
۱۰		۵	۵	پروژه‌های خارجی
۵	۲	۲	۱	پروژه‌های داخلی
۲۴	۷	۳	۱۴	کارگاه‌ها
۱۶	۴	۴	۸	کتاب‌ها
۱۶۱	۴۸	۶۴	۴۹	مقالات
۳۲۳	۹۶	۱۲۳	۱۰۴	مجموع

برخی از پروژه‌های برون‌دانشگاهی انجام شده در این زمینه برای رفع معضلات اجتماعی، اقتصادی و صنعتی به شرح زیر است:

سال	عنوان	کارفرما
۱۳۹۹	بررسی و ارائه راهکارهای افزایش کیفیت زندگی کارکنان شرکت گاز استان البرز	شرکت گاز استان البرز
۱۳۹۹	بررسی عوامل تأثیرگذار بر شکل‌گیری فرهنگ و هویت سازمانی پرسنل شرکت ملی صنایع مس ایران و تدوین راهکارهای ارتقای هویت و فرهنگ سازمانی	مجتمع مس سرچشمه
۱۳۹۸	تدوین استاندارد ساعت کار کتابخانه عمومی	انجمن کتابداری و اطلاع‌رسانی ایران
۱۳۹۸	تحلیل و بررسی اثرگذاری تحریم‌های اقتصادی بر علیه ایران در حوزه بازار دارویی در ایران	شرکت دارو بهداشت شفا آزاد
۱۳۹۸	بررسی بسترهای نارضایتی و اعتراضات اجتماعی و تدوین راهبردهای مدیریت اجتماعی آنها (به همراه تدوین ۳۱ گزارش استانی سرمایه اجتماعی)	مرکز امور اجتماعی و فرهنگی وزارت کشور و پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات
۱۳۹۸	ارزیابی راهبردی سیاست‌های کلی ارزی در چارچوب اقتصاد مقاومتی	دبیرخانه مجمع تشخیص مصلحت نظام
۱۳۹۸	شناسایی زیربخش‌های کلیدی اقتصاد ایران: سنجش تعامل زیربخش‌های بلوک‌های هفت‌گانه حامل‌های انرژی، بازارهای مالی، کشاورزی، سلامت، زیرساخت، خدمات و توریسم با ۷۹ فعالیت اقتصادی در چارچوب تحلیل MICMAC	اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی تهران
۱۳۹۸	تعیین استراتژی‌های بهینه سرمایه‌گذاری در بازار سرمایه در زمان رخداد شوک‌های مثبت و منفی	شرکت کارگزاری بانک پاسارگاد
۱۳۹۸	گزارش تحلیلی - راهبردی از وقایع و رویدادهای اعتراضی آبان‌ماه ۱۳۹۸	سازمان امور اجتماعی وزارت کشور
۱۳۹۷	تدوین برنامه توسعه اقتصادی و اشتغال‌زایی روستایی موضوع جزء ۱ بند الف ماده ۲۷ قانون برنامه ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی (۶۴ روستای منطقه مرکزی استان مرکزی)	سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان مرکزی
۱۳۹۷	طرح آبادانی و پیشرفت شهرستان چالدران بر اساس رویکرد معیشت پایدار مبتنی بر بهبود دارایی‌های معیشتی خانوار و کاهش آسیب‌پذیری‌ها از طریق مشارکت و توانمندسازی مردم محلی و بهره‌برداری پایدار از منابع طبیعی	شرکت اسکان ایران
۱۳۹۷	تحلیل تعامل صنایع در اقتصاد ایران باهدف استخراج بخش‌های پیوندی در چارچوب تحلیل MICMAC	اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی تهران
۱۳۹۷	بررسی امکان‌سنجی ایجاد بازارهای آتی محصولات کشاورزی	اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی ایران

۱۱-۱ حضور فعال دانشگاه در رسانه‌های اجتماعی

حضور دانشگاه خوارزمی در زمینه رسانه‌های اجتماعی از طریق رسانه‌های رسمی روابط عمومی صورت پذیرفته است. در همین راستا در شبکه‌های اجتماعی و پیام‌رسان‌های اصلی دانشگاهی و حرفه‌ای شامل تلگرام، اینستاگرام، سروش و ایتا حساب‌هایی با عنوان سیمای خوارزمی و با هشتگ‌های اصلی #دانشگاه-خوارزمی و #سیمای_خوارزمی ایجاد شده است. اغلب دانشکده‌ها و مراکز فعال دانشگاه نیز خود برای اطلاع‌رسانی و افزایش درگیرسازی مخاطبان تخصصی خود به صورت جداگانه فعالیت می‌کنند.

تعداد شبکه‌های مجازی دانشگاه در سال ۱۳۹۸ برابر ۶ شبکه بود که در سال ۱۳۹۹ به ۱۳ شبکه افزایش یافته است. میانگین بازدید هر پیام نیز از ۲۰۳ به ۶۰۳ افزایش یافته است. همچنین در سال ۱۳۹۸ تعداد ۱۵۰۰ خبر منتشر شده است که در سال ۱۳۹۹ این تعداد به ۳۰۰۰ خبر افزایش یافته است.

باتوجه به وقوع پاندمی کرونا، دانشگاه خوارزمی در سطح ستادی و همچنین دانشکده‌های خود از امکانات فضای مجازی در راستای ادامه آموزش و ارتباط مؤثر با دانشجویان و ذی‌نفعان استفاده کرده است.

۱۲-۱ مشارکت در کانون‌های کارآفرینی اجتماعی

در زمینه مشارکت در کانون‌های کارآفرینی اجتماعی، دانشگاه خوارزمی ضمن مشارکت در رویداد استانی سفیران علمی به فعال‌سازی انجمن کارآفرینی دانشگاه و برگزاری رویدادهای علمی و فرهنگی توسط این کانون پرداخته است. در زمینه توجه به شاخص کارآفرینی و توسعه کسب‌وکارها، فعالیت‌های متعددی طی سال‌های اخیر در دانشگاه خوارزمی انجام گرفته است که فراوانی این اقدامات برای سال‌های ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۰ به صورت جدول زیر است:

مجموع	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	
۱۰۱	۴۸	۲۷	۲۶	پایان‌نامه
۱۳	۸	۲	۳	پروژه‌های خارجی
۳		۱	۲	پروژه‌های داخلی
۴۶	۷	۱۷	۲۲	کارگاه‌ها
۱۹	۳	۳	۱۳	کتاب‌ها
۱		۱		کنفرانس‌ها
۳۷	۱۱	۱۷	۹	مقالات
۲۲۰	۷۷	۶۸	۷۵	مجموع

۱-۱۳ حضور فعال و مثبت دانشگاه در بحران‌ها و چالش‌های اجتماعی و ارائه راه‌حل‌های مقابله با این بحران‌ها
مجموعه فعالیت‌های دانشگاه خوارزمی در زمینه شناخت بحران‌ها و مقابله با شرایط بحران در سال‌های ۱۳۹۷ الی ۱۳۹۹ در
جدول زیر نشان داده شده است:

مجموع	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	
۱۱۶	۳۰	۳۴	۵۲	پایان‌نامه
۱		۱		پروژه‌های خارجی
۱		۱		پروژه‌های داخلی
۴۷	۳۷	۴	۶	کارگاه‌ها
۱			۱	کنفرانس‌ها
۳۳	۲۲	۴	۷	مقالات
۱۹۹	۸۹	۴۴	۶۶	مجموع

باتوجه به بحران ناشی از پاندمی کرونا چندین طرح پژوهشی پس از فراخوان و داوری اولیه مورد حمایت قرار گرفته و به اجرا درآمده است:

- طراحی و ساخت بیو سنسور تشخیص سریع کووید -۱۹ بر اساس پارامترهای الکتریکی ویروس
- ارزیابی اثرات شیوع کرونا بر کسب‌وکارهای ناحیه روستایی غرب گیلان
- بهینه‌سازی شرایط کشت جلبک اسپیرولینا به منظور امکان افزایش کروموفرها در راستای بهبود سیستم ایمنی در مقابل covid19 و آنفولانزا H1N1
- واکاوی الزامات و استانداردهای آموزش و طراحی محیط‌های یادگیری در فضای یادگیری الکترونیکی LMS و تهیه بسته آموزشی توانمندسازی اعضا هیئت علمی به منظور ارائه آموزش مؤثر در این محیط
- طراحی مدل تعالی مجازی مؤسسات پژوهشی
- ارتباط مفروضات درباره دنیا، مقابله متمرکز بر ضربه روانی، و مقابله پیشرو باتجربه علایم استرس پس ضربه‌ای، جسمانی سازی، و افسردگی یک ماه پس از شروع بیماری کووید ۱۹
- طراحی و ساخت دستگاه‌های ضد عفونی کننده چندمنظوره
- گفتمان هراس (بررسی سیاست‌های دولت دوازدهم در برابر بحران کرونا)

برخی از موارد حضور فعال و مثبت دانشگاه در بحران‌ها و چالش‌های اجتماعی و ارائه راه‌حل مناسب نیز به شرح جدول زیر است:

ردیف	نام طرح	مؤسسه
۱	امکان‌سنجی تعمیم صلاحیت دیوان عدالت اداری بر اساس شخصیت شاکی و طرف شکایت	پژوهشگاه قوه قضائیه
۲	مطالعه، بررسی و سنجش کیفیت زندگی در محلات ناحیه ۳ منطقه ۱۷ شهرداری تهران و ارائه برنامه عملیاتی	مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران
۳	بررسی بسترهای نارضایتی و اعتراضات اجتماعی و تدوین راهبردهای مدیریت اجتماعی آنها (به همراه تدوین ۳۱ گزارش استانی سرمایه اجتماعی)	مرکز امور اجتماعی و فرهنگی وزارت کشور و پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات
۴	اجرای موج سوم پیمایش ملی سرمایه اجتماعی، بخش اول: بررسی پیشینه موضوع، ادبیات نظری، برگزاری نشست‌های علمی و مشورتی، تهیه شاخص‌ها، تدوین پرسش‌نامه و اعتباریابی آن و تهیه نقشه بلوک‌ها در ۳۱ استان	سازمان امور اجتماعی وزارت کشور
۵	گزارش تحلیلی - راهبردی از وقایع و رویدادهای اعتراضی آبان‌ماه ۱۳۹۸	سازمان امور اجتماعی وزارت کشور
۶	مطالعه کیفیت زندگی در بین حاشیه‌نشینان استان تهران و راهکارهای ارتقاء آن	سازمان امور اجتماعی وزارت کشور

۱۴-۱ مشارکت فعال و زود هنگام برای مقابله با شرایط بحران مانند سیل زلزله و شروع بیماری‌ها

در این خصوص دانشگاه خوارزمی فعالیت‌هایی (به‌ویژه در دوره پاندمی کرونا) انجام داده که به شرح زیر است:

- با اعلام شیوع بیماری کرونا و در راستای مقابله با شیوع این بیماری ویروسی، در دانشگاه خوارزمی با حضور تمامی معاونت‌ها و مدیریت‌های تابعه، ستاد کرونا به‌منظور مدیریت و مبارزه با این بیماری تشکیل شد و اقدامات مؤثری انجام شد که اهم آن بدین شرح است: ضد عفونی کردن مستمر فضاهای اداری و آموزشی، توزیع ماسک، تب‌سنجی، ارائه خدمات مشاوره و راهنمایی در مبارزه با بیماری کرونا. همچنین مرکز بهداشت و درمان دانشگاه خوارزمی شروع به تهیه و توزیع پوستر و تراکت با موضوع اطلاع‌رسانی و آگاه‌سازی نسبت به راه‌های انتقال ویروس، علائم و نشانه‌های بیماری، روش‌های مقابله و پیشگیری با آن پرداخت.
- تشکیل ستاد مداخله در بحران (خودکشی) دانشجویان و تشکیل پرونده اورژانس (خط داغ) برای دانشجویان در معرض خطر خودکشی و پیگیری وضعیت ایشان توسط واحد مددکاری و تعامل و مشاوره با خانواده‌ها توسط مدیریت مرکز مشاوره
- جمع‌آوری کمک‌های نقدی و غیرنقدی (توسط بنیاد خیرین حامی دانشگاه خوارزمی)
- تشکیل جلسات ستاد بحران برای مقابله با پاندمی کرونا در چارچوب ستاد ملی مقابله با کرونا
- برگزاری دوره‌های بهداشت، ایمنی و محیط‌زیست (HSE) برای دانشجویان و کارکنان
- برگزاری کلاس‌های آموزشی برای کارکنان در زمینه مخاطرات طبیعی و آتش‌نشانی
- بررسی آسیب‌شناسی دوره‌های ساختمان‌های اداری، آموزشی و خوابگاه‌ها در راستای ایمن‌سازی

- همکاری تشکل‌های دانشجویی در راه‌اندازی کارگاه‌های تولید ماسک
- تعریف ۸ طرح پژوهشی در حوزه مطالعات بحران ناشی از کرونا در دانشگاه

۱-۱۵ ارائه محصولات دانش‌بنیان برای مقابله با بحران‌ها

اقدامات صورت‌گرفته توسط واحدهای پژوهشی و هسته‌های فناور دانشگاه خوارزمی در خصوص تولید دستاوردهای دانشگاهی در مقابله با ویروس کرونا به شرح زیر است:

- دوربین حرارتی برای تشخیص افراد مبتلا به کرونا در اماکن عمومی توسط هوش مصنوعی و تب‌سنج
- تب‌سنج الکترونیکی
- تهیه و تولید اسپری ضد عفونی‌کننده صنعتی بر پایه نانو سیلور برای سطوح و دست
- تهیه و تولید الکل از فرایندهای تبدیلی
- سامانه مشاوره برخط (آنلاین)
- سامانه آموزش مجازی برای مدارس البرز
- سامانه روان‌سنجی و روان‌درمانی برای پس از کرونا
- ربات خدمت‌گزار برای کاهش تعاملات انسانی در محیط‌های عمومی در دوره‌های پاندمی
- ساخت دستگاه تولید دستکش پلاستیکی و تولید آن
- ساخت و تولید دستگاه پد الکلی و بتادین
- تولید ماسک طبی
- تشخیص بیماران کرونایی از تصاویر اشعه ایکس ریه با هوش مصنوعی
- ترکیب گیاهی ضد ویروس تنفسی

۱-۱۶ همکاری برای ایجاد شهرهای هوشمند

در این خصوص فعالیت‌هایی به شرح زیر انجام شده است:

- متمم قرارداد بررسی و پایش کیفیت داده و اطلاعات (بانک اطلاعاتی) دستگاه‌های اجرایی در جهت ارزیابی مستمر درگاه و خدمات الکترونیکی
- طراحی پژوهش، شناسایی و معرفی الگوهای تخلقات و تقلبات بیمه‌های درمان با بهره‌گیری از هوش مصنوعی
- ارائه خدمات مشاوره کارشناسی و مطالعات کاربردی در راستای توسعه دولت الکترونیکی و گسترش فناوری اطلاعات و ارتباطات
- پایلوت پیاده‌سازی استعلام اصالت مدارک تحصیلی آموزش عالی
- پایلوت پیاده‌سازی استعلام مدرک تحصیلی دیپلم
- پایلوت ثبت‌نام کاملاً غیرحضور دانشجویان جدیدالورود

- توسعه زیرساخت‌های فناوریانه دانشگاه شامل ارتقای منابع حافظه دانشگاه به میزان ۲۰۴ درصد، افزایش منابع پردازشی به میزان ۷۶ درصد، افزایش منابع ذخیره‌سازی به میزان ۳۷۸ درصد، افزایش تعداد سامانه‌های کاربران به میزان ۲۴۷ درصد و افزایش تعداد کل سامانه‌ها به میزان ۱۴۸ درصد.

۱۷-۱ تشکیل پویش‌های مردمی به منظور کمک برای رفع بحران و یا ترویج فرهنگ مشارکت مردمی

- حضور بسیج کارکنان در سیل گلستان
- کمک‌های جهادی بسیج دانشجویی و انجمن اسلامی به مناطق محروم
- عقد تفاهم‌نامه همکاری آموزشی، پژوهشی و اجرایی با دستگاه‌های متولی این امر مانند سازمان مدیریت بحران کشور و سازمان هواشناسی کشور
- همکاری در امر پیش‌بینی و هشدار سریع و سایر موضوعات مطالعاتی و آموزشی
- حضور فعال در تهیه دستورالعمل و جلسات مجمع ملی در کاهش خطرپذیری سوانح کشور
- برگزاری نشست تخصصی سیلاب‌های سال ۱۳۹۸ در ایران (توسط مرکز پژوهشی سیلاب)
- ارائه مشاوره یا برنامه‌های اجرایی و استراتژیک به دستگاه‌های اجرایی در حوزه آب، حفظ منابع، و محیط‌زیست

۱۸-۱ ارائه مشاوره یا برنامه‌های اجرایی و استراتژیک به دستگاه‌های اجرایی در حوزه آب، حفظ منابع و محیط‌زیست

- دانشگاه خوارزمی در استان البرز با ارائه مشاوره و ارائه برنامه‌های اجرایی و استراتژیک به دستگاه‌های اجرایی در حوزه آب، حفظ منابع، و محیط‌زیست، فعالیت‌های زیر را در برنامه‌ریزی استراتژیک خود از طریق مرکز پژوهشی آب و دانشکده علوم زمین گرایش آب‌شناسی ارائه کرده است. مرکز پژوهشی آب دانشگاه خوارزمی شامل چهار گروه پژوهشی مطالعات و مدیریت آب زیرزمینی، محیط‌زیست و توسعه پایدار، مطالعات اجتماعی و حقوق آب، فناوری‌های مرتبط با نیازهای صنعت آب است. در این مرکز طرح‌های تحقیقاتی متعددی در حوزه طرح‌های اجرایی اجرا شده است که شامل:
- طرح تحقیقاتی ملی «تعیین منشأ آلودگی و بو در چاه نیمه‌های استان سیستان و بلوچستان»، (کارفرما: شرکت مدیریت منابع آب ایران و معاونت طرح و توسعه شرکت آب منطقه‌ای سیستان و بلوچستان)
 - طرح تحقیقاتی ملی «بررسی آلودگی فلزات سنگین و میکرو پلاستیک‌ها در سد مخزنی مهاباد»، (کارفرما: دفتر پژوهش و تحقیقات شرکت آب منطقه‌ای استان البرز، شرکت مدیریت منابع آب ایران)
 - طرح تحقیقاتی «بررسی آلودگی فلزات سنگین و میکرو پلاستیک‌ها در بالادست و مخزن سد طالقان - استان البرز»، (کارفرما: دفتر پژوهش و تحقیقات شرکت آب منطقه‌ای استان البرز)
 - طرح ملی «طراحی و ساخت مدل‌های فیزیکی و عددی دریاچه‌های کنترل هیدرولیکی قنات به منظور جلوگیری از زهکشی منابع آب زیرزمینی در فصول کم‌مصرف»، (کارفرما: سازمان زمین‌شناسی و اکتشافات معدنی کشور)
 - طرح ملی «شناسایی، تدوین و ارائه فناوری‌های مرتبط با اکتشاف و بهره‌برداری از منابع آب ژرف»، (کارفرما: معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری)

- بررسی و مطالعه نقش گسل‌ها در کیفیت منابع آب دشت اردبیل
- تخمین نرخ تغذیه آب زیرزمینی از سامانه‌های مختلف آبیاری با استفاده از مدل‌سازی جریان تحت شرایط آزمایشگاه و مزرعه
- بررسی آلودگی فلزات سنگین و میکرو پلاستیک‌ها در بالادست و مخزن سد طالقان - استان البرز
- شناسایی، تدوین و ارائه فناوری‌های مرتبط با اکتشاف و بهره‌برداری از منابع آب ژرف
- طرح تحقیقاتی «ارزیابی زیست‌محیطی حوضچه‌های باطله کارخانه تولید کنسانتره آهن»، (کارفرما: شرکت صنعتی و معدنی توسعه فراگیر سناباد)
- مطالعات طرح مدیریت محیط‌زیستی کارخانه کنسانتره سنگ آهن، (کارفرما: شرکت صنعتی و معدنی توسعه فراگیر سناباد)
- به‌روزرسانی برنامه مدیریت جامع دریاچه ارومیه مبتنی بر ارتقاء تاب‌آوری سرزمین و با رویکرد مشارکتی، (کارفرما: سازمان حفاظت محیط‌زیست)
- تحقیق، بررسی و پژوهش در خصوص تدوین چارچوب فرایندهای نظام مدیریت منابع آب کشور، (کارفرما: شرکت مدیریت منابع آب ایران)
- بررسی آلودگی فلزات سنگین و میکرو پلاستیک‌ها در بالادست و مخزن سد طالقان - استان البرز، (کارفرما: شرکت آب منطقه‌ای البرز)
- اطلاع‌رسانی و شناخت دیدگاه‌ها و ظرفیت‌های نهادهای دولتی و غیردولتی استان البرز در راستای طرح احیاء و تعادل بخشی منابع آب زیرزمینی، (کارفرما: شرکت سهامی آب منطقه‌ای البرز)
- توسعه روابط کالبراسیون جهت تعیین زبری بسترهای شنی به روش نوین در مناطق خشک و نیمه‌خشک، (کارفرما: شرکت سهامی آب منطقه‌ای سیستان و بلوچستان)
- شناسایی تجارب جهانی و تشریح اقدامات مورد انتظار از سازمان حفاظت محیط‌زیست در خصوص سازگاری با پدیده گردوغبار، (کارفرما: سازمان حفاظت محیط‌زیست)

دانشگاه خوارزمی در کارگروه‌های ملی و استانی مرتبط با این سرفصل نیز مشارکت داشته که به شرح زیر است:

- عضویت در شوراهای استانی آب و محیط‌زیست و حضور نماینده دانشگاه (عضو هیئت‌علمی متخصص) در کارگروه حفاظت کمی و کیفی منابع استان البرز (رئیس کارگروه معاونت عمرانی استانداری)
- حضور نماینده دانشگاه (عضو هیئت‌علمی متخصص) در کارگروه مقابله با کم‌آبی استان البرز
- عضویت دو نفر از اعضای هیئت‌علمی دانشگاه در کمیته تحقیقات و پژوهش شرکت آب منطقه‌ای البرز
- عضویت در کارگروه ملی تهیه دستورالعمل تهیه نقشه‌های ژئوشیمی زیست‌محیطی، سازمان زمین‌شناسی و اکتشاف معدنی کشور
- عضویت شورای حفاظت از منابع آب استان البرز - استانداری البرز
- عضویت کمیته تحقیقات کاربردی - شرکت آب منطقه‌ای البرز
- مشارکت در شورای حفاظت از منابع آب استان البرز - استانداری البرز
- عضویت در کمیته راهبری پروژه‌های تحقیقاتی شرکت آب منطقه‌ای البرز

۱۹-۱ مشارکت در حل مسائل اجتماعی از جمله اعتیاد و مصرف الکل و کودکان کار و خشونت خانگی و شهری برخی از فعالیت‌های پژوهشی انجام شده در این خصوص به شرح زیر است:

- بررسی قتل‌های ناموسی (قربانی شدن زنان) به عنوان سازوکار پیشگیری از جرائم اجتماعی در جوامع سنتی
- افزایش امنیت اجتماعی و پیشگیری از آسیب‌های زندگی شهری بانوان (با استفاده از برنامه‌های اجتماع‌محور)
- تحلیل جامعه‌شناختی فرایند خودکشی در استان‌های ایران به مثابه مسئله اجتماعی
- نقش و جایگاه سیاست‌گذاری اجتماعی در تقویت کارکردهای مددکاری اجتماعی
- بازشناسی عوامل زمینه‌ای و تداومی مؤثر در حاشیه‌نشینی کلان‌شهرهای ایران
- جرم و ناامنی در اماکن عمومی (مورد مطالعه شهر تهران)

۲۰-۱ آموزش‌های مهارتی و برنامه‌های آموزشی برای جامعه

مجموعه گسترده‌ای از آموزش‌های مهارتی در دانشگاه خوارزمی و زیرمجموعه‌های آن شامل دانشکده‌ها و مرکز آموزش آزاد انجام گرفته است.

برخی از دوره‌های کوتاه‌مدت مهارتی مرکز آموزش‌های آزاد:

- دوره ارتقاء کارمندان فاوی مرکز آمار ایران، تعداد دوره ۱
- دوره‌های گوهرشناسی تعداد ۴
- دوره‌های محاسبات و تحلیل R، تعداد دوره ۲
- دوره سواد بصری کودکان، تعداد ۱
- دوره‌های امنیت و شبکه، تعداد ۴
- دوره‌های کودک پروری، تعداد دوره ۲
- دوره مهارت‌افزایی کارکنان بهزیستی استان تهران، تعداد ۱
- دوره آموزش عمومی وزارت رفاه، تعداد دوره ۱
- دوره‌های داوری حقوقی، تعداد دوره ۴
- دوره‌های مهارت زندگی، تعداد ۲
- دوره‌های GIS، تعداد ۲
- دوره Captivate، تعداد ۱
- دوره طراحی پارچه، تعداد ۲

سایر موارد به صورت زیر هستند:

- مدرسه بهاری یادگیری ژرف
- مدرسه تابستانه آموزش ریاضی به کودکان سطح استان البرز
- دوره آموزشی راهکارهای تقویت فن بیان و کاهش استرس در جمع، اراده و سخنرانی
- کارگاه آشنا شدن با راه‌حل‌های بازی محور برای درمان و بهبود کار با کودکان سخت و دارای مشکل و اختلال

- کارگاه آموزشی خشونت خانگی
- استارت آپ با موضوع تولید فناوری های فرهنگی
- وبینار با موضوع فرهنگ، پویایی و سلامت با رویکرد پیشگیری از اعتیاد
- وبینار رهایی از صدمات دوران کودکی
- دوره های آموزشی مهارت های زندگی و پیشگیری از اعتیاد برای مدارس استان البرز
- دوره های آموزش مربیگری مهارت های زندگی برای کارشناسان اجتماعی ادارات سطح کرج
- برگزاری دوره های آموزشی مهارت های کارآفرینی و کسب و کار برای شهروندان کرجی

۲۱-۱ تشکیل بنیادهای خیریه به منظور مقابله با فقر و معضلات اجتماعی

در این خصوص دانشگاه خوارزمی فعالیت های را به شرح زیر انجام داده است:

- راه اندازی کانون نیکوکاری دانشگاه خوارزمی (با همکاری با کمیته امداد خمینی) و حمایت از دانشجویان بی بضاعت و کارکنان کم درآمد دانشگاه خوارزمی.
- همکاری با بنیاد خیریه مهر کوثر و معرفی ۱۱۳ نفر دانشجو به این بنیاد. همچنین پرداخت هزینه تحصیلی به مبلغ ۴۰۰۰۰۰۰ ریال به مدت ۴ ماه به ۱۱ نفر از دانشجویان از سوی مؤسسه مهر کوثر.
- تشکیل واحد مددکاری در مرکز مشاوره و خدمات روان شناختی و همکاری در معرفی دانشجویان کم بضاعت به کانون نیکوکاری محبان الرضا
- تشکیل واحد طرح مدد و پوشش ۱۰۸ نفر از دانشجویان کم بضاعت
- راه اندازی کانون یاریگران، ایجاد چندین صندوق خیریه برای کمک به دانشجویان کم بضاعت با همکاری اعضای هیئت علمی و کارکنان.
- جمعیت نیکوکاری مهر خوبان برای کمک به افراد کم بضاعت
- همکاری با بنیاد جمیلی و معرفی ۲۵ نفر از دانشجویان کم بضاعت و واریز ماهیانه مبلغ ۲۰۰۰۰۰۰ ریال به حساب ایشان
- دریافت کمک مالی از خیرین (اشخاص) به مبلغ ۲۳۵۰۰۰۰۰ ریال برای حمایت از دانشجویان کم بضاعت

۲۲-۱ برقراری و اداره مراکز مشاوره شغلی و تحصیلی مرتبط با جامعه

دانشگاه خوارزمی در طی ۴ سال گذشته اقداماتی برای توسعه و گسترش مرکز کاریابی تخصصی انجام داده است از جمله:

- انجام پژوهشی جامع درباره نقاط ضعف و ناکارآمدی دفاتر کاریابی عمومی و ضرورت راه اندازی کاریابی تخصصی برای پاسخ به این ضعف ها
- راه اندازی مرکز کاریابی تخصصی دانشگاهی و ارائه خدمات
- همکاری و تعامل با کاریابی های عمومی: برگزاری رویداد جهت آشنایی دانشجویان با مشاغل مختلف شامل مشاوره شغلی تخصصی، برگزاری نمایشگاه، رویدادهای استارت آپ، کارگاه و سمینار بازار کار ایران

تأسیس اولین مرکز هدایت شغلی و کارایی تخصصی دانشگاهی در سال ۹۸ در دانشگاه خوارزمی انجام شد. دانشگاه خوارزمی به‌خاطر ایجاد مرکز هدایت شغلی و کارایی تخصصی به‌عنوان دانشگاه برگزیده کشور در سال ۱۳۹۸ انتخاب شد. اقدامات و فعالیت‌های انجام شده این مرکز در سال ۱۳۹۹ به‌صورت زیر بوده است:

- انجام مشاوره شغلی به میزان ۲۰۰۰ نفر ساعت
- ارائه خدمت کارایی: ۲۰۰ شغل نیمه‌وقت و ۲۰۰ شغل تمام‌وقت
- همکاری با مرکز مشاوره دانشگاه برای ارائه خدمات به دانشجویان
- همکاری با سازمان‌ها و نهادهای مرتبط برای توسعه خدمات مرکز

بر اساس رصد انجام شده، میزان کارآفرینی فارغ‌التحصیلان از ۹ درصد در سال ۱۳۹۷ به ۱۳ درصد در سال ۱۳۹۸ رسید که حاکی از مؤثر بودن اقدامات انجام شده در دانشگاه در راستای توسعه کارآفرینی و مهارت‌آموزی دانشجویان است. بر اساس آخرین گزارش رصد اشتغال انجام شده در سال ۱۳۹۸، میزان اشتغال فارغ‌التحصیلان دوره تحصیلات تکمیلی به ۷۵ درصد رسیده است.

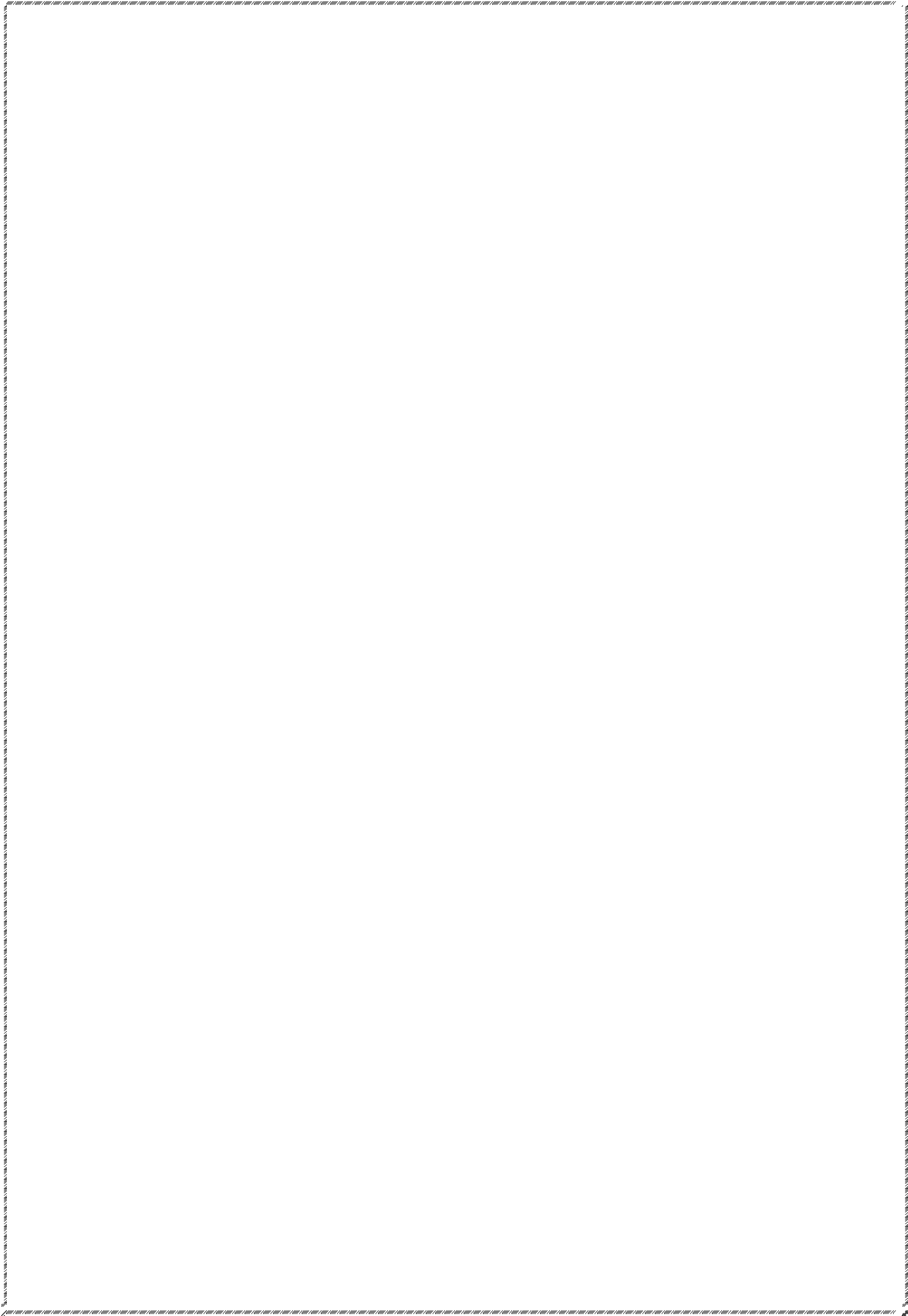
همچنین در مرکز مشاوره و خدمات روان‌شناختی در دانشگاه خدمات مشاوره تحصیلی و شغلی انجام می‌شود که طی سال‌های اخیر ۳۲۳ مورد مشاوره تحصیلی و ۱۲۲ مورد مشاوره شغلی در این مراکز انجام شده است.

۱-۲۳ مشارکت در توسعه زیست‌محیطی

دانشگاه خوارزمی در زمینه انجام مشاوره یا برنامه‌های اجرایی و استراتژیک به دستگاه‌های اجرایی در حوزه آب، حفظ منابع، و محیط‌زیست نیز فعالیت‌های متعددی داشته است. در این راستا پژوهش‌های زیر تا کنون در این دانشگاه انجام شده است:

- مدیریت پایدار سرزمین حوضه آبخیز دریاچه ارومیه مبتنی بر ردپای اکولوژیکی و تاب‌آوری سرزمین تدوین برنامه توسعه اقتصادی و اشتغال‌زایی روستایی
- مطالعات تعیین نیاز آبی و دبی پایه زیست‌محیطی اکوسیستم‌های آبی حوضه آبخیز رودخانه حفاظت‌شده کشف‌رود
- برنامه توسعه اقتصادی و اشتغال‌زایی روستاهای بالای ۲۰ خانوار، مربوط به بخش مرکزی و چهارباغ از توابع شهرستان ساوجبلاغ - شهرستان نظرآباد

- تدوین برنامه مدیریت و پایش محیط‌زیست پروژه بهسازی و نوسازی محور شمشک - دیزین
 - انجام مطالعات مدیریت زیست‌محیطی (EMP) شرکت صنعتی و معدنی توسعه فراگیر سناباد
 - ارزیابی زیست‌محیطی حوضچه باطله کارخانه تولید کنسانتره آهن مجتمع صنعتی و معدنی توسعه فراگیر سناباد
- در خصوص همکاری با گروه‌های فعال محیط‌زیست در زمینه اتخاذ راهبردهای ارتقای محیط‌زیست نیز عقد تفاهم‌نامه با شهرداری کرج برای مدیریت پسماندها منعقد شده است.



معیار ۲: آموزش

۱-۲ حمایت و آشناسازی (Orientation) دانشجویان و مخاطبان

در مرحله آشناسازی دانشجویان با دانشگاه، معاونت‌ها و بخش‌های مربوطه در دانشگاه خوارزمی برنامه‌های توجیهی و آشناسازی دانشجویان را در ابتدای ورود انجام می‌دهند. برنامه‌های حمایتی متعددی نیز در این زمینه وجود دارد. برگزاری بازارچه دانشجویی توسط کانون گردشگری و ایران‌شناسی، عرضه صنایع‌دستی و دست‌سازهای دانشجویان و سوغات استان‌های مختلف در قالب بازارچه فصلی و دائمی، مدرسه تابستانه خوارزمی و کانون آسیب‌های اجتماعی، جشنواره حمایت از طرح‌ها و ایده‌های نو در حوزه کسب‌وکار برگزاری مسابقه و دریافت ایده‌های برتر از جمله این فعالیت‌ها هستند.

۲-۲ برنامه‌های آموزشی

در زمینه انجام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی برای توسعه آموزش دانشگاه خوارزمی به موضوعاتی نظیر توسعه منطقه‌ای مسائل زیست‌محیطی و فرهنگی توجه دارد و تلاش بر این است که محتوای برنامه‌های آموزشی مرتبط با اولویت‌های نیازهای جامعه هدف دانشگاه باشد. مجموعه فعالیت‌های دانشگاه خوارزمی در زمینه توسعه آموزش و برنامه‌های آموزشی برای جامعه و صنعت در سال‌های ۱۳۹۷ الی ۱۳۹۹ در جدول زیر نشان داده شده است:

مجموع	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	
۷۸	۳۹	۳۶	۳	پایان‌نامه
۴	۱	۲	۱	پروژه‌های خارجی
۶	۲		۴	پروژه‌های داخلی
۱۳۳	۲۳	۴۸	۶۲	کارگاه‌ها
۲۰	۹	۴	۷	کتاب‌ها
۲		۱	۱	کنفرانس‌ها
۲۷۰	۱۰۴	۸۷	۷۹	مقالات
۵۱۳	۱۷۸	۱۷۸	۱۵۷	مجموع

۳-۲ در نظر گرفتن زمینه‌های مرتبط و اختصاصی جغرافیایی، اجتماعی، زیست‌محیطی و فرهنگی و اطمینان از ارتباط محتوای برنامه‌های آموزشی با اولویت‌های نیازهای جامعه

دانشگاه خوارزمی در این خصوص فعالیت‌هایی را به شرح زیر داشته است:

- راه‌اندازی مقاطع تحصیلات تکمیلی در حوزه میان‌رشته‌ای‌های نانو شیمی، فیتوشیمی و شیمی پلیمر در سال‌های اخیر از فعالیت‌های دانشگاه در حوزه تأمین اولویت‌های نیازهای جامعه هدف در این رشته تحصیلی است.
- از جمله اهداف و رسالت دانشگاه در حوزه علوم مالی تربیت نیروهای متخصص، حرفه‌ای و مجهز به دانش روز صنعت مالی کشور بوده است و بر همین اساس نیز همواره تلاش بر این بوده است که با گسترش ارتباطات فرا دانشگاهی و فراسازمانی نهادهای مالی مختلف اعم از گمرک، سازمان امور مالیاتی، سازمان حسابرسی، سازمان بورس و اوراق بهادار، بانک‌ها و سایر نهادهای واسطه‌گری مالی تعاملات دوسویه فراهم کند به گونه‌ای که ضمن بهره‌گیری از ظرفیت‌های آن نهادها در حوزه آموزش و ارتقاء دانش مهارتی، دوره‌های کارآموزی و کارورزی مشترک نیز ویژه دانشجویان تعریف شود.
- فراهم کردن محیط یادگیری برای حل مسائل مدیریت کشور از طریق آموزش‌های مؤثر و پروژه‌های مسئله‌محور.
- استفاده از متخصصان صنعت به عنوان استادان مدعو (برای نمونه در رشته‌های مدیریت بیمه، مدیریت امور گمرکی و مدیریت امور بانکی)

۴-۲ تجربیات یادگیری "حین ارائه خدمات" منعکس کننده فرهنگ‌های جامعه هدف

دانشگاه خوارزمی از جمله دانشگاه‌های با تنوع بالا محسوب می‌شود. به همین دلیل ضمن ایجاد محیطی پویا، متنوع و به‌دوراز تبعیض به منظور یادگیری بهتر برای قومیت‌های متنوع در جامعه دانشگاه، اعضاء هیئت علمی تشویق می‌شوند که روش‌ها و سبک‌های متنوع آموزشی و یادگیری باتوجه به نیازهای جغرافیایی، اجتماعی و فرهنگی استفاده کنند.

۵-۲ برنامه‌هایی برای آموزش و ارتقای منش حرفه‌ای دانشجویان، کارکنان و اعضای هیئت علمی

دانشگاه خوارزمی دوره‌های آموزشی متعددی را برای دانشجویان، کارکنان و اعضاء هیئت علمی فراهم می‌کند که در این زمینه می‌توان به برگزاری کارگاه‌هایی با عناوین اخلاق آکادمیک، اخلاق تشکیلاتی و وینار اخلاق پژوهش (فرصت‌ها و چالش‌ها) اشاره کرد. علاوه بر این دوره‌های معرفت افزایی و دانش‌افزایی برای اعضاء هیئت علمی به صورت منظم در دو دوره سالیانه برگزار می‌شود.

۶-۲ برقراری دوره‌های مهارت‌افزایی و آموزش‌های حرفه‌ای و تخصصی مورد نیاز سازمان‌ها

برخی از دوره‌های بلندمدت مهارتی حرفه‌ای دانشگاه که برای فعالیت در سازمان‌ها مورد نیاز است به ترتیب زیر هستند:

- دوره MBA بازاریابی
- دوره DBA بازاریابی
- دوره mini MBA بازاریابی

- دوره MBA بورس و بازار سرمایه
- دوره MBA مدیریت ریسک و بازار سرمایه
- دوره DBA مدیریت مالی

همچنین باتوجه به تفاهم‌نامه‌ها و ارزیابی نیازهای آموزشی در زمینه مدیریت سوانح و کاهش خطرپذیری سوانح و نیز اقدامات پیشگیرانه و مقابله مناسب اقدام به تهیه برنامه‌های آموزشی تخصصی و کاربردی کرده است و در همین جهت به برگزاری کنفرانس و کارگاه و دوره‌های آموزشی اقدام می‌کند.

۷-۲ مشهود بودن فرصت‌های یادگیری معرفی کننده مفهوم پاسخگویی اجتماعی در برنامه آموزشی

اقدامات صورت گرفته دانشگاه خوارزمی در این خصوص شامل:

- اعزام چندین عضو هیئت علمی به فرصت‌های مطالعاتی به منظور ایجاد فرصت‌های یادگیری و پژوهش جهت کسب تجربه و پاسخگویی اجتماعی هر چه بهتر به جامعه دانشجویی و تحقیقات کشور.
- در حوزه اقتصاد و مالی نیز یکی از نمونه‌های عملی این موضوع تدریس واحد "اصول حسابداری ۱ با دیدگاه اخلاقی"، و "مدیریت مالی ۱ با دیدگاه حرفه‌ای" است که در جهت پاسخگویی به مسئولیت اجتماعی دانشگاه در این حوزه است.
- ایجاد کانال ارتباطی با دانش‌آموختگان و بهره‌گیری از تجربیات تحصیلی آنها برای بهبود کیفیت.
- تقویت جهت‌گیرهای شغلی دانشجویان از طریق برگزاری کارگاه‌های آموزشی، راهنمایی استادان و شرکت در همایش‌ها و وبینارها.
- اجرای برنامه‌های درسی با رویکرد توسعه کشور و نگاه بین‌المللی.
- ارزیابی و بازنگری برنامه‌های درسی با تمرکز بر نیازها و پاسخگویی به نیازهای جامعه.
- استفاده از ظرفیت‌های بخش خصوصی برای طراحی و حمایت اجرایی از دوره‌ها و دروس.
- استفاده از سرفصل‌هایی که امکان پاسخگویی اجتماعی را برای فارغ‌التحصیلان در رشته و گرایش‌های مختلف تسهیل کند.

۸-۲ طرح‌های مهارت ورزی در رشته‌های تحصیلی میان رشته‌ای

برنامه‌های طرح مهارت‌ورزی دانشجویان در دانشگاه خوارزمی به ترتیب جدول زیر است:

۳۴ گزارش مسئولیت و مشارکت اجتماعی دانشگاه خوارزمی

ردیف	عنوان برنامه	سابقه	شرح برنامه و دلایل اثربخشی	توضیحات
۱	مرکز مشاوره کارآفرینی، اشتغال و مهارت	۵ سال	تأثیر زیاد ارتباط چهره‌به‌چهره برای توضیح نحوه جستجوی شغل، مهارت‌های لازم برای بازار کار و...	در این مرکز مشاوره‌های تخصصی درباره مهارت‌های پایه و اساسی و نحوه جستجوی شغل انجام می‌شود.
۲	طرح دما	۷ سال	دانش و مهارت‌های اشتغال در قالب یک مجموعه منسجم و مربوط به مهم برای اشتغال‌پذیری بسیار تأثیرگذار است.	۵ مهارت و دانش اصلی در یک مجموعه منسجم آموزش داده می‌شود.
۳	طرح تاک	۷ سال	آموزش توسعه ایده‌های کارآفرینی و خوداشتغالی در یک بسته آموزشی. استقبال خوب دانشجویان.	ایده یابی، ایده‌پردازی، ارزیابی ایده، تأسیس شرکت و نگاه و توسعه آن در دو ترم
۴	طرح بیست بیست	۴ سال	بیست مهارت در بیست‌سالگی. استقبال بسیار زیاد دانشجویان و فارغ‌التحصیلان تاکنون بیش از ۱۱۰۰ نفر این دوره را گذرانده‌اند.	آموزش مهارت‌های پایه و اساسی (نرم) و صدور کارنامه مهارتی
۵	مدرسه مهارت (مهارت‌تکده خوارزمی)	۳ سال	آموزش مهارت‌های اساسی و پایه برای سه سطح دانش‌آموزی، دانشجویی و دانش‌آموختگان. استقبال مناسبی از این طرح شده است	در هر دانشکده یک مهارت‌تکده هم تأسیس شده است برای آموزش مهارت‌های پایه متناسب با هر رشته تحصیلی
۶	تشکیل هسته‌های فناور	۳ سال	هسته‌هایی از دانشجویان برای راه‌اندازی کسب‌وکار در محیط دانشگاه. بیش از ۴۰ هسته فناور و اشتغال بیش از ۲۰۰ نفر نشانه موفقیت این طرح است.	هسته‌های فناور شامل تیمی از دانشجویان صاحب ایده است که دانشگاه در ساماندهی، تشکیل شرکت و اشتغال به آنها کمک می‌کند و آنها نیز موظف‌اند به سایر دانشجویان آموزش دهند.
۷	برنامه کهد	۳ سال	دانشجویان با معدل بالا در طول دوران دانشجویی می‌توانند برخی واحدهای رشته دیگری را نیز فراگیرند که می‌تواند به اشتغال‌پذیری کمک کند.	
۸	طرح رصد اشتغال و برنامه‌های مرتبط	۴ سال	نتایج طرح رصد نشان می‌دهد که دانش‌آموختگان شاغل از چه مهارت‌هایی برخوردارند و برعکس	استفاده از نتایج رصد اشتغال برای طراحی برنامه‌های مهارتی و توانمندسازی.
۹	هم‌افزایی مهارت‌آموزی و کارآموزی	۴ سال	دانشجویان بخشی از دوره کارآموزی را در قالب دوره مهارت‌آموزی می‌گذرانند. استقبال خوب دانشجویان از این طرح.	تقسیم دوره کارآموزی به دو بخش مهارت‌آموزی و کاربرینی
۱۰	استفاده از ظرفیت انجمن‌های فارغ‌التحصیلی برای اشتغال‌پذیری دانش‌آموختگان	۵ سال	برخی دانش‌آموختگان کارآفرین و صاحب شرکت هستند که از پتانسیل آنان برای اشتغال سایرین استفاده می‌شود	راه‌اندازی سایت کاریاب. تشکیل انجمن‌های دانش‌آموختگان باهدف مهارت‌آموزی و اشتغال‌پذیری

از مهرماه ۹۷ الی شهریور ۹۸ تعداد ۶۷۰ دانشجوی کارشناسی و ۳۰ دانشجوی کارشناسی ارشد در این دوره‌ها شرکت کرده‌اند:

تعداد کل دوره‌های برگزارشده	۵۰
تعداد دوره‌های تخصصی	۱۵
تعداد دوره‌های عمومی	۳۵
تعداد شرکت کنندگان زن	۵۰۰
تعداد شرکت کنندگان مرد	۲۰۰
تعداد کل شرکت کنندگان	۷۰۰
تعداد واحدهای صنعتی مشارکت کنند در برگزاری دوره‌ها	۲
نفرساعت دوره برگزارشده	۲۱۰۰
میانگین نفرات شرکت کننده در هر دوره	۱۷

۹-۲ دوره‌ها و کارگاه‌ها و برنامه‌های آموزشی اخلاق در دانشگاه

برخی از کارگاه‌ها و برنامه‌های اجرا شده در زمینه اخلاق در دانشگاه خوارزمی به صورت جدول زیر است:

سال	عنوان
۱۳۹۷	کثرت‌گرایی اخلاقی و توافق سیاسی در فلسفه سیاسی امروز
۱۳۹۸	عقلانیت انقلابی مقاومت هوشمندانه عدالت‌خواهی اخلاقی مدارانه
۱۳۹۸	انومی و اخلاق، خطر ویرانی پای‌بست
۱۳۹۸	اخلاق آکادمیک
۱۳۹۸	اخلاق تشکیلاتی
۱۳۹۹	مسائل و تنگناهای اخلاقی در مشاوره و روان‌درمانی ایران
۱۳۹۹	کرسی آزاداندیشی آزادی بیان در محدوده اخلاق
۱۳۹۹	وبینار اخلاق پژوهش (فرصت‌ها و چالش‌ها)

۱۰-۲ آموزش برای رشد خلاقیت (در مقابل روش‌های آموزش‌های کلاسیک)

برای رشد خلاقیت و نوآوری در دانشجویان ضمن برگزاری رویدادهای دانشجویی، تشکیل شرکت‌های خلاق و دانش‌بنیان با همکاری مرکز رشد، از طرح‌های خلاقانه دانشجویان در زمینه تولید و اختراع حمایت به عمل می‌آید. همچنین برخی کارگاه‌ها و برنامه‌های دانشگاه خوارزمی در این زمینه در جدول زیر مشاهده می‌شود:

سال	عنوان
۱۳۹۷	تکنیک‌های خلاقانه حل مسئله
۱۳۹۷	خلاقیت و کارآفرینی دو بال پرواز
۱۳۹۷	دوره تخصصی آموزش و پرورش ذهن خلاق در بحران کسب و کار
۱۳۹۷	کارگاه روش‌های توسعه ایده و خلاقیت در طراحی لباس
۱۳۹۸	جلسه ایده‌گویی MINITED - (۹) دقیقه تا ذهن خلاق
۱۳۹۹	خلاقیت در پژوهش

۲-۱۱ بورسیه‌های اعطا شده به مناطق و کشورهای توسعه‌نیافته

دانشگاه خوارزمی در این زمینه به دانشجویان عراقی ۱۰۰ مورد بورسیه در دو نوبت اعطا کرده است.

۲-۱۲ برگزاری کارگاه‌های آموزشی و سمینارهای آموزشی اثرگذار در حوزه منابع آب و بحث محیط‌زیست و ضایعات پلاستیکی

در این خصوص کارگاه‌ها و سمینارهای متعددی به شرح زیر اجرا شده است:

- برگزاری هشتمین سمینار شیمی محیط‌زیست و برگزاری کارگاه‌های آموزشی در حوزه محیط‌زیست
- برگزاری سمینار علمی آموزشی در زمینه منابع آب با تأکید بر سیلاب‌ها
- برگزاری کارگاه آشنایی با فعالیت‌ها و اهداف دبیرخانه مرجع ملی هیئت بین‌الدول تغییر اقلیم (IPCC) با همکاری سازمان هواشناسی کشور.
- اطلاع‌رسانی و آموزش‌های لازم در رسانه‌های اجتماعی در خصوص نحوه صحیح مصرف آب با توجه به کاهش سطح آب‌های زیرزمینی و پدیده آمدن خشکسالی.
- ترویج فرهنگ صرفه‌جویی آب، برق، کاغذ و سایر منابع در میان دانشجویان از طریق نمایش کلیپ‌های آموزشی در کانال‌های ارتباطی مجازی.
- برگزاری اولین و دومین همایش و نمایشگاه زیست‌محیطی چالش‌های استان البرز با رویکرد سلامت آب

۲-۱۳ وجود تجربیات یادگیری اجتماعی، منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی، با جوامع و جمعیت‌های محروم و کم‌برخوردار

- یکی از اهداف دانشگاه خوارزمی برنامه‌های مؤثر برای آماده‌سازی و جذب دانشجویان مستعد از کشورهای همسایه، و فراهم کردن امکانات آموزشی مناسب برای دانشجویان مناطق محروم است. فعالیت‌هایی که در این زمینه صورت گرفته به شرح زیر است:
- جذب دانشجوی خارجی در تمام مقاطع تحصیلی از کشورهای همسایه با تمرکز بر افغانستان و عراق

- تلاش جهت رفاه حال دانشجویان در حوزه آموزش از جمله برگزاری دوره‌های آموزشی آفلاین و تهیه فیلم‌های آموزشی در دوره شیوع بیماری کرونا با توجه به وضع نامطلوب اینترنت در مناطق محروم برای برگزاری کلاس‌های آنلاین.
- تعریف پروژه‌های برخی از دروس کارگاهی در بافت‌های فرسوده شهری و محلات کم‌برخوردار و مناطق حاشیه‌ای به‌منظور تمرین طراحی و برنامه‌ریزی محلات ناکارآمد شهری و شیوه تعامل با ساکنین این محلات.
- برنامه همکاری دانشکده علوم جغرافیایی در زمینه همکاری با دانشکده علوم محیطی دانشگاه اولوموک جمهوری چک که در قالب برنامه اراسموس مورد پذیرش و موافقت قرار گرفت.

۱۴-۲ برقراری دوره‌های مشترک آموزشی با دانشگاه‌های بین‌المللی در حوزه آب و محیط‌زیست

فعالیت‌های مرتبط با مسئولیت اجتماعی دانشگاه خوارزمی در زمینه انجام تحقیقات مشترک بین‌المللی در خصوص موضوعات آب و محیط‌زیست کشور به شرح زیر است:

- همکاری مشترک با پژوهشگران بین‌المللی (دانشگاه فلورانس ایتالیا) در زمینه تأثیر مناطق زمین گرمایی فعال و آتشفشانی کشور بر آلودگی آرسنیک در منابع آب زیرزمینی.
- انتشار اولین مقاله آن در ژورنال معتبر *Applied Geochemistry* حمایت مالی و آزمایشگاهی، شرکت آب منطقه‌ای سیستان و بلوچستان و دانشگاه خوارزمی و دانشگاه فلورانس
- *Hydrogeochemistry, circulation path and arsenic distribution in Tahlab aquifer, East of Taftan Volcano, SE Iran, Applied Geochemistry, 104629*
- *Adnan Deshaee, Ata Shakeri, Yuri Taran, Behzad Mehrabi, Mahin Farhadian, Michael Zelenski, Ilya Chaplygin, Franco Tassi (2020) Geochemistry of Bazman Thermal Springs, Southeast Iran. Journal of Volcanology and Geothermal Research, 390, 106676.*
- همکاری مشترک با پژوهشگران بین‌المللی آکادمی علوم روسیه، دانشگاه مکزیکوسیتی و دانشگاه فلورانس ایتالیا (طرح بین‌المللی حمایت توسط معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری) در زمینه: مقدار شار خروجی گازهای مهم و آلاینده آتشفشان‌های تفتان و دماوند برای اولین بار در کشور و دنیا، هیدرو ژئوشیمی و منشأ آب‌های گرمابی منطقه زمین گرمایی بزمان.

۱۵-۲ توانمندسازی اعضای هیئت علمی / توسعه حرفه‌ای (development professional)

در راستای توانمندسازی اعضای هیئت علمی، دفتر برنامه‌ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه خوارزمی در سال‌های اخیر دوره‌های زیر را به‌صورت مستمر برگزار کرده است:

- آشنایی با روش‌ها، معیارها و مراکز رتبه‌بندی دانشگاه‌ها
- اصول نانوشت در نگارش علمی
- سنجش یادگیری دانشجویان: مبانی، اصول و روش‌ها
- آشنایی با شیوه‌ها و فنون یادگیری الکترونیک
- مدیریت در دانشگاه
- تفکر نقاد

- آموزش مبتنی بر دیالوگ در دانشگاه
- کاربرد مدیریت هیجان در آموزش و زندگی روزمره اساتید
- اخلاق حرفه‌ای دانشگاهی
- تعهد سازمانی در دانشگاه
- روش‌های مؤثر تعامل استاد - دانشجو
- آشنایی با نظام‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌ها
- آشنایی با فرایندهای پژوهشی دانشگاه
- جبهه‌های تحقیق
- ارزیابی درونی به‌عنوان راهکاری برای بهبود کیفیت گروه‌های آموزشی
- ویژگی‌های یک استاد موفق
- روش‌های ارزیابی عملکرد دانشجویان
- شخصیت‌شناسی دانشجویان
- آشنایی با نظام‌های رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مراکز پژوهشی ملی و بین‌المللی و روش‌های کاربردی ارتقاء رتبه‌بندی ملی و بین‌المللی
- اخلاق در آموزش

معیار ۳: فعالیت‌های پژوهشی و فناورانه

در راستای توسعه مسئولیت‌پذیری اجتماعی و توجه به نیازهای جامعه در زمینه پژوهش و فناوری اقدامات زیر انجام شده است:

- الزام دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای انتخاب موضوعات تحقیقاتی بازار و حرفه محور از طریق گروه‌های آموزشی
- به‌هدف بهبود مستمر ارتباط دانشکده با سازمان‌های تجاری و غیرتجاری
- بهبود مستمر زیر ساخت‌های نرم‌افزاری و سخت‌افزاری برای بهبود خدمات اجتماعی
- ترویج پژوهش‌های مسئله‌محور و سفارشی از سوی سازمان‌ها در قالب پایان‌نامه‌ها و رساله‌ها، به‌ویژه پژوهش در میان‌رشته‌ای‌ها
- تشویق گروه‌های آموزشی به اولویت دادن به پژوهش‌های کاربردی در تحصیلات تکمیلی
- اندازه‌گیری اثربخشی پژوهش‌ها از طریق چاپ نتایج در نشریات معتبر
- ترغیب استادان به آموزش‌ها و تکالیف هدفمند و کاربردی برای آینده شغلی دانشجویان

۳-۱ پایان‌نامه‌ها و پژوهش‌های برخاسته از اولویت نیازهای جامعه هدف

از ۲۹۲۱ پایان‌نامه دفاع شده در سال‌های ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹ در دانشگاه خوارزمی تعداد ۹۵۲ اثر (۳۲ درصد) در حوزه‌های مرتبط با مسئولیت اجتماعی و شناخت نیازهای جامعه هدف دانشگاه بوده‌اند. همچنین ۷۶ درصد از پروژه‌های خارجی، ۶۱ درصد از پروژه‌های داخلی، ۴۵ درصد کتاب‌ها و ۶۰ درصد از مقالات منتشر شده دانشگاه مرتبط با موضوعات دوازده‌گانه مسئولیت اجتماعی و توجه به نیازهای جامعه هدف بوده است. جدول زیر وضعیت توجه به مسئولیت اجتماعی در پایان‌نامه‌های دانشگاه را نشان می‌دهد:

جدول ۳: فراوانی موضوعات مسئولیت اجتماعی در پایان‌نامه‌ها (سال‌های ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹)

مجموع	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	ردیف
۳۳	۱۱	۱۴	۸	ارتباط و همکاری و کمک به توسعه استانی و ملی
۳۳	۷	۱۲	۱۴	اصلاح الگوی مصرف و افزایش بهره‌وری
۷۸	۳۹	۳۶	۳	توسعه آموزش و برنامه‌های آموزشی برای جامعه و صنعت
۵۴	۲۵	۲۸	۱	حقوقی و قوانین
۱۹۸	۴۲	۷۴	۸۲	رفع معضلات اجتماعی
۱۰۷	۳۵	۴۵	۲۷	رفع معضلات اقتصادی
۱۱۶	۳۰	۳۴	۵۲	شناخت بحران‌ها و مقابله با شرایط بحران
۲۷	۱۰	۸	۹	فناوری‌های نوین
۱۰۱	۴۸	۲۷	۲۶	کارآفرینی و توسعه کسب‌وکارها
۱۰۲	۴۰	۳۶	۲۶	محیط‌زیست و توسعه پایدار
۲۸	۱۰	۱۳	۵	مطالعات و مدیریت آب و منابع طبیعی
۷۵	۲۱	۱۶	۳۸	بررسی مسائل زنان و اقلیت‌ها
۹۵۲	۳۱۸	۳۴۳	۲۹۱	مجموع

وضعیت پایان‌نامه‌های دانشگاه به تفکیک مقطع تحصیلی دکتری و ارشد در جدول زیر مشاهده می‌شود:

مجموع	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	ردیف
۲۴۹	۷۳	۱۱۰	۶۶	دکتری
۱۶	۶	۹	۱	ارتباط و همکاری و کمک به توسعه استانی
۲	۱	۱		اصلاح الگوی مصرف و افزایش بهره‌وری
۴۲	۲۰	۲۰	۲	توسعه آموزش و برنامه‌های آموزشی برای جامعه و صنعت
۳۴	۱۵	۱۸	۱	حقوقی و قوانین
۴۸	۹	۲۰	۱۹	رفع معضلات اجتماعی
۹	۱	۴	۴	رفع معضلات اقتصادی
۳۷	۷	۱۴	۱۶	شناخت بحران‌ها و مقابله با شرایط بحران
۴	۲	۱	۱	فناوری‌های نوین
۶	۲	۱	۳	کارآفرینی و توسعه کسب‌وکارها
۱۹	۳	۱۱	۵	محیط‌زیست و توسعه پایدار
۱۲	۴	۶	۲	مطالعات و مدیریت آب و منابع طبیعی
۲۰	۳	۵	۱۲	بررسی مسائل زنان و اقلیت‌ها

کارشناسی ارشد	۲۲۵	۲۳۳	۲۴۵	۷۰۳
ارتباط و همکاری و کمک به توسعه استانی	۷	۵	۵	۱۷
اصلاح الگوی مصرف و افزایش بهره‌وری	۱۴	۱۱	۶	۳۱
توسعه آموزش و برنامه‌های آموزشی برای جامعه و صنعت	۱	۱۶	۱۹	۳۶
حقوقی و قوانین		۱۰	۱۰	۲۰
رفع معضلات اجتماعی	۶۳	۵۴	۳۳	۱۵۰
رفع معضلات اقتصادی	۲۳	۴۱	۳۴	۹۸
شناخت بحران‌ها و مقابله با شرایط بحران	۳۶	۲۰	۲۳	۷۹
فناوری‌های نوین	۸	۷	۸	۲۳
کارآفرینی و توسعه کسب‌وکارها	۲۳	۲۶	۴۶	۹۵
محیط‌زیست و توسعه پایدار	۲۱	۲۵	۳۷	۸۳
مطالعات و مدیریت آب و منابع طبیعی	۳	۷	۶	۱۶
بررسی مسائل زنان و اقلیت‌ها	۲۶	۱۱	۱۸	۵۵
مجموع	۲۹۱	۳۴۳	۳۱۸	۹۵۲

۲-۳ اولویت دادن به پژوهش‌هایی دارای اثرات مفید برای جامعه

در نظر گرفتن سه راهکار " توسعه رویدادها، پژوهش‌ها و تولیدات علمی ممتاز، مأموریت گرا، محصول /مسئله‌محور و بین‌رشته‌ای توسعه هسته‌ها و قطب‌های علمی و پژوهشی در محورهای علمی اساسی مورد نیاز کشور " و " استقرار نظام مأموریت گرا برای اعضای هیئت علمی متناسب با اهداف دانشگاه " عنوان راهکارهای اجرایی راهبرد " تعالی پژوهش " در راستای هدف راهبردی اول " سرآمدی در پژوهش و فناوری " است. همان گونه که مشاهده می‌شود در سه راهبرد اشاره شده موضوعات کلیدی در نظر گرفته شده است که به صورت مشخص انجام پژوهش‌های کاربردی و مبتنی بر نیاز جامعه را مورد تأکید دارد. "تولیدات علمی مأموریت گرا " و "مسئله‌محور" دقیقاً به این موضوع اشاره دارد که تمام تولیدات علمی دانشگاه اعم از کتاب، مقاله، رساله، همایش و... به سمت حل مشکلات جامعه به عنوان یک مأموریت سوق پیدا خواهد کرد. استقرار نظام مأموریت گرا برای اعضای هیئت علمی نیز اشاره به تعریف مأموریت‌هایی مبتنی بر رفع نیاز جامعه در انجام فعالیت‌های پژوهشی دارد. باتوجه به ماهیت رشته‌های تحصیلی و کاربردی دانشگاه خوارزمی و همچنین ارتباطات گسترده اعضای هیئت علمی و ساختار تشکیلاتی دانشکده‌ها با صنعت کشور، به طور معمول پایان‌نامه‌ها و رساله‌های دانشجویی تحت نظر اساتید در راستای اولویت‌های پژوهشی و کاربردی جامعه تعریف می‌شود و تلاش بر این است حتی المقدور تا جایی که داده‌ها و منابع اطلاعاتی در اختیار باشد تحقیقات مبتنی بر داده‌های واقعی انجام پذیرد تا نتایج و دستاوردهای آن هم قابل استفاده در صنعت باشد. در این راستا انعقاد تفاهم‌نامه‌های همکاری با نهادهای مالی، اقتصادی، اجتماعی و غیره به منظور پاسخگویی به نیازها و اولویت‌های پژوهشی و تعریف پایان‌نامه‌های مرتبط از جمله اقدامات است. برخی از پایان‌نامه‌ها و پژوهش‌های دارای اثر مفید برای جامعه هدف به شرح زیر می‌باشند:

پایان نامه‌ها:

- گرایش آنالیز عددی با عنوان "تشخیص خودکار لایه‌های شبکه‌ی در چشم‌پزشکی با استفاده از تکنیک‌های یادگیری ماشین و پردازش تصویر"
- آنالیز عددی با عنوان "جداسازی خودکار ناحیه کورویید و محاسبه شاخص عروق کوروییدی با یک روش باینری جدید و به‌دست‌آوردن منحنی مرز ناحیه با تکنیک‌های تقریب"
- "بهبود عملکرد شبکه‌های بی‌سیم بدن با مکان‌یابی گره‌های رله" در جهت کاهش هزینه افراد سالخورده با به‌کارگیری سیستم‌های پایش بیمار از راه دور و خارج از بیمارستان‌ها.
- "طراحی و تعمیم عملکرد هوشمند تغییر رنگ آبی آفتاب‌پرست با استفاده از پیکسل‌های مالتی کالر انعطاف‌پذیر"
- "چارچوب چندگانه در نمونه‌گیری کشاورزی"
- الزام دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای انتخاب موضوعات تحقیقاتی بازار و حرفه محور از طریق گروه‌های آموزشی باهدف بهبود مستمر ارتباط دانشکده با سازمان‌های تجاری و غیرتجاری.
- بهبود مستمر زیر ساخت‌های نرم‌افزاری و سخت‌افزاری برای بهبود خدمات اجتماعی.
- شناسایی گیاهان در حال انقراض و کشت و تکثیر آنها
- کشت گیاهان دارویی و استخراج متابولیت‌های ثانویه که مصارف دارویی دارند.
- کشت جلبک از دیدگاه بیو انرژی و استخراج اسیدهای چرب
- شناسایی گیاهان بردار به تنش‌های محیطی بخصوص تنش خشکی و شوری و توصیه کشت آنها در مناطق شور و خشک
- شناسایی گیاهان و جلبک‌هایی که قادر به جذب عناصر سنگین بوده و توصیه کشت و تکثیر آنها جهت پالایش مناطق آلوده
- کاربرد گیاهان دارویی در بهبود عملکرد اختلالات شناختی
- بررسی اثرات مخرب نانوذرات محیطی بر عملکرد دستگاه عصبی
- به‌کارگیری نانوذرات جهت رفع اختلالات شناختی
- بررسی اثر داربست استخوانی سلول‌زدایی شده پوشیده شده با میکرو ذرات PLGA حاوی لینزولید بر تکثیر و تمایز استخوانی سلول‌های بنیادی مشتق شده از بافت چربی
- ارزیابی اثرات ضد پیری فیکوسیانیین و عصاره اتانولی میکروآلگ خلیج فارس بر تخمک‌های جمع‌آوری شده از تخمدان موش سوری نژاد NMRI
- مقایسه اثر داربست‌های پلی کاپرولاکتون حاوی سالیسین و بوریک اسید بر رشد و تمایز استخوانی سلول‌های بنیادی مزانشیمی مشتق از مغز استخوان انسان.
- بررسی اثر مقایسه‌ای داروهای متفورمین، کلومیفن سیترات و فلوتامید بر کیفیت فولیکول در موش‌های نژاد سوری مبتلا به سندروم تخمدان پلی کیستیک NMRI.
- پایداری سازی آنزیم گلوتامات دهیدروژناز به‌منظور استفاده در کیت تشخیصی
- پایداری سازی آنزیم کلسترول اکسیداز به‌منظور استفاده در کیت اندازه‌گیری کلسترول
- پایداری سازی آنزیم لاکتات دهیدروژناز به‌منظور استفاده در کیت اندازه‌گیری لاکتات
- بررسی اثر القا کننده‌هایی چون استروژن، پروژسترون و اگزالو استات بر تمایز سلول‌های بنیادی به استخوان

- بررسی اثر القا کننده‌های کارباکول و فیزوستیگمین بر تمایز سلول‌های بنیادی به سلول عصبی
- پایدارسازی آنزیم زایلاناز بر روی نانوکامپوزیت‌های هیدروژلی جهت کاربرد در صنایع مختلف
- درمان سرطان به وسیله متابولیت‌های میکروبی
- تولید ایزوبوتانل (سوخت زیستی) توسط باکتری مهندسی شده *E.coli*
- اثرات تغییر اقلیم بر اقلیم آسایش شهر شیراز
- تحلیل سینوپتیکی بارش‌های سنگین سواحل جنوبی دریای خزر
- سازگاری اقلیمی پوشش گیاهی فضاهاى سبز شهر تهران
- تحلیل اثر تغییرات لندفرم‌های رسوبی بر منشأ طوفان‌های ریزگردی گستره تهران
- اثر تغییرات اقلیمی بر گردشگری استان تهران و پیش‌بینی آن
- تحلیل ارتباط نشست موضعی زمین با قنات‌های شهری (مطالعه موردی: منطقه ۲۰ شهرداری تهران)
- ارزیابی سامانه حمل‌ونقل عمومی در کلان‌شهر اصفهان با تأکید بر خطوط بی.آر.تی
- بررسی آسیب‌های مدیریت بحران در مناطق زلزله‌زده استان کرمانشاه مورد مطالعه: شهرستان ثلاث باباجانی؛
- چارچوب حکمروایی سازگار در مدیریت مناطق روستایی مورد مطالعه: شهرستان لنده؛
- توسعه فضایی ناحیه روستایی طارم علیا مبتنی بر راهبرد خوشه‌های فعالیتی؛
- ارتقای واحدهای سیاسی سرزمین و توسعه سکونتگاه‌های روستایی مورد مطالعه: شهرستان سیروان؛
- ارزیابی شاخص‌های شهر هوشمند پایدار در شهر کرمانشاه؛
- تحلیل فضایی فرایند سیلاب پسماند در عرصه تولید در شهر املش؛
- ارزیابی کیفیت محیط مسکن مهرشهر رشت؛
- تحلیل ادراک جامعه محلی از روستای خوب مورد روستای ورس (استان البرز)؛
- استراتژی سازگاری عشایر و روستاییان در مواجهه با تغییرات آب‌وهوایی مورد مطالعه: شهرستان مشکین‌شهر؛
- امکان‌سنجی ظرفیت‌های ژئوپلیتیک ایران برای خروج از انزوای سیاسی؛
- ظرفیت‌های قدرت آفرین چابهار در توسعه دریا پایه ایران
- تحلیل نقش مؤلفه‌های توسعه ظرفیتی در رقابت‌پذیری مقصدهای گردشگری تندرستی (آبگرم درمانی) مورد مطالعه: شهر سرعین
- تحلیل تأثیرات کارآفرینی در تحولات مقصدهای گردشگری روستایی مورد مطالعه روستاهای گردشگری الموت قزوین
- نقش اثرات بوم‌گردی بر معاش پایدار جامعه عشایری مورد مطالعه: اکوکمپ کوه‌رنگ و تالاب چغاخور

۳-۳ انجام پژوهش‌هایی بهره گرفته از مشارکت فعال جامعه هدف در مراحل مختلف پژوهش

- توسعه نوآوری‌های پژوهشی و کارآفرینی در میان دانشجویان و اعضای هیئت‌علمی از طریق مشارکت و تعامل میان اعضای گروه‌های آموزشی تشویق می‌شود. در این زمینه برخی فعالیت‌های پژوهشی به شرح زیر هستند:
- طرح پژوهشی سال ۱۳۹۹: شناسایی و ارزیابی مواد پلیمری مورد استفاده در ماشین، شرکت تسا

- طرح قرق محلی، احیا و باز رویانی جنگل بلوط و گیاهان دارویی کوه سیاه در ۱۰ هکتار (شهرستان لنده)
- این پروژه مبلغ ۱۷۰۰۰ دلار اعتبار از صندوق اعتبارات کوچک برنامه عمران ملل متحد UNDP-SGP گرفت.
- ارائه خدمات پژوهشی در حوزه مطالعات امکان سنجی؛ تحلیل فرصت و تحقیقات بازار طرح تولید نوشیدنی های گازدار شرکت طعم و ایده ماندگار (پروژه پژوهشی با کارفرما بیرون از سازمان)
- مشاوره در زمینه مطالعه امکان سنجی و تعیین ارزش دانش فنی شرکت واریان فارمد و استارت آپ های تولید دارو (پروژه مشاوره)
- مشاوره در زمینه تحلیل و بررسی طرح های پژوهشی و کسب و کار و استارت آپ های تولید دارو و تجهیزات پزشکی
- پروژه بازنگری و تدوین مدلی برای ارزیابی اعتباری متقاضیان دریافت اعتبارات و تسهیلات کوتاه مدت؛
- طراحی و پیاده سازی الگوی اجرای حسابرسی عملیات
- تعیین استراتژی بهینه سرمایه گذاری در بازار سرمایه در زمان وقوع شوک های مثبت و منفی
- طراحی سامانه طبقه بندی ریسک مشتریان در بیمه بدنه خودرو با به کارگیری الگوریتم های یادگیری ماشین
- الگوی بالندگی حسابداری در ایران

پایان نامه ها:

- بررسی تأثیر مدیریت فرایندهای کسب و کار بر هزینه های کیفیت در شرکت های خدماتی مهندسی مشاوره
- طراحی مدل کشف الگوی تهدیدات سایبری کارکنان مطالعه موردی یکی از سازمان ها (وزارت کشور)
- ارائه مدل دسته بندی مشتریان معتبر در سیستم بانکداری الکترونیک با استفاده از تکنیک های طبقه بندی داده کاوی (پروژه پژوهشی داخلی)
- طراحی مدل تشخیص و پیشگویی بیماری سرطان معده مبتنی بر عوامل کیفیت زندگی گروه های در معرض خطر با علم داده کاوی (مطالعه موردی: شهرهای اراک و شازند)
- بررسی عوامل مؤثر در بروز سوختگی ناشی از دستگاه الکترو کوتر پس از عمل های جراحی با استفاده از راهکارهای داده کاوی (مطالعه موردی: مرکز قلب تهران)
- تعیین الگوی پیش بینی حجم خون بندناف و کانت سلول های بنیادی خون بندناف بر اساس داده های گذشته (شرکت فناوری بن یاخته های رویان) با بکار گیری ابزارهای داده کاوی
- کشف الگوی رفتاری مشتریان شعب به روش خوشه بندی و دسته بندی با استفاده از مدل سازی RFM (مطالعه موردی - رستوران زنجیره ای باگت)
- کشف الگوی پنهان موجود در داده های بیماران مبتلا به بیماری سل جهت تشخیص ابتلا به این بیماری با استفاده از علم داده کاوی (مطالعه موردی: بیماران بیمارستان امام خمینی تهران)
- کشف الگوی پنهان موجود در داده های بیماران مبتلا به تب مالت با استفاده از علم داده کاوی (مطالعه موردی: بیماران بیمارستان امام خمینی (ره))

- کشف الگوی پنهان موجود در داده‌های بیماران تنفسی جهت تشخیص ابتلا به بیماری ویروس کرونا (کووید -۱۹) با استفاده از علم داده‌کاوی (مطالعه موردی: بیماران بیمارستان‌های شهرستان فردوس)
- شناسایی الگوها و عوامل مؤثر بر سلامت کارکنان مبتنی بر داده‌کاوی معاینات طب کار باهدف ارتقاء سلامت شغلی
- شناسایی پروتئین‌های بر همکنش کننده (اینتراکتوم) با تومور مارکر CEA در سرم بیماران سرطان کولورکتال و افراد سالم.

۳-۴ مؤسسات پژوهشی مشترک بین‌المللی در حوزه آب، حفظ مراتع و محیط‌زیست

فعالیت‌هایی که در این زمینه صورت گرفته است:

- عقد تفاهم‌نامه همکاری با یونسکو
- اخذ مجوز اولیه تأسیس کرسی آموزشی کاهش خطرپذیری سوانح و برگشت‌پذیری (تاب‌آوری)
- عقد تفاهم‌نامه همکاری با مرکز منطقه‌ای مدیریت ریسک سوانح اکو
- درخواست همکاری مشترک با وزارت شرایط اضطراری روسیه
- عقد تفاهم‌نامه با مرکز فناوری‌های پیشرفته وزارت شرایط اضطراری روسیه

۳-۵ انجام طرح‌های کلان مطالعاتی باهدف توسعه اقتصادی استانی و ملی

وضعیت فراوانی مطالعات و فعالیت‌هایی که به توسعه استانی و ملی منجر شود در جدول زیر نشان داده شده است:

مجموع	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	
۳۳	۱۱	۱۴	۸	پایان‌نامه
۲۱	۸	۱۰	۳	پروژه‌های خارجی
۳	۳			پروژه‌های داخلی
۱۰	۲	۳	۵	کارگاه‌ها
۶	۱	۲	۳	کتاب‌ها
۲			۲	کنفرانس‌ها
۴۲۷	۱۳۰	۱۸۵	۱۱۲	مقالات
۵۰۲	۱۵۵	۲۱۴	۱۳۳	مجموع

برخی از طرح‌های مطالعاتی دانشگاه خوارزمی در سال‌های ۱۳۹۴ تا ۱۳۹۹ که به توسعه اقتصادی و پایدار استانی و ملی کمک کرده‌اند در جدول زیر نشان داده شده است:

۴۶ گزارش مسئولیت و مشارکت اجتماعی دانشگاه خوارزمی

سال	عنوان
۱۳۹۴	بیواستراتیگرافی، میکروفاسیس و الکتروفاسیس عضو گوری سازند میشان در میدان گازی گشوی جنوبی، شمال غرب بندرعباس
۱۳۹۴	مطالعه خصوصیات مخزنی ماسه سنگ اهواز در یکی از میدان‌های نفتی دشت آبادان با استفاده از داده‌های لرزه‌ای و چاه
۱۳۹۴	طراحی مدل توسعه بخش تعاونی اقتصاد جمهوری اسلامی ایران با تأکید بر شناسایی موانع توسعه این بخش بر پایه نظریه پردازی داده بنیاد
۱۳۹۵	طرح تهیه برنامه مطالعاتی پنج ساله شهرداری کرج (۱۴۰۰-۱۳۹۶)
۱۳۹۵	ارزیابی و اولویت سنجی احداث تقاطع‌های غیرهمسطح کلان شهر کرج با رویکرد مدیریت ارزش
۱۳۹۶	برنامه ریزی راهبردی ارتقای تاب‌آوری کالبدی منطقه یک شهرداری تهران در برابر خطر زلزله با تأکید بر شبکه معابر
۱۳۹۶	تدوین گزارش عملکرد شورای عالی استان‌ها
۱۳۹۶	ارائه خدمات مشاوره‌ای در تدوین سند راهبردی - عملیاتی شهر و شهرداری مینودشت
۱۳۹۶	طرح توان‌افزایی جوامع روستایی در ۲۰ روستای شهرستان لنده
۱۳۹۶	تدوین سند توسعه روستا (VLP)
۱۳۹۷	تهیه، بررسی و تأیید برنامه عملیات نوسازی، عمران و اصلاحات شهر گالیکش
۱۳۹۷	مطالعات امکان‌سنجی و توجیهی ایجاد شهرک فناوری استان البرز
۱۳۹۷	نظارت علمی بر انجام قرارداد تدوین چشم‌انداز ۲۰ ساله شهر اراک و برنامه راهبردی - عملیاتی پنج ساله اول (اراک ۱۴۱۶)
۱۳۹۸	برداشت میدانی و ممیزی اطلاعات مربوط به تابلوها و اماکن غیرمسکونی منطقه ۷ شهرداری تهران
۱۳۹۸	تدوین برنامه علم و فناوری استان البرز
۱۳۹۸	انجام تحقیقات و اجرای توان‌افزایی جامعه محلی در ۲۶ روستای شهرستان لنده
۱۳۹۸	همکاری در بخش نهادی از شرح خدمات قرارداد طرح تدوین گزارش‌های ملی، منطقه‌ای و استانی پایش سند چشم‌انداز ۱۴۰۴ جمهوری اسلامی ایران
۱۳۹۸	متمم قرارداد بررسی و پایش کیفیت داده و اطلاعات (بانک اطلاعاتی) دستگاه‌های اجرایی در جهت ارزیابی مستمر درگاه و خدمات الکترونیکی
۱۳۹۸	مطالعات تحقیقاتی و پژوهشی تدوین نظام استقرار برنامه عملیاتی ملی ایمنی راه‌های کشور
۱۳۹۸	ارتقا سیستم پایش کشاورزی از طریق عکس‌های ماهواره‌ای برای ایران
۱۳۹۸	برنامه راهبردی - عملیاتی (۵ ساله) توسعه شهر و شهرداری باغستان
۱۳۹۸	تهیه برنامه توسعه اقتصادی و اشتغال‌زایی روستاهای بالای ۲۰ خانوار، مربوط به بخش مرکزی و چهارباغ از توابع شهرستان ساوجبلاغ - شهرستان نظرآباد استان البرز
۱۳۹۸	مطالعه کیفیت زندگی در بین حاشیه‌نشینان استان تهران و راهکارهای ارتقاء آن
۱۳۹۹	مطالعه، بررسی و سنجش کیفیت زندگی در محلات ناحیه ۳ منطقه ۱۷ شهرداری تهران و ارائه برنامه عملیاتی
۱۳۹۹	اجرای موج سوم پیمایش ملی سرمایه اجتماعی، بخش اول: بررسی پیشینه موضوع، ادبیات نظری، برگزاری نشست‌های علمی و مشورتی، تهیه شاخص‌ها، تدوین پرسش‌نامه و اعتباریابی آن و تهیه نقشه بلوک‌ها در ۳۱ استان
۱۳۹۹	مطالعه و بررسی زیست‌پذیری محلات ناحیه ۳ منطقه ۸ شهر تهران و ارائه برنامه عملیاتی
۱۳۹۹	مطالعات تطبیقی استانداردها، ضوابط و راهبردها حکمرانی الکترونیکی
۱۳۹۹	الحاقیه شماره ۳ قرارداد توسعه فناوری‌های سنگ‌های کربانته در ناحیه دشت آبادان
۱۳۹۹	تدوین برنامه راهبردی ارتقای تاب‌آوری شهری در محدوده حصار ناصری و ارائه برنامه عملیاتی برای دو محله منتخب
۱۳۹۹	تدوین اطلس فرهنگی استان البرز
۱۳۹۹	ارزیابی سامانه نرم‌افزاری مدیریت کتابخانه‌های عمومی و تدوین سند راهبردی توسعه آن با ارائه راهکارهای اجرایی - عملیاتی

۳-۶ تعداد پایان‌نامه‌های بازار محور و تحت حمایت به کل پایان‌نامه‌ها و اعضای هیئت علمی فعال در پژوهش‌های جامعه‌محور به کل اعضای هیئت علمی

از ۲۹۲۱ پارسای دفاع شده دانشگاه خوارزمی در سال‌های ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹ تعداد ۹۵۲ پارسا در حوزه موضوعات ۱۲ گانه مسئولیت اجتماعی انجام شده است. این بدان معناست که بیش از ۳۲ درصد موضوعات انتخاب شده در حوزه موضوعات جامعه‌محور بوده‌اند. برخی از پایان‌نامه‌هایی که توانسته‌اند حمایت مالی به دست آورند در جدول زیر نشان داده شده‌اند:

سال	عنوان	سازمان حمایت‌کننده
۹۴	اثر افزایش قیمت سوخت بر تقاضای حمل‌ونقل جاده‌ای با رهیافت فضا - حالت	سازمان راهداری و حمل‌ونقل جاده‌ای
۹۵	بررسی تأثیر مشوق‌ها بر تغییر رفتار مسافران (مطالعه موردی مترو شهر تهران)	مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهرداری تهران
۹۵	شناسایی عوامل تأثیرگذار بر راحتی و کیفیت خدمات در حمل‌ونقل عمومی (مطالعه موردی حمل‌ونقل ریلی)	شرکت راه‌آهن جمهوری اسلامی ایران
۹۶	مدل‌سازی تعادل نش در حراج پرداخت بر اساس پیشنهاد در بازار ترکیبی برق با حضور تجدیدپذیرها	پژوهشکده علوم و فناوری دانشگاه شریف
۹۶	ارزیابی و اولویت‌بندی شیوه‌های مناسب تأمین مالی با استفاده از بازار سرمایه ایران (مطالعه موردی شرکت ملی گاز ایران)	شرکت ملی گاز ایران
۹۵	تدوین هنجار آمادگی جسمانی زنان جوان و بزرگسال استان البرز	پژوهشگاه تربیت‌بدنی
۹۸	سنتر و شناسایی بازدارنده‌های خوردگی بر پایه دی‌تایو کربامات‌ها و بررسی تأثیر آن‌ها بر جلوگیری از خوردگی فلز فولاد ساده کربنی	ایران خودرو
۹۸	بهینه‌سازی ساخت الکتروکاتالیزور $Ti/MoS_2/TiO_2$ برای استفاده در تصفیه پساب شهرک صنعتی نظرآباد طی فرایند ازوناسیون فتوکاتالیستی	شهرک‌های صنعتی استان البرز
۹۸	بررسی اثرات پارامترهای مختلف بر عملکرد غشاء و کارایی فرایند فتوراکتور غشایی غوطه‌وری حاوی نانو فتوکاتالیست TiO_2 در تخریب آلاینده‌های آلی پساب‌های تصفیه‌خانه شهرک صنعتی اشتهارد	شهرک‌های صنعتی استان البرز
۹۸	ساخت و اصلاح سطحی غشاهای اسمز معکوس برای افزایش مقاومت به گرفتگی به‌منظور تصفیه پساب صنعتی	شهرک‌های صنعتی استان البرز
۹۹	استفاده از فرایند پلاسما در حضور کاتالیست $MoS_2/Ce-ZnO$ برای تصفیه پساب شهرک صنعتی	شهرک‌های صنعتی استان البرز
۹۹	تحلیل و اولویت‌بندی ریسک مخاطرات طبیعی تهدیدکننده منابع و شبکه آبرسانی شهر تهران	شرکت آب و فاضلاب منطقه چهار شهر تهران
۹۹	بررسی اثر تغییر اقلیم بر حوضه قمرود	وزارت نیرو
۹۹	تحلیل اهداف بازیگران بر آینده مناسبات قدرت در کلان‌شهرها (کلان‌شهر تهران)	مرکز مطالعات برنامه‌ریزی شهری
۹۸	تحلیل فضایی جرم با تأکید بر قاچاق کالا در جنوب استان فارس (شهرستان‌های لامرد و مهر)	ستاد مبارزه با قاچاق کالا و ارز
۹۸	ماهیت‌شناسی جریان‌های واگرا و روند شناسی آنها در فضاهای جغرافیایی.	

سال	عنوان	سازمان حمایت کننده
	مطالعه موردی؛ جریان واگرایی آذربایجان در دوره جمهوری اسلامی ایران	مرکز مطالعات راهبردی و آموزش وزارت کشور
۹۹	تبیین مفهومی مصداقی ژئوپلیتیک ورزش با تأکید بر مناسبات کشورهای غرب آسیا	صندوق حمایت از پژوهشگران ریاست جمهوری
۹۹	تبیین نظام توزیع منافع گردشگری مبتنی بر نگرش اقتصاد فضا مورد: ناحیه روستایی رضوانشهر	مرکز مطالعات راهبردی و آموزش وزارت کشور
۹۷	آینده پژوهی تحقق رویکرد هوشمند پایدار در کلان شهرها مورد مطالعه: تهران	صندوق حمایت از پژوهشگران ریاست جمهوری
۹۷	تبیین اثرات فضایی شبکه حمل و نقل بر توسعه روستایی (مطالعه موردی: نواحی روستایی استان تهران)	سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای
۹۹	حسگر فوتونیک اکسیژن برای هوشمندسازی بسته بندی مواد غذایی در شرکت فرآورده های گوشتی آرمان کرج (آدلی)	شرکت شهرک های صنعتی استان البرز
۹۹	مدل انتخاب ابزارهای کنترل استراتژیک فرایندهای کسب و کار	مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهر تهران
۱۴۰۰	بررسی ویژگی های مخزنی یکی از چاه های واقع در میداين جنوب غربی ایران در چارچوب چینه نگاری سکانسی	پژوهش و فناوری مدیریت اکتشاف شرکت ملی نفت ایران
۱۴۰۰	تعیین گونه های سنگی سازند سروک با استفاده از داده های لاگ معمول و پیشرفته و تطابق آن با داده های مغزه در یکی از میداين نفتی دشت آبادان	پژوهش و فناوری مدیریت اکتشاف شرکت ملی نفت ایران
۱۴۰۰	تعیین ریز رخساره، محیط رسوبی و خصوصیات دیاژنتیکی سازند سروک در یکی از میداين نفتی دشت آبادان	پژوهش و فناوری مدیریت اکتشاف شرکت ملی نفت ایران
۱۴۰۰	مطالعه ویژگی رسوبی و خصوصیات دیاژنتیکی سازند ایلام و تأثیر آن بر خصوصیات مخزنی در یکی از میداين نفتی دشت آبادان	پژوهش و فناوری مدیریت اکتشاف شرکت ملی نفت ایران
۱۴۰۰	تحلیل تاب آوری اکولوژیکی منطقه دو کلان شهر تهران	مرکز مطالعات و برنامه ریزی شهر تهران
۱۴۰۰	بررسی چینه نگاری سکانسی و رخساره های گروه دهرم (بخش پایینی سازند کنگان بخش بالایی سازند دالان) در میداين گازی کیش، خلیج فارس	مرکز پژوهش و فناوری شرکت نفت و گاز پارس

همچنین باتوجه به طرح های پژوهشی اجرا شده، تعداد ۱۵۰ عضو هیئت علمی فعال در پژوهش های جامعه محور حضور دارند که باتوجه به تعداد کل اعضای هیئت علمی (۵۰۹ نفر)، ۲۹ درصد از کل اعضا را شامل می شود.

۷-۳ پژوهش های انجام شده در مورد تأثیرات خدمات بر جامعه و محیط زیست

اقدامات دانشگاه خوارزمی در این زمینه عبارتند از:

- نهادینه کردن هم اندیشی و مشارکت جامعه دانشکده برای ترویج پژوهش های خدمات و زیست محیط محور.
- ترغیب اعضای هیئت علمی به شرکت در کارگاه های آموزشی و دانش پژوهی باهدف بالندگی برای حل مسائل مدیریتی و استفاده بهینه از منابع.

برخی دانشکده‌های تخصصی دانشگاه خوارزمی قادر به انجام مشاوره یا برنامه‌های اجرایی و استراتژیک به دستگاه‌های اجرایی در حوزه آب، حفظ منابع، و محیط‌زیست هستند.

طرح‌های پژوهشی/اجرا شده در این خصوص:

- بخش‌بندی گروه‌های اجتماعی متمایز مصرف‌کننده مکمل‌های غذایی مبتنی بر نسبت درآمدی فقر
- تجزیه و تحلیل مقایسه‌ای بین روش‌های محاسبات نرم و روش‌های محاسبات آماری برای پیش‌بینی کیفیت هوا: مطالعه موردی تهران
- انجام طرح با همکاری فائو با عنوان "بهبود سیستم‌های نظارت بر کشاورزی از طریق تصاویر ماهواره‌ای برای ایران"
- انجام طرح پژوهشی تدوین دستورالعمل طراحی ساختمان‌های مسکونی در راستای کارایی در مقابله با بیماری‌های واگیر
- انجام طرح پژوهشی مدیریت ارزش تقاطع‌های غیرهمسطح
- مدیریت پایدار سرزمین حوضه آبخیز دریاچه ارومیه مبتنی بر ردپای اکولوژیکی و تاب‌آوری سرزمین تدوین برنامه توسعه اقتصادی و اشتغال‌زایی روستایی
- مطالعات تعیین نیاز آبی و دبی پایه زیست‌محیطی اکوسیستم‌های آبی حوضه آبخیز رودخانه حفاظت‌شده کشف‌رود
- تهیه برنامه توسعه اقتصادی و اشتغال‌زایی روستاهای بالای ۲۰ خانوار، مربوط به بخش مرکزی و چهارباغ از توابع شهرستان ساوجبلاغ - شهرستان نظرآباد استان البرز
- تدوین برنامه مدیریت و پایش محیط‌زیست پروژه بهسازی و نوسازی محور شمشک - دیزین
- انجام مطالعات مدیریت زیست‌محیطی (EMP) شرکت صنعتی و معدنی توسعه فراگیر سناباد
- ارزیابی زیست‌محیطی حوضچه باطله کارخانه تولید کنسانتره آهن مجتمع صنعتی و معدنی توسعه فراگیر سناباد
- همکاری در طرح حذف آلاینده تری‌نیترو تولوئن از آب‌های آلوده
- ارزیابی و رتبه‌بندی تعداد ۶۰ کانون و شرکت‌های تبلیغاتی: سازمان زیباسازی شهر تهران
- تدوین گزارش عملکرد شورای عالی استان‌ها: شورای عالی استان‌ها

۳-۸ نمایان بودن نگرانی در مورد عوامل اجتماعی و زیست‌محیطی در برنامه‌های پژوهشی دانشگاه

برنامه پژوهشی و کاربردهای آن نشان می‌دهد که نگرانی در مورد عوامل اجتماعی و زیست‌محیطی از اولویت‌های دانشگاه است. نیازهای جامعه هدف، الهام‌بخش پژوهش‌های دانشگاه شامل ترجمان دانش است. این امر ممکن است شامل پژوهش‌های مرتبط با جامعه هدف همراه با بررسی عوامل زیستی و زیست‌محیطی باشد. دانشگاه خوارزمی (بعضی دانشکده‌ها) قادر به برقراری این ارتباط بین عوامل اجتماعی و زیست‌محیطی در محورهای زیر می‌باشند:

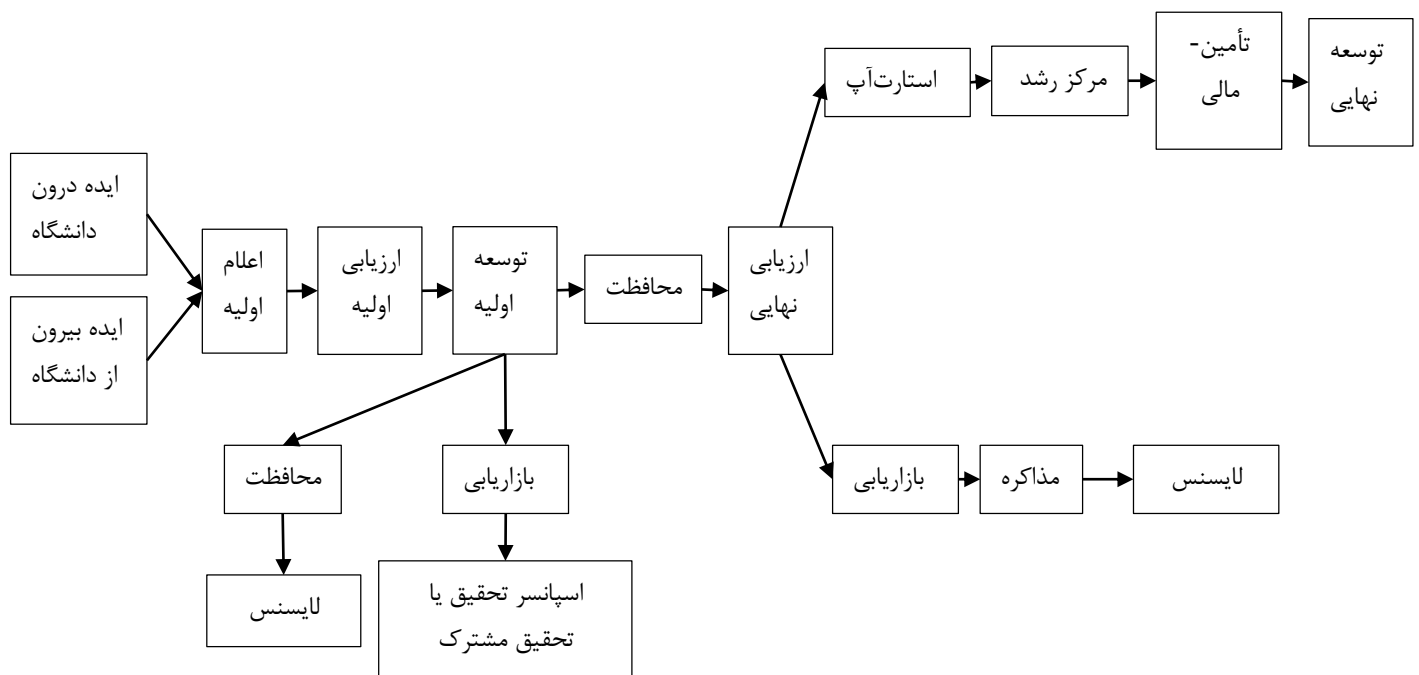
- جمع‌آوری قوانین جدید زیست‌محیطی و همکاری با مشاورین در زمینه لحاظ نمودن جدیدترین قوانین زیست‌محیطی
- تحلیل و بازشناسی رفتارهای زیست‌محیطی شهری
- بررسی عوامل اجتماعی مؤثر بر آگاهی‌های زیست‌محیطی روستاییان
- سنجش عوامل اجتماعی و زمینه‌ای مؤثر بر رفتارهای زیست‌محیطی

- ارزیابی جایگاه مباحث اجتماعی در حوزه حمل و نقل
- توجه به ابعاد اجتماعی در پروژه‌ها و طرح‌های محیط‌زیستی
- ایجاد پایگاه و مرجع مستقل متخصصان، پژوهشگران و علاقه‌مندان مباحث اجتماعی در حوزه محیط‌زیست
- کمک در پاسخگویی به نیازها و خلأهای موجود در حل مسائل اجتماعی و فرهنگی محیط‌زیست

۹-۳ ایجاد فناوری‌های نو و سوق دادن به‌سوی دانشگاه تضمین‌کننده فرایند تجاری‌سازی دانش

برای تجاری‌سازی دانش و فناوری در دانشگاه، نیاز به الگوی تجاری‌سازی مناسب دانشگاه وجود داشت؛ از این رو در پژوهشی، الگوی تجاری‌سازی در دانشگاه‌های موفق در زمینه تجاری‌سازی مورد بررسی قرار گرفت. روش کار این پژوهش نیز بر اساس بررسی تطبیقی ۲۵ دانشگاه موفق در زمینه تجاری‌سازی شامل: ۲۰ دانشگاه آمریکا و ۲ دانشگاه انگلستان و ۲ دانشگاه برتر مالزی و دانشگاه زورینگ سوئیس بود. مدل‌های تجاری‌سازی در هر کدام از این دانشگاه‌ها استخراج شد و سپس با بررسی نقاط قوت و ضعف هر کدام یک الگوی تجاری‌سازی برای دانشگاه خوارزمی ارائه شد. باتوجه به این که تجاری‌سازی در دانشگاه‌ها دارای استراتژی‌های گوناگونی می‌باشد، این استراتژی‌ها بررسی شده و بر استراتژی‌هایی که در این دانشگاه‌ها تأکید بیشتری شده بود، توجه بیشتری شد.

مدلی که در زیر نشان داده می‌شود فرایند به‌گزینی شده تجاری‌سازی و انتقال فناوری برای دانشگاه خوارزمی است:



باتوجه به این مدل در دانشگاه خوارزمی فرایند تجاری‌سازی به‌صورت زیر انجام می‌شود:

- ایده پژوهشگران داخل دانشگاه و افراد خارج از دانشگاه که علاقه‌مند به انجام اختراع خاصی هستند به دفتر تجاری-سازي دانشگاه به‌صورت محرمانه اعلام می‌شود که اعلام اولیه نامیده می‌شود.

- ایده‌ها توسط متخصصان دفتر، بررسی، امکان‌سنجی و ارزیابی می‌شوند که آیا قابلیت ثبت و تجاری‌سازی دارند یا خیر.
- ایده‌هایی که تأیید شدند، توسعه اولیه داده می‌شوند تا برای ثبت در ایران و در مواردی که ثبت آن‌ها به صورت بین‌المللی صرفه داشته باشد، برای ثبت بین‌المللی آماده می‌شود.
- در صورتی که نیاز به تأمین مالی و توسعه داشته باشد. دفتر با استفاده از بخش بازاریابی، اسپانسر تحقیق یا شریک تحقیقاتی جذب می‌کند که پس از آماده‌شدن و ثبت همان شرکت لایسنس محصول را دریافت خواهد کرد ولی اگر توسعه بدون پیدا شدن شریک تجاری و توسط دانشگاه انجام شود.
- کارهای قانونی مربوط به ثبت انجام می‌شود.
- پس از ثبت ارزیابی نهایی، برای شناسایی بهترین استراتژی تجاری‌سازی انجام می‌شود.
- اگر تصمیم به تجاری‌سازی توسط راه‌اندازی استارت‌آپ گرفته شود توسط دفتر و مرکز رشد دانشگاه از آن پشتیبانی می‌شود.
- سپس برای آن تأمین مالی شده و توسعه پیدا می‌کند و تجاری‌سازی می‌شود.
- اگر تأمین مالی به صورت داخلی در دانشگاه انجام شود پس از آماده‌شدن تکنولوژی، پس از ارزیابی نهایی، برای یافتن شرکتی که آماده دریافت لایسنس باشد جستجو و بازاریابی انجام می‌شود.
- و پس از پیدا کردن شرکت مناسب مذاکره برای صدور لایسنس انجام شده و قرارداد لایسنس امضا می‌شود.

۳-۱۰ برنامه‌های منجر به عقد قرارداد با سایر سازمان‌ها

- تشکیل کارگروه‌های تخصصی ارتباط با جامعه و صنعت: به منظور برقراری هرچه بهتر ارتباط مؤثر میان اعضای هیئت‌علمی با جامعه و صنعت، معاونت پژوهش و فناوری اقدام به تشکیل ۱۳ کارگروه تخصصی شامل اعضای هیئت‌علمی فعال و برتر در این حوزه کرده است و در این راستا با لحاظ نیازمندی‌های جامعه و صنعت و ظرفیت‌های پژوهشی و ارتباطی دانشکده‌ها اقدام به تهیه نقشه راه کرده است. در همین راستا با دعوت از نهادها و یا صنعت برای حضور در دانشگاه، حضور در جامعه و یا صنعت اقدام به قراردادهای هدفمند و جدید و همین‌طور همکاری در راستای نقشه راه کرده است.
- انعقاد ۲۰ تفاهم‌نامه پژوهشی در سال ۱۳۹۹: از دیگر اقداماتی که نتایج آن عقد قرارداد با سایر سازمان‌ها را در پی دارد، انعقاد تفاهم‌نامه‌ها با موضوع پژوهش میان بخش‌های مختلف دانشگاه از طریق مرکز کارآفرینی و ارتباط با جامعه با سایر نهادها و صنایع است. در پی تفاهم‌نامه‌های منعقد شده، معاونت پژوهشی با رصد دقیق نتایج و اقدامات آن و همین‌طور دریافت گزارش‌های مستمر از بخش‌های مختلف دانشگاه تلاش می‌کند تا آن اقدامات منجر به عقد قرارداد و همکاری مستمر با سازمان‌ها گردد.
- تدوین آیین‌نامه طرح‌های تحقیقاتی
- راه‌اندازی سامانه پایش طرح‌های برون‌دانشگاهی
- تدوین شیوه‌نامه تقدیر از طرح‌های برون‌دانشگاهی
- تدوین شیوه‌نامه تقدیر از پارسای تقاضامحور

۱۱-۳ مقالات مشترک دانشگاه با صنعت

برخی از مقالات مشترک دانشگاه خوارزمی با صنایع به ترتیب زیر هستند:

- رتبه‌بندی پیمانکاران شرکت ملی گاز ایران با استفاده از روش آنتروپی شانون و پرومته (مطالعه موردی: شرکت گاز استان البرز) مقاله مشترک با ایران خودرو در زمینه بازدارنده‌های خوردگی صنعتی
- برآورد پارامترهای پراکندگی هیدرودینامیکی و هدایت حرارتی خاک با روش‌های ژئوفیزیکی و حرارت سنجی مجله زمین‌شناسی مهندسی دانشگاه، جلد هشتم، شماره ۴ زمستان ۱۳۹۳. دانشگاه خوارزمی
- بهینه‌سازی شبکه پایش آب زیرزمینی با استفاده از الگوریتم کلنی مورچگان، مجله پژوهش آب ایران، سال ۹ شماره ۱۹ زمستان ۱۳۹۴. دشت هشتگرد
- مقایسه روش‌ها و پارامترهای مؤثر در آب ورودی به تونل‌های سازندهای سخت، تونل انتقال آب سد کرج به تهران فصلنامه علوم زمین سازمان زمین‌شناسی، ۱۳۹۵
- طراحی سیستم مانیتورینگ آب زیرزمینی دشت هشتگرد با استفاده از روش کلنی مورچگان اولین کنفرانس بین‌المللی گیاه، آب، خاک و هوا، دانشگاه شهید باهنر کرمان، ۱۳۸۹.
- بررسی سه‌بعدی توزیع پولوم آلودگی در زون غیراشباع با روش ژئوالکتریک پانزدهمین همایش انجمن زمین‌شناسی ایران دانشگاه تربیت‌معلم تهران ۱۳۹۰
- شبیه‌سازی ریاضی اثرات اجرای طرح تغذیه مصنوعی در دشت هشتگرد، دومین کنفرانس ملی هیدرولوژی ایران ۱۳۹۶
- منشأ شوری آب زیرزمینی در دشت اشتهارد، دومین کنفرانس ملی هیدرولوژی ایران، ۱۳۹۶.
- تعیین ناحیه حریم کیفی چاه‌های آب شرب با نرم‌افزار VISUAL MODFLOW مطالعه موردی؛ دشت هشتگرد، اولین کنگره بین‌المللی آب، خاک و علوم محیطی، ۱۳۹۶
- Soleimani M., Derek Ford, M. Nakhei, A. Nadimi, Ice caves in Iran, 25th International Karstological School "Classical Karst": Milestones and challenges in karstology (Postojna, June 19 to 23, 2017).
- Morsali M, Nakhaei M, Rezaei M, Nasery H, Hassanpour J, (2017) A new approach of water head estimation based on water inflow into the tunnel (Case study: Karaj water conveyance tunnel), Quarterly Journal of Engineering Geology and Hydrogeology, 2017, 50, 2, 126–132. Q1
- Majid Altafi Dadgar, Mohammad Nakhaei, Jahangir Porhemmat, Bijan Eliasi, Asim Biswas, Potential groundwater recharge from deep drainage of irrigation water, SCIENCE OF THE TOTAL ENVIRONMENT, 2020, vol.716, no.137105, <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.137105>, Q1
- Majid Altafi dadgar, Mohammad Nakhaei, Jahangir Porhemmat, Asim Biswas, Mohammad Rostami, Transient potential groundwater recharge under surface irrigation in semi-arid environment An experimental and numerical study, *HYDROLOGICAL PROCESSES*, 2018, 32, 3771-3783, <https://doi.org/10.1002/hyp.13287>. Q1

۳-۱۲ تلاش‌های علمی پژوهشی برای توسعه تأمین اجتماعی

برخی طرح‌ها به شرح زیر می‌باشند:

- انجام پژوهش ارائه راهکارهای مؤثر افزایش فروش بیمه‌های درمان تکمیلی بر اساس دسته‌بندی مشتریان با رویکرد داده‌کاوی (مطالعه موردی: بیمه نوین)
- مطالعه، بررسی و سنجش کیفیت زندگی در محلات ناحیه ۳ منطقه ۱۷ شهرداری تهران و ارائه برنامه عملیاتی، کارفرما مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران
- بررسی و ارائه راهکارهای افزایش کیفیت زندگی کارکنان شرکت گاز استان البرز، کارفرما شرکت گاز استان البرز
- اجرای موج سوم پیمایش ملی سرمایه اجتماعی، بخش اول: بررسی پیشینه موضوع، ادبیات نظری، برگزاری نشست‌های علمی و مشاورتی، تهیه شاخص‌ها، تدوین پرسش‌نامه و اعتباریابی آن و تهیه نقشه بلوک‌ها در ۳۱ استان، کارفرما سازمان امور اجتماعی وزارت کشور
- بررسی بسترهای نارضایتی و اعتراضات اجتماعی و تدوین راهبردهای مدیریت اجتماعی آنها (به همراه تدوین ۳۱ گزارش استانی سرمایه اجتماعی)، کارفرما: مرکز امور اجتماعی و فرهنگی وزارت کشور و پژوهشگاه فرهنگ، هنر و ارتباطات

۳-۱۳ پژوهش‌های انجام شده کاربردی مرتبط با رفع بحران‌ها

برخی پژوهش‌ها به شرح زیر می‌باشند:

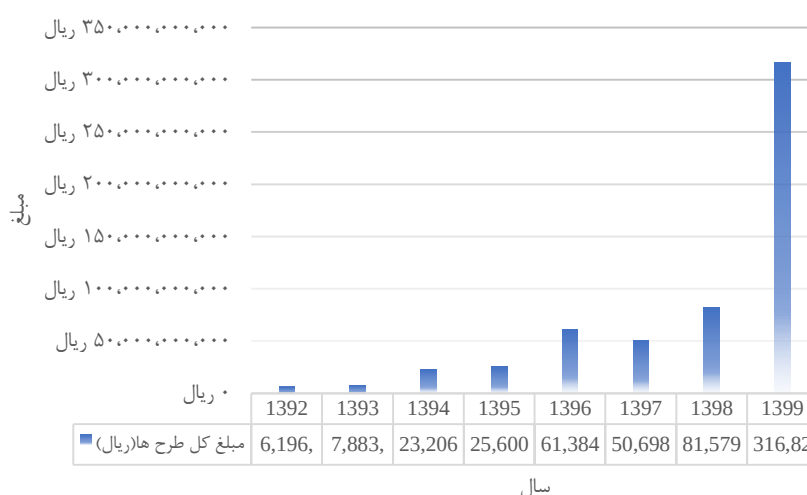
- تهیه برنامه عمل منطقه‌ای کنترل منشأهای گردوغبار برون مرزی، کارفرما: پژوهشگاه هواشناسی و علوم جو
 - تحلیل و بررسی اثرگذاری تحریم‌های اقتصادی بر علیه ایران در حوزه بازار دارویی در ایران، کارفرما: شرکت دارو بهداشت شفا آزاد
 - شناسایی تجارب جهانی و تشریح اقدامات مورد انتظار از سازمان حفاظت محیط‌زیست در خصوص سازگاری با پدیده گردوغبار، کارفرما: سازمان حفاظت محیط‌زیست کشور
- سازمان حفاظت محیط‌زیست در اواخر سال ۱۳۹۸ مسئولیت تدوین طرح ملی سازگاری با پدیده گردوغبار را طی قراردادی به دانشگاه خوارزمی واگذار کرد. اثرات و پیامدهای گسترده توفان‌های گردوخاک در بخش‌های مختلف بهداشت و سلامتی، کشاورزی و محیط‌زیست، صنعت و حمل‌ونقل، اجتماعی و فرهنگی و غیره آن را به یکی از جدی‌ترین چالش‌های زیست‌محیطی کشور تبدیل کرده است. براین اساس دولت جمهوری اسلامی ایران در تاریخ ۲۶ تیرماه ۱۳۹۵ آیین‌نامه اجرایی مقابله با پدیده گردوغبار را به تصویب رسانده و "به منظور تبیین سیاست‌گذاری و ارائه راهکارهای اجرایی در سطح ملی و منطقه‌ای و نظارت پیگیری اجرای برنامه‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت و ارائه گزارش‌های نوبه‌ای و ایجاد هماهنگی بین سازمان‌ها و دستگاه‌های و..." ستاد مقابله با پدیده گردوغبار را با مسئولیت رئیس سازمان حفاظت محیط‌زیست و عضویت بیش از ۱۵ وزارتخانه و سازمان مرتبط تشکیل داده است. در این آیین‌نامه ضمن موظف نمودن دستگاه‌های عضو ستاد به انجام هماهنگی، سیاست‌گذاری و برنامه‌ریزی و اجرای برنامه‌های مقابله با پدیده گردوغبار، تهیه و ارائه برنامه سازگاری با پدیده گردوغبار را برای تمامی وزارتخانه‌ها، سازمان‌ها و شهرداری‌ها تکلیف کرده است. براین اساس در طرح "شناسایی تجارب جهانی و تشریح اقدامات مورد انتظار از سازمان حفاظت محیط‌زیست در خصوص سازگاری با پدیده گردوغبار" ضمن تحلیل وضعیت آسیب‌پذیری مناطق

مختلف کشور به پدیده گردوغبار و تعیین عوامل آسیب‌پذیری سیستم‌های اجتماعی - اکولوژیک، برنامه‌ای راهبردی مشتمل بر راهبردها، سیاست‌ها، و برنامه‌های سازگاری با پدیده گردوغبار تدوین و ارائه شد.

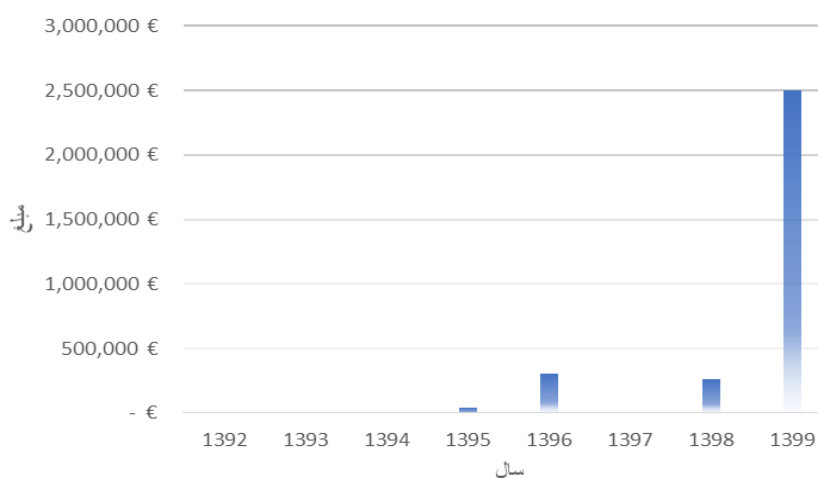
۳-۱۴ رشد مبلغ ریالی طرح‌های تحقیقاتی منعقد شده با صنعت و خدمات

رشد مبلغ ریالی طرح‌های تحقیقاتی منعقد شده دانشگاه با صنعت و خدمات طی سال‌های اخیر در نمودار زیر نشان داده شده است:

مبلغ کل طرح‌ها (ریال)



مبلغ کل طرح‌ها (ارزی-یورو)



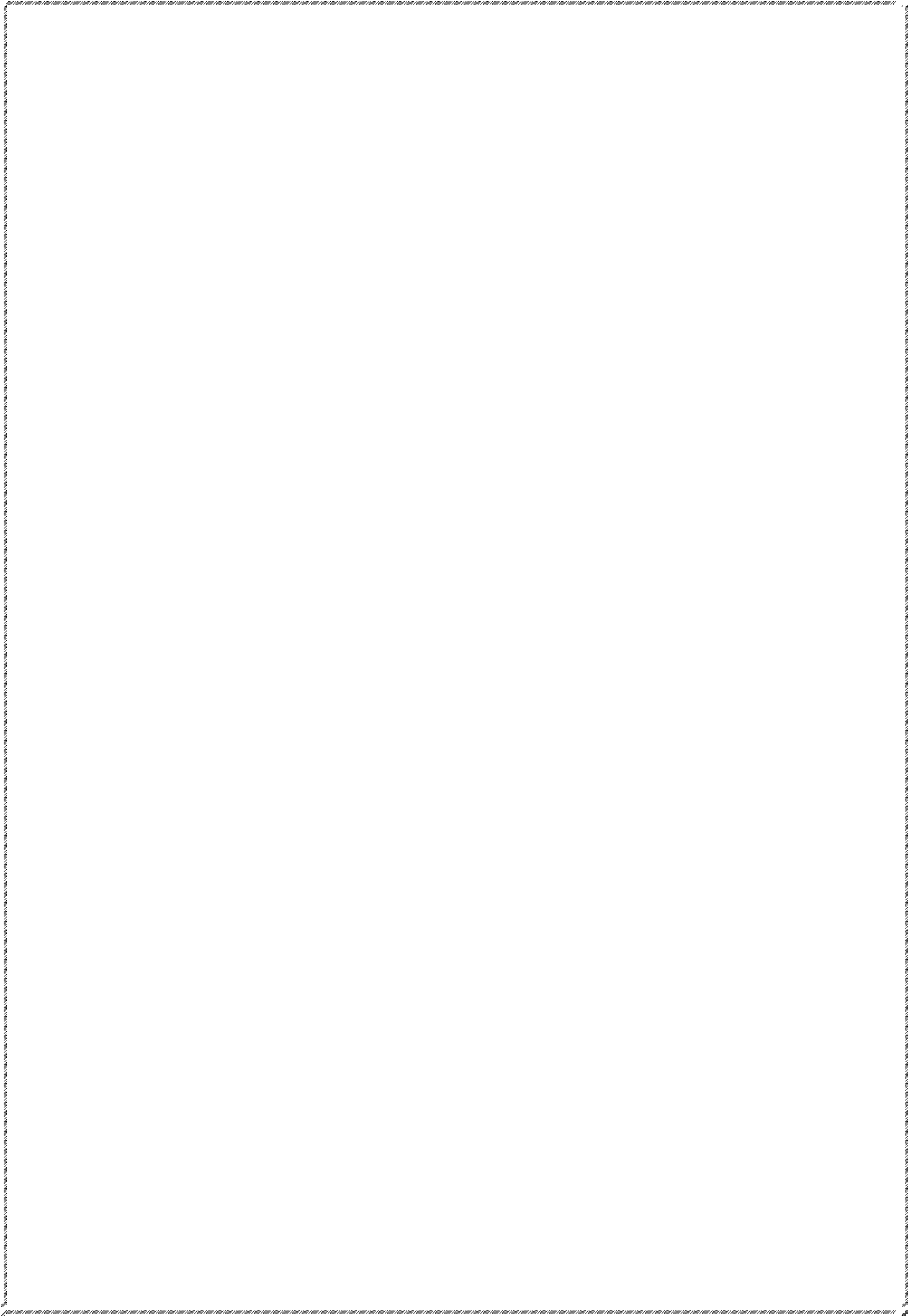
۳-۱۵ آزمایشگاه‌های مرجع تأسیس شده در زمینه تخصصی با قابلیت ارائه خدمات بیرونی در دانشگاه

آزمایشگاه‌های دانشگاه در دو واحد کرج و تهران مستقر هستند که به شرح زیر می‌باشند:

- آزمایشگاه NMR دانشکده شیمی، FTIR دانشکده شیمی، ICP دانشکده علوم زمین، آزمایشگاه مرکزی دانشکده تربیت‌بدنی، دستگاه VSM دانشکده فیزیک که به‌تازگی راه افتاده و خدمات ارائه می‌دهند. در واحد کرج مستقر هستند.
- آزمایشگاه کروماتوگرافی و آزمایشگاه میکروسکوپی اسپکتروسکوپی که ارائه‌دهنده خدمات به بیرون از دانشگاه و در واحد تهران مستقر هستند.
- آزمایشگاه مرکزی، آزمایشگاه شیمی و آزمایشگاه زیست‌شناسی در پردیس کرج در حال تأسیس هستند.
- ساخت و راه‌اندازی آزمایشگاه مدل‌سازی فیزیکی آب‌های زیرزمینی در زیرزمین دانشکده علوم زمین.

۳-۱۶ واحدهای تحقیق و توسعه با صنایع

- همکاری با واحد تحقیق و توسعه شرکت فن ژنراتور در توسعه محصولات دانش‌بنیان، نوسازی و بازسازی تراکشن موتورها.
- با تشکیل تعدادی واحد فناور و دانش‌بنیان در خصوص تولید تجهیزات رفع آلودگی و تصفیه هوا در مقیاس خانگی و اداری و محیط شهری، تولید مصالح نوین ساختمانی و تجهیزات و نیز بهره‌گیر از واقعیت افزوده و اینترنت اشیاء در مدل‌سازی و شبیه‌سازی حوادث و بلایای طبیعی به‌منظور آموزش مؤثر و کاهش خطرپذیری کشور اقدام کرده است



معیار ۴: مشارکت در ارائه خدمات و همکاری متقابل با جامعه/منطقه

عملکرد دانش‌آموختگان و همکاری متقابل دانشگاه در ارائه خدمات به جامعه، تأثیرات مثبتی بر کیفیت خدمات و سطح رفاه جامعه هدف دارند. این امر از طریق تعامل فعال تمامی سطوح از دانش‌آموختگان گرفته تا خود دانشگاه با جامعه هدف، حاصل می‌شود.

۴-۱ دانش‌آموختگان

۴-۱-۱ شناسایی دست‌اندرکاران و ذی‌نفعان و برقراری همکاری پایدار با آنها برای دستیابی به کیفیت مورد انتظار در

دانش‌آموختگان

دانشگاه خوارزمی برای دستیابی به کیفیت مورد انتظار برای دانش‌آموختگان خود و نیز توزیع و تأثیر آنها بر روی جامعه، فعالانه به دنبال شناسایی و برقراری همکاری‌های پایدار با سایر دست‌اندرکاران و ذی‌نفعان است لذا اقدامات زیر انجام شده است:

- رصد و شناسایی فارغ‌التحصیلان کارآفرین برای برقراری تعامل و ارتباط دوسویه
- راه‌اندازی مرکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی برای برقراری همکاری پایدار با دست‌اندرکاران و نهادهای مرتبط با موضوع اشتغال
- همکاری با سازمان‌های مرتبط با موضوع مهارت‌آموزی برای افزایش اشتغال‌پذیری فارغ‌التحصیلان
- تأسیس کانون فرهنگی، هنری و اجتماعی دانش‌آموختگان خوارزمی (متشکل از فعالین فرهنگی و دبیران و اعضای شورای مرکزی کانون‌ها و انجمن‌های علمی که فارغ‌التحصیل شده‌اند).

۴-۱-۲ تربیت ترکیب مناسبی از دانش‌آموختگانی با کمیت و کیفیت مناسب برای پاسخگویی به نیازهای در حال

تغییر/تحول جامعه

دانشگاه خوارزمی وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان سال‌های ۱۳۹۳ تا ۱۳۹۵ را در سه سال متوالی انجام داده است. همچنین در پروژه پایش وضعیت اشتغال دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور^۱ که گزارش آن توسط

۱. این گزارش از لینک زیر قابل دستیابی است: <https://industry.msrt.ir/file/download/page/1611505123-eshteghal.pdf>

وزارت علوم تحقیقات و فناوری منتشر شد مشارکت فعال داشته است. بر اساس این گزارش که آذرماه ۱۳۹۹ منتشر شد دانشگاه خوارزمی در زمینه میزان اشتغال دانش‌آموختگان مقطع کارشناسی در بین ۱۵ دانشگاه برتر کشور قرار دارد.

۴-۱-۳ تربیت دانش‌آموختگانی مجهز به مجموعه‌ای از توانمندی‌های سازگار با توسعه جامعه، حفظ محیط زیست، و تأمین انتظارات شهروندان و اولویت‌های جامعه هدف

در بیانیه مأموریت دانشگاه در یکی از سه محور اصلی به "تربیت سرمایه انسانی متعهد، متخصص، ماهر و شایسته کشور" اشاره شده است. در این عبارت تخصص، مهارت و شایستگی به موضوعاتی اشاره دارد که در شاخص‌های مورد ارزیابی موردنظر است. ذیلاً هر یک از کلمات اصلی تبیین شده است:

- سرمایه انسانی کشور: دانش‌آموختگانی که به‌عنوان یک سرمایه کارآمد می‌توانند به‌عنوان عاملی اساسی در پیشرفت کشور در ابعاد مختلف شناخته شوند.
- متخصص: دانش‌آموخته‌ای که به دانش‌های تخصصی به‌روز و کارآمد در رشته خود، تسلط کافی دارد.
- ماهر: دانش‌آموخته‌ای که توانایی و قابلیت کاربست دانش آموخته شده را در عمل داشته باشد.
- شایسته: دانش‌آموخته‌ای اخلاق‌مدار که اخلاق حرفه‌ای را سرلوحه عمل خود قرار می‌دهد.

برای نمونه در دانشکده علوم زیستی دانشجو در دوره کارشناسی زیست‌فناوری دانشجویان به دلیل گذراندن دروسی مانند بیوتکنولوژی پزشکی، میکروبی و کشاورزی با علوم روز موردنیاز جامعه بر پایه تکنیک‌های نوین زیست فناوریانه آشنا می‌شوند. همین‌طور در دروسی مانند بیوتکنولوژی محیطی نسبت به آثار مخرب آلاینده‌های محیطی آگاهی یافته و راه‌های برطرف کردن این مشکلات را آموزش می‌بینند. به دلیل داشتن دروسی مانند تجاری‌سازی کارآفرینی و اخلاق زیستی نسبت به چگونگی برندسازی، تجاری‌سازی و حتی ثبت شرکت‌ها و نیز برقراری ارتباط با بازار فروش محصولات تولیدی خودآگاهی کسب می‌کنند. در دروسی مانند فرایندهای تولید در مقیاس صنعتی با چگونگی تولید محصولات فناوریانه که پاسخگوی نیازهای جامعه است آشنا می‌شوند. در دوره کارورزی نیز کارآموز آموزش‌های لازم در مراکز تحقیقاتی و صنعتی فرامی‌گیرد تا بتواند پاسخگوی موضوعات دارای اولویت در جامعه باشد. برخی دانشجویان نیز به دلیل فعالیت‌های علمی پژوهشی گسترده‌ای که دارند جذب بنیاد ملی نخبگان می‌شوند و فعالیت‌های علمی خود را ادامه می‌دهند.

۴-۱-۴ تربیت دانش‌آموختگانی با قابلیت ایفای نقش به‌عنوان رهبران تغییر در جامعه

دانشگاه خوارزمی از دیرباز در تربیت و آموزش دانش‌آموختگان توانمند و مؤثر در جامعه پیش‌گام بوده است. آمار در جامعه نشان می‌دهد که بسیاری از آنها در حوزه‌های آموزش و پرورش در دوره فعال بودن گرایش دبیری شاغل می‌باشند. علاوه بر آن تعداد بسیاری از اساتید دانشگاه‌های کشور و افراد شاغل در صنایع و بخش‌های علمی تحقیقاتی کشور از دانش‌آموختگان این دانشکده هستند. باتوجه به رویکردهایی که هر دانشکده دارد به‌عنوان مثال دانشکده علوم مالی در تربیت متخصصین و مدیران و رهبران آینده صنعت مالی کشور، فارغ‌التحصیلان دانشکده علوم مالی در طول سنوات گذشته در پست‌های کلیدی و مسئولیتی مهمی در دستگاه‌های مختلف اجرایی مشغول به خدمت شده‌اند از جمله سازمان امور مالیاتی، سازمان بورس و اوراق بهادار،

دیوان محاسبات، سازمان بازرسی، بانک‌های خصوصی و دولتی کشور و سایر نهادهای مالی که منشأ اثرات مثبت بسیار زیادی برای جامعه و صنعت مالی کشور و دانشگاه بوده‌اند و به طور مستمر نیز ارتباط ایشان با دانشگاه برقرار بوده است.

۴-۱-۵ آموزش دانش‌آموختگان در مورد منافع اتخاذ سیاست‌های توسعه پایدار اجتماعی و زیست‌محیطی، علل و عوارض تخریب زیست‌محیطی و تغییرات آب‌وهوایی

در این خصوص برخی دانشجویان در قالب پایان‌نامه پژوهش‌هایی در این زمینه داشته‌اند:

- رساله با عنوان تحلیل فضایی الگوی کشت ناحیه روستایی لنجان با توجه به محدودیت منابع آب، الگوی فضایی کشت
- رساله با عنوان اثر تغییرات اقلیمی بر سامانه‌های بندابیو هم‌زمانی آن با ترسالی و خشکسالی‌های ایران با مطالعه روی بندال‌ها تغییرات دوره‌های خشکسالی و ترسالی

۴-۲ تشویق دانش‌آموختگان به انتخاب آینده حرفه‌ای مرتبط با نیازهای جامعه

فعالیت‌هایی که انجام شده است:

- تربیت دانش‌آموختگان در حوزه‌های مختلف مورد نیاز جامعه صنعتی و میان‌رشته‌ای‌های مرتبط
- تلاش و تشویق و ترغیب جهت انتخاب حرفه‌ای آینده شغلی خود
- حضور اعضای هیئت‌علمی جوان و با انگیزه و همچنین آگاه به نیازهای جامعه رویکرد آموزش و تحقیقات
- برگزاری کارگاه‌هایی با معرفی بخش‌های مختلف صنعت مالی کشور توسط خود دست‌اندرکاران
- معرفی فرصت‌های شغلی این صنایع،
- چالش‌های پیش رو و اولویت‌های پژوهشی آن.
- میزگرد علمی - تخصصی چالش‌های صنعت و تجارت در حوزه بانکداری بین‌المللی
- برگزاری کنفرانس فرصت‌ها و چالش‌های مهندسی استان البرز
- برگزاری هفتمین کنفرانس بین‌المللی لجستیک و مدیریت زنجیره تأمین
- کارگاه آشنایی با ابعاد و ویژگی‌های مهندسی صنایع
- برگزاری اولین همایش آشنایی با رشته مهندسی صنایع و فرصت‌های شغلی آن

۴-۲-۱ توزیع، حمایت و حفظ صحیح دانش‌آموختگان در مراکزی که بیشترین نیاز به آنها وجود دارد

در این راستا، شناسایی و بررسی وضعیت شغلی فارغ‌التحصیلان از نظر مرتبط بودن شغل و رشته تحصیلی، نوع استخدام، وضعیت استخدام، و وضعیت مهارت‌آموزی آنها انجام شده است. آمارها نشان می‌دهد شغل بیش از ۶۰ درصد فارغ‌التحصیلان دانشگاه مرتبط با رشته تحصیلی آنها است. این آمار در مقطع دکتری نزدیک به ۱۰۰ درصد است. تلاش شده است با توسعه هدایت شغلی و افزایش مهارت‌آموزی دانش‌آموختگان میزان مرتبط بودن شغل و رشته تحصیلی افزایش یابد. همچنین با ارائه این خدمات، دانشجویان بر اساس شخصیت، توانایی و استعدادشان به جستجوی شغل بپردازند تا از فرسودگی شغلی و عدم رضایت شغلی در آینده کاسته شود.

۲-۲-۴ همکاری با کارفرمایان بالقوه برای قادر ساختن دانش‌آموختگان به فراهم نمودن مراقبت برای اقشار آسیب‌پذیر و کم‌درآمد جامعه

همکاری با جامعه یکی از راهبردهای اصلی دانشگاه است. یکی از ذی‌نفعان در این جامعه کارفرمایان و جامعه صنعتی است. یکی از برنامه‌های عملیاتی زیر این راهبرد، تعامل با کارفرمایان و صنعت برای جاییابی دانش‌آموختگان جهت اشتغال است. در راهبرد دیگر دانشگاه نیز به همکاری آموزشی بین دانشگاه و صنعت اشاره شده است. این بدان معنا است که دانشگاه در تهیه محتوای آموزشی از تجربیات صنعتی بهره خواهد برد و در نتیجه در تربیت دانش‌آموختگان با صنعت همکاری می‌شود. در راهبرد دیگر دانشگاه نیز به توسعه رشته‌ها بر اساس نیاز محلی، ملی و منطقه‌ای اشاره شده است که به معنای تعامل نزدیک با کارفرمایان برای تولید محتوای آموزشی و تربیت دانشجویان است.

با تأسیس مرکز هدایت شغلی و کاریابی تخصصی و همکاری با دفاتر کاریابی و کارآفرینان تلاش شده است دوره‌های مهارت‌آموزی و مشاوره شغلی رایگان برای دانشجویان بی‌بضاعت فراهم شود تا ظرفیت اشتغال‌پذیری این افراد اضافه شود. تاکنون بیش از ۲۰۰۰ نفر ساعت مشاوره شغلی و کسب‌وکار و مهارت‌آموزی ارائه شده است.

علاوه بر این از کارآفرینان برتر برای حضور در دانشگاه و برگزاری نشست، ارائه مشاوره و بحث و گفتگو درباره کسب‌وکار به‌صورت سالیانه دعوت می‌شود. یکی از موضوعات مطرح شده در این نشست‌ها و مشاوره‌ها کارآفرینی معلولان است. از کارآفرینان معلول هم برای حضور در دانشگاه دعوت شده و نمایشگاهی از محصولات آنها برگزار شده است.

۳-۲-۴ رصد دانش‌آموختگان برای ارزیابی نحوه توزیع و تأثیر عملکرد آنها بر جامعه

یکی از راهبردهای اصلی ارتباط با دانش‌آموختگان هم از منظر سنجش اثربخشی دانشجویان در جامعه و هم استفاده از تجربیات دانش‌آموختگان در صنعت برای بهره‌برداری در دوره‌های آموزشی است. به‌منظور اطمینان از اجرای مناسب این راهبرد، بهره‌گیری از قابلیت فناوری اطلاعات در ایجاد سیستم‌های هوشمند نیز مدنظر قرار گرفته است.

در مورد پایش سالیانه وضعیت شغلی و میزان کارآفرینی فارغ‌التحصیلان دانشگاه، تاکنون رصد وضعیت اشتغال فارغ‌التحصیلان در سال‌های ۱۳۹۳، ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ انجام شده و گزارش آن در سایت دانشگاه قرار داده شده است. آمار به‌صورت فایل در اختیار همه ذی‌نفعان قرار گرفته است.

۴-۲-۴ سایر مصادیق و مثال‌های مرتبط با پاسخگویی اجتماعی و زیست‌محیطی دانش‌آموختگان

- انعقاد تفاهم‌نامه و قراردادهای همکاری‌های مشترک در حوزه‌های مختلف از طریق ارتباط با دانشجویان فارغ‌التحصیل
- ارتباط اساتید دانشگاه با جامعه در راستای پاسخگویی به نیازهای جامعه و اولویت‌های پیش روی صنعت
- انعقاد تفاهم‌نامه با سازمان‌ها و ارگان‌های مختلف
- ایجاد انجمن فارغ‌التحصیلان به‌منظور استمرار در ارتباط با آنان در جهت تقویت بنیه‌های اجتماعی از طریق توسعه زیر ساخت‌ها و کانال‌های ارتباطی و اطلاعاتی
- رصد میزان فعالیت فارغ‌التحصیلان در بخش‌های عمومی، اجتماعی و زیست‌محیطی.
- رصد و تقدیر دانش‌آموختگان کارآفرین

۳-۴ همکاری‌های متقابل در ارائه خدمات به جامعه

۳-۴-۱ به رسمیت شناختن جامعه هدف به عنوان ذی‌نفعان اصلی تشریک‌مساعی با آنها

در نظر گرفتن راهکار "ساماندهی رشته گرایش‌های دانشگاه بر اساس نیازهای محلی، منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی با تأکید بر رشته‌های میان‌رشته‌ای" به عنوان راهکارهای اجرایی راهبرد "سرآمدی آموزش" در راستای هدف راهبردی دوم "آموزش و یادگیری اثربخش و هوشمند"

به منظور در نظر گرفتن شاخص‌های این محور، در راهبردهای اشاره شده موضوعات کلیدی شامل:

- ساماندهی رشته گرایش‌ها بر اساس نیاز جامعه
 - تقویت و توسعه همکاری مشترک با دستگاه‌های اجرایی
 - ایجاد نظام یکپارچه ارتباط و همکاری با جامعه
 - تأکید بر مأموریت‌گرایی و مسئله‌محوری در پژوهش‌ها و تولیدات علمی
- در نظر گرفته شده است که تضمین‌کننده مشارکت دانشگاه در حل مشکلات جامعه اعم از مسائل زیست‌محیطی، محرومیت‌زدایی و... خواهد بود.
- همچنین تأکید بر توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان و جذب دانشجویان در این شرکت‌ها راهکاری برای اثرگذاری در جامعه از طریق توسعه اقتصاد دانش‌بنیان است.
- فعالیت‌هایی که در این خصوص انجام می‌شود:

- برگزاری تورها و بازدیدهای علمی دانشجویان از نمایشگاه‌های بین‌المللی
- حضور دانشجویان در رویدادها و رخدادهایی از قبیل همایش‌های مرتبط
- انعقاد قرارداد با جامعه هدف به منظور پاسخگویی به نیازهای ایشان با استفاده از ظرفیت‌های دانشگاه
- برگزاری دوره‌های آموزش حرفه‌ای و کاربردی برای سازمان‌ها به صورت دوره‌های ضمن خدمت
- برگزاری دوره حرفه‌ای MBA بازار سرمایه به منظور تربیت مدیران آینده بازار سرمایه ایران
- برگزاری دوره‌های آزاد برای سازمان امور مالیاتی به عنوان دوره‌های ضمن خدمت
- برنامه‌ریزی در جهت تبیین پکیج آموزش ارتقای سواد مالی عموم شهروندان

۳-۴-۲ همکاران با سازمان‌های حرفه‌ای و متولیان برای اتخاذ و پیاده‌سازی سیاست‌ها و راهبردهای مورد نیاز در جهت

تقویت پاسخ‌دهی اجتماعی و زیست‌محیطی

در نظر گرفتن راهکار "تقویت و توسعه همکاری مشترک فرهنگی با دستگاه‌های اجرایی، نهادهای فرهنگی و مذهبی" به عنوان راهکار اجرایی راهبرد "راهبردهای ارتقا مسئولیت‌پذیری اجتماعی و فرهنگی" در راستای هدف راهبردی هفتم "اثربخشی فرهنگی و اجتماعی"

به منظور در نظر گرفتن شاخص‌های این محور، در راهبردهای اشاره شده موضوعات کلیدی شامل:

- ساماندهی رشته گرایش‌ها بر اساس نیاز جامعه
- تقویت و توسعه همکاری مشترک با دستگاه‌های اجرایی

- ایجاد نظام یکپارچه ارتباط و همکاری با جامعه
 - تأکید بر مأموریت گرایی و مسئله محوری در پژوهش ها و تولیدات علمی
- در نظر گرفته شده است که نشان دهنده مشارکت دانشگاه در حل مشکلات جامعه اعم از مسائل زیست محیطی، محرومیت زدایی و... خواهد بود. برخی از فعالیت های مرتبط دانشگاه در این زمینه به شرح زیر هستند:
- برنامه ریزی راهبردی توسعه پایدار گردشگری منطقه ۱۵ شهرداری تهران با تأکید بر مبادی ورودی و خروجی
 - برنامه ریزی راهبردی ارتقای تاب آوری کالبدی منطقه یک شهرداری تهران در برابر خطر زلزله با تأکید بر شبکه معابر: مرکز مطالعات و برنامه شهر تهران
 - تدوین سند توسعه روستا (VLP): دفتر امور بیابان سازمان جنگل ها، مراتع و آبخیزداری کشور
 - تدوین برنامه توسعه اقتصادی و اشتغال زایی روستایی موضوع جزء ۱ بند الف ماده ۲۷ قانون برنامه ششم توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی (۶۴ روستای منطقه مرکزی استان مرکزی): سازمان مدیریت و برنامه ریزی استان مرکزی
 - طرح آبادانی و پیشرفت شهرستان چالدران بر اساس رویکرد معیشت پایدار مبتنی بر بهبود دارایی های معیشتی خانوار و کاهش آسیب پذیری ها از طریق مشارکت و توانمندسازی مردم محلی و بهره برداری پایدار از منابع طبیعی: بنیاد علوی

۳-۳-۴ همکاری با مقامات محلی و جامعه به منظور ارزیابی و پاسخ به نیازهای جامعه با توجه ویژه به اقشار آسیب پذیر و تحت اثرات ناخوشایند تهدیدات مختلف از جمله آلودگی های زیست محیطی، محرومیت به دلایل قومی، فرهنگی،

سن، محل یا عوامل دیگر، در طراحی و پیاده سازی راهبردها، سیاست ها و برنامه ها

در نظر گرفتن راهکار "طراحی و پیاده سازی نظام یکپارچه ارتباط و همکاری با جامعه و مجامع علمی و پژوهشی" به عنوان راهکار اجرایی راهبرد "کیفیت بخشی و گسترش ارتباط پویا با جامعه پیرامون" در راستای هدف راهبردی اول "سرآمدی در پژوهش و فناوری"

و همچنین در نظر گرفتن راهکار "فراهم نمودن بستر مناسب برای جذب و ایجاد شرکت های دانش بنیان" به عنوان راهکار اجرایی "کیفیت بخشی و گسترش ارتباط پویا با جامعه پیرامون" در راستای هدف راهبردی اول "سرآمدی در پژوهش و فناوری"

۴-۳-۴ همکاری با سازمان ها و جوامع مختلف در پروژه های ارتقای کیفیت زندگی اقشار آسیب پذیر و کم درآمد جامعه هدف

در نظر گرفتن سه راهکار "توسعه رویدادها، پژوهش ها و تولیدات علمی ممتاز، مأموریت گرا، محصول/مسئله محور و بین رشته ای توسعه هسته ها و قطب های علمی و پژوهشی در محورهای علمی اساسی مورد نیاز کشور" و "استقرار نظام مأموریت گرا برای اعضای هیئت علمی متناسب با اهداف دانشگاه" عنوان راهکارهای اجرایی راهبرد.

۴-۳-۵ همکاری با مقامات محلی جامعه برای کمک به تشخیص و کاهش اثرات زیست‌محیطی برنامه‌های مختلف و فراهم نمودن محیط زیست پایدار برای آینده

در این خصوص دو نفر از اعضای هیئت علمی دانشکده شیمی به عنوان مشاور شهرداری کرج در زمینه مدیریت پسماند و تصفیه شیرابه‌ها که از فعالیت‌های بارز در زمینه همکاری با مقامات محلی در کاهش اثرات زیست‌محیطی پسماند استان البرز است. تهیه برنامه سازگاری با پدیده گردوغبار با مطالعه موردی کانون‌های غبار خیز منطقه سیستان و استان خوزستان نیز از جمله پروژه‌های دیگر دانشگاه در این زمینه بوده است. بررسی آسیب‌پذیری مناطق مختلف کشور به پدیده گردوغبار نشان می‌دهد که منطقه سیستان و استان خوزستان از آسیب‌پذیرترین مناطق کشور در مواجهه با پدیده گردوغبار می‌باشند. این پروژه با محوریت جامعه محلی (با نقش‌پذیری مقامات محلی و مردم) تهیه می‌شود.

۴-۳-۶ همکاری با جوامع تخصصی، دولت و سازمان‌های مربوط برای نشان دادن مشارکت دانشگاه و دانشجویانش در ابتکارات مؤثر محلی، منطقه‌ای و ملی در راستای ارتقای عدالت اجتماعی، کاهش تخریب‌های زیست‌محیطی و تغییرات آب‌وهوایی

به منظور تحقق بخشی از وظایف دانشگاه خوارزمی و نیز اجرای سیاست‌های کلی دانشگاه و کمک به رفع نیازهای پژوهشی در استان البرز در حوزه علوم و تکنولوژی مرتبط آب از جمله آب‌های زیرزمینی، مدل‌سازی، مدیریت و توسعه منابع آب، منابع آب کارست و سازندهای سخت، آب‌های سطحی، رودخانه و سد، آلودگی آب‌وخاک، فناوری‌های حوزه آب، مرکز پژوهشی آب، وابسته به دانشگاه خوارزمی تأسیس شد.

- تخمین نرخ تغذیه آب زیرزمینی از سامانه‌های مختلف آبیاری با استفاده از مدل‌سازی جریان تحت شرایط آزمایشگاه و مزرعه
- بررسی آلودگی فلزات سنگین و میکرو پلاستیک‌ها در بالادست و مخزن سد طالقان - استان البرز
- شناسایی، تدوین و ارائه فناوری‌های مرتبط با اکتشاف و بهره‌برداری از منابع آب ژرف
- تهیه برنامه عمل منطقه‌ای کنترل منشأهای گردوغبار برون مرزی
- حضور و کسب مقام در جشنواره‌های دانشگاهی و ستادی وزارت علوم مانند: جشنواره بین‌المللی حرکت، جشنواره ملی رویش، جشنواره ملی تیترا، جشنواره سراسری قرآنی و...
- حضور و کسب مقام در مسابقات کشوری مثل: مسابقات ملی بتن، مسابقات ربات‌های پرنده، مسابقات ملی برنامه‌نویسی، مسابقات ملی دادگاه مجازی و...

۴-۳-۷ سایر موارد و مثال‌های مرتبط با پاسخگویی اجتماعی و زیست‌محیطی در جریان همکاری‌های متقابل

- دانشگاه خوارزمی همچون سایر مراکز آموزش عالی، به عنوان نمادی از پاسخگویی اجتماعی در حفظ محیط زیست و کمک به حل مشکلات کلان زیست‌محیطی کشور و منطقه تلاش می‌کند.
- راه‌اندازی بخش فرهنگی پورتال در راستای مسئولیت‌پذیری اجتماعی که محتوای متنوعی در اختیار همگان قرار داده است.

- توسعه فعالیت‌های دانشجویی از طریق انجمن‌های علمی دانشجویی برای عموم جامعه با برگزاری دوره‌های رایگان و یا بعضاً با هزینه‌های بسیار پایین (نظیر آشنایی با نرم‌افزار همکاران سیستم و...) و همکاری و تفاهم‌نامه با انجمن حسابداری مدیریت ایران و انجمن مهندسی مالی ایران. (دانشکده علوم مالی)
- انتشار و بالابردن نشریات دانشجویی از قبیل: علمی، فرهنگی، سیاسی، صنفی و...
- حضور در کمیته‌های علمی و فرهنگی وزارت علوم توسط دانشجویان و کارشناسان حوزه فرهنگی
- برگزاری جشن‌های دانشجویی مثل: جشن دانش‌آموختگی، روز دانشجو، ورودی‌های جدید و...
- حضور و مشارکت دانشجویان تحصیلات تکمیلی به‌منظور بالابردن کیفیت فعالیت‌های علمی و فرهنگی
- فعال نمودن کانون دانش‌آموختگی و استفاده بیشتر از ظرفیت دانش‌آموختگان برای پیشبرد اهداف دانشگاه

پیوست‌ها

جدول ۴: وضعیت فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشگاه بر اساس شاخص‌های ۱۲ گانه مسئولیت اجتماعی (سال‌های ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹)

پایان‌نامه	پروژه‌های خارجی	پروژه‌های داخلی	کارگاه‌ها	کتاب‌ها	کنفرانس‌ها	مقالات	مجموع
۱۹۸	۸	۱۵	۸۲	۵۳	۶	۴۱۶	۷۷۸
۱۰۲	۲۱	۶	۱۴	۶	۲	۵۷۷	۷۲۸
۷۸	۴	۶	۱۳۳	۲۰	۲	۲۷۰	۵۱۳
۳۳	۲۱	۳	۱۰	۶	۲	۴۲۷	۵۰۲
۱۰۷	۱۰	۵	۲۴	۱۶		۱۶۱	۳۲۳
۱۰۱	۱۳	۳	۴۶	۱۹	۱	۳۷	۲۲۰
۷۵	۱	۵	۷			۱۲۸	۲۱۶
۵۴	۴	۱	۲۲	۱۶	۱	۱۱۳	۲۱۱
۱۱۶	۱	۱	۴۷		۱	۳۳	۱۹۹
۳۳	۲		۴	۱	۱	۶۷	۱۰۸
۲۷	۱۲	۶	۲۰	۶	۲	۷	۸۰
۲۸	۹	۱	۳	۵		۱۱	۵۷
۹۵۲	۱۰۶	۵۲	۴۱۲	۱۴۸	۱۸	۲۲۴۷	۳۹۳۵

جدول ۵: درصد توجه به شاخص‌های ۱۲ گانه مسئولیت اجتماعی در فعالیتهای آموزشی و پژوهشی دانشگاه (سال‌های ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹)

[illegible]

۴-۴ پایان نامه‌ها

جدول ۶: فراوانی موضوعات مسئولیت اجتماعی در پایان نامه‌ها (سال‌های ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹)

ردیف	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	مجموع
ارتباط و همکاری و کمک به توسعه استانی و ملی	۸	۱۴	۱۱	۳۳
اصلاح الگوی مصرف و افزایش بهره‌وری	۱۴	۱۲	۷	۳۳
توسعه آموزش و برنامه‌های آموزشی برای جامعه و صنعت	۳	۳۶	۳۹	۷۸
حقوقی و قوانین	۱	۲۸	۲۵	۵۴
رفع معضلات اجتماعی	۸۲	۷۴	۴۲	۱۹۸
رفع معضلات اقتصادی	۲۷	۴۵	۳۵	۱۰۷
شناخت بحران‌ها و مقابله با شرایط بحران	۵۲	۳۴	۳۰	۱۱۶
فناوری‌های نوین	۹	۸	۱۰	۲۷
کارآفرینی و توسعه کسب و کارها	۲۶	۲۷	۴۸	۱۰۱
محیط زیست و توسعه پایدار	۲۶	۳۶	۴۰	۱۰۲
مطالعات و مدیریت آب و منابع طبیعی	۵	۱۳	۱۰	۲۸
بررسی مسائل زنان و اقلیت‌ها	۳۸	۱۶	۲۱	۷۵
مجموع	۲۹۱	۳۴۳	۳۱۸	۹۵۲

در سال‌های ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹ تعداد کل پایان نامه‌های دانشگاه ۲۹۲۱ اثر بوده است.

جدول ۷: فراوانی موضوعات مسئولیت اجتماعی در پایان نامه‌ها به تفکیک مقطع تحصیلی (سال‌های ۱۳۹۷ تا ۱۳۹۹)

ردیف	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	مجموع
دکتری	۶۶	۱۱۰	۷۳	۲۴۹
ارتباط و همکاری و کمک به توسعه استانی	۱	۹	۶	۱۶
اصلاح الگوی مصرف و افزایش بهره‌وری		۱	۱	۲
توسعه آموزش و برنامه‌های آموزشی برای جامعه و صنعت	۲	۲۰	۲۰	۴۲
حقوقی و قوانین	۱	۱۸	۱۵	۳۴
رفع معضلات اجتماعی	۱۹	۲۰	۹	۴۸
رفع معضلات اقتصادی	۴	۴	۱	۹
شناخت بحران‌ها و مقابله با شرایط بحران	۱۶	۱۴	۷	۳۷
فناوری‌های نوین	۱	۱	۲	۴
کارآفرینی و توسعه کسب و کارها	۳	۱	۲	۶
محیط زیست و توسعه پایدار	۵	۱۱	۳	۱۹
مطالعات و مدیریت آب و منابع طبیعی	۲	۶	۴	۱۲
بررسی مسائل زنان و اقلیت‌ها	۱۲	۵	۳	۲۰

۶۸ گزارش مسئولیت و مشارکت اجتماعی دانشگاه خوارزمی

کارشناسی ارشد	۲۲۵	۲۳۳	۲۴۵	۷۰۳
ارتباط و همکاری و کمک به توسعه استانی	۷	۵	۵	۱۷
اصلاح الگوی مصرف و افزایش بهره‌وری	۱۴	۱۱	۶	۳۱
توسعه آموزش و برنامه‌های آموزشی برای جامعه و صنعت	۱	۱۶	۱۹	۳۶
حقوقی و قوانین		۱۰	۱۰	۲۰
رفع معضلات اجتماعی	۶۳	۵۴	۳۳	۱۵۰
رفع معضلات اقتصادی	۲۳	۴۱	۳۴	۹۸
شناخت بحران‌ها و مقابله با شرایط بحران	۳۶	۲۰	۲۳	۷۹
فناوری‌های نوین	۸	۷	۸	۲۳
کارآفرینی و توسعه کسب‌وکارها	۲۳	۲۶	۴۶	۹۵
محیط‌زیست و توسعه پایدار	۲۱	۲۵	۳۷	۸۳
مطالعات و مدیریت آب و منابع طبیعی	۳	۷	۶	۱۶
بررسی مسائل زنان و اقلیت‌ها	۲۶	۱۱	۱۸	۵۵
مجموع	۲۹۱	۳۴۳	۳۱۸	۹۵۲

۴-۵ پروژه‌های داخلی

جدول ۸: وضعیت پروژه‌های داخلی دانشگاه خوارزمی در حوزه‌های دوازده گانه مسئولیت اجتماعی در سال‌های ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۰ (تعداد کل پروژه‌های داخلی ۹۳ پروژه)

مجموع	۱۳۹۷	۱۳۹۸	۱۳۹۹	۱۴۰۰
ارتباط و همکاری و کمک به توسعه استانی و ملی			۳	۱
بررسی مسائل زنان و اقلیت‌ها	۱	۱	۳	۵
توسعه آموزش و برنامه‌های آموزش برای جامعه و صنعت	۴		۲	۱
حقوق و قوانین	۱			۱
رفع معضلات اجتماعی	۸	۵	۲	۳
رفع معضلات اقتصادی	۱	۲	۲	۵
شناخت بحران‌ها و مقابله با شرایط بحران		۱		۱
فناوری‌های نوین	۲	۲	۲	۶
کارآفرینی و توسعه کسب‌وکارها	۲	۱		۳
محیط‌زیست و توسعه پایدار	۲	۱	۳	۶
مطالعات و مدیریت آب و منابع طبیعی	۱			۱
مجموع	۲۲	۱۳	۱۷	۵۷

۴-۶ پروژه‌های خارجی

جدول ۹: وضعیت پروژه‌های خارجی دانشگاه خوارزمی در حوزه‌های دوازده گانه مسئولیت اجتماعی در سال‌های ۱۳۹۴ الی ۱۳۹۹ (تعداد کل پروژه‌های خارجی ۲۳۴ پروژه)

مجموع	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	۱۳۹۶	۱۳۹۵	۱۳۹۴	
۳۳	۸	۱۰	۳	۵	۳	۴	ارتباط و همکاری و کمک به توسعه استانی و ملی
۳۳	۹	۷	۵	۴	۵	۳	محیط‌زیست و توسعه پایدار
۲۴		۵	۵	۴	۸	۲	رفع معضلات اقتصادی و صنعتی
۲۰	۵	۵	۲	۴	۴		فناوری‌های نوین
۱۸	۳	۳	۲	۵	۲	۳	رفع معضلات اجتماعی
۱۴	۸	۲	۳			۱	کارآفرینی و توسعه کسب‌وکارها
۱۴	۵	۱	۳	۱	۳	۱	مطالعات و مدیریت آب و منابع طبیعی
۷	۱	۲	۱	۱	۲		توسعه آموزش و برنامه‌های آموزش برای جامعه و صنعت
۵	۱	۲	۱		۱		حقوق و قوانین
۴		۲			۱	۱	اصلاح الگوی مصرف و افزایش بهره‌وری
۴		۱		۱	۱	۱	شناخت بحران‌ها و مقابله با شرایط بحران
۲			۱		۱		بررسی مسائل زنان
۱۷۸	۴۰	۴۰	۲۶	۲۵	۳۱	۱۶	مجموع

۴-۷ کتاب‌ها

جدول ۱۰: وضعیت کتاب‌های منتشر شده توسط اعضای هیئت‌علمی دانشگاه خوارزمی در حوزه‌های دوازده گانه مسئولیت اجتماعی در سال‌های ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۰ (تعداد کل کتاب‌ها ۳۴۵ کتاب)

مجموع	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	
۷	۱	۱	۲	۳	ارتباط و همکاری و کمک به توسعه استانی و ملی
۱		۱			اصلاح الگوی مصرف و افزایش بهره‌وری
۲۰		۹	۴	۷	توسعه آموزش و برنامه‌های آموزشی برای جامعه و صنعت
۱۶		۳	۳	۱۰	حقوقی و قوانین
۵۷	۴	۱۷	۲۰	۱۶	رفع معضلات اجتماعی
۱۶		۴	۴	۸	رفع معضلات اقتصادی
۲	۲				شناخت بحران‌ها و مقابله با شرایط بحران
۶		۳		۳	فناوری‌های نوین
۱۹		۳	۳	۱۳	کارآفرینی و توسعه کسب‌وکارها
۶		۲	۲	۲	محیط‌زیست و توسعه پایدار
۵		۱	۲	۲	مطالعات و مدیریت آب و منابع طبیعی
۱۵۵	۷	۴۴	۴۰	۶۴	مجموع

۷۰ گزارش مسئولیت و مشارکت اجتماعی دانشگاه خوارزمی

۴-۸ مقالات

جدول ۱۱: وضعیت مقالات علمی منتشر شده توسط اعضای هیئت علمی در حوزه‌های دوازده گانه مسئولیت اجتماعی در سال‌های ۱۳۹۷ الی ۱۴۰۰ (تعداد کل مقالات ۳۹۰۳ اثر)

مجموع	۱۴۰۰	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	
۴۳۴	۷	۱۳۰	۱۸۵	۱۱۲	ارتباط و همکاری و کمک به توسعه استانی و ملی
۶۷		۶۲	۲	۳	اصلاح الگوی مصرف و افزایش بهره‌وری
۱۳۲	۴	۴۰	۴۰	۴۸	بررسی مسائل زنان
۲۸۰	۱۰	۱۰۴	۸۷	۷۹	توسعه آموزش و برنامه‌های آموزشی برای جامعه و صنعت
۱۱۵	۲	۲۷	۴۳	۴۳	حقوقی و قوانین
۴۳۶	۲۰	۱۳۰	۱۳۲	۱۵۴	رفع معضلات اجتماعی
۱۶۳	۲	۴۸	۶۴	۴۹	رفع معضلات اقتصادی
۵۰	۱۷	۲۲	۴	۷	شناخت بحران‌ها و مقابله با شرایط بحران
۷		۲	۵		فناوری‌های نوین
۳۷		۱۱	۱۷	۹	کارآفرینی و توسعه کسب‌وکارها
۶۰۲	۲۵	۱۶۲	۲۰۶	۲۰۹	محیط‌زیست و توسعه پایدار
۱۱		۷	۱	۳	مطالعات و مدیریت آب و منابع طبیعی
۲۳۳۴	۸۷	۷۴۵	۷۸۶	۷۱۶	مجموع

۴-۹ کنفرانس‌ها

جدول ۱۲: وضعیت کنفرانس‌های برگزار شده توسط دانشگاه خوارزمی در حوزه‌های دوازده گانه مسئولیت اجتماعی در سال‌های ۱۳۹۷ الی ۱۳۹۹ (تعداد کل کنفرانس‌ها ۲۶ کنفرانس)

مجموع	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	
۲			۲	ارتباط و همکاری و کمک به توسعه استانی و ملی
۱	۱			اصلاح الگوی مصرف و افزایش بهره‌وری
۲		۱	۱	توسعه آموزش و برنامه‌های آموزشی برای جامعه و صنعت
۱		۱		حقوق و قوانین
۶	۱	۲	۳	رفع معضلات اجتماعی
۱			۱	شناخت بحران‌ها و مقابله با شرایط بحران
۲		۱	۱	فناوری‌های نوین
۱		۱		کارآفرینی و توسعه کسب‌وکارها
۲		۱	۱	محیط‌زیست و توسعه پایدار
۱۸	۲	۷	۹	مجموع

۴-۱۰ کارگاه‌ها

جدول ۱۳: وضعیت کارگاه‌های برگزار شده توسط دانشگاه خوارزمی در حوزه‌های دوازده گانه مسئولیت اجتماعی در سال‌های ۱۳۹۷ الی ۱۳۹۹ (تعداد کل کنفرانس‌ها ۲۶ کنفرانس)

مجموع	۱۳۹۹	۱۳۹۸	۱۳۹۷	
۱۰	۲	۳	۵	ارتباط و همکاری و کمک به توسعه استانی و ملی
۴	۲		۲	اصلاح الگوی مصرف و افزایش بهره‌وری
۷		۲	۵	بررسی مسائل زنان و اقلیت‌ها
۱۳۳	۲۳	۴۸	۶۲	توسعه آموزش و برنامه‌های آموزشی برای جامعه و صنعت
۲۲	۳	۵	۱۴	حقوقی و قوانین
۸۲	۳۷	۱۳	۳۲	رفع معضلات اجتماعی
۲۴	۷	۳	۱۴	رفع معضلات اقتصادی و صنعتی
۴۷	۳۷	۴	۶	شناخت بحران‌ها و مقابله با شرایط بحران
۲۰	۸	۸	۴	فناوری‌های نوین
۴۶	۷	۱۷	۲۲	کارآفرینی و توسعه کسب و کارها
۱۴	۵	۶	۳	محیط‌زیست و توسعه پایدار
۳	۲	۱		مطالعات و مدیریت آب و منابع طبیعی
۴۱۲	۱۳۳	۱۱۰	۱۶۹	مجموع